体育全体計画

令和６年度

志布志市立通山小学校

目標

《目指す子ども像（たくましく）》

◎健康で最後までやりぬく子ども
- 自分の体を知り，命を大切にする。
- めあてをもって運動し，自分を鍛える。
- 安全な生活や防災の知識を実践できる。

《本校の教育目標》

人間性豊かで創造性に富み，心身ともにたくましい児童を育てる

《志布志市教育行政の重点項目》

- 一校一運動の徹底
- 徒歩・自転車通学の徹底
- 体力・運動能力の向上
- 少年団活動の適正化
- 早寝・早起き・朝ごはん運動

実態と課題

《本校の実態と課題》

○男子　全国体力・運動能力調査の結果から，全国・県平均以上が多い。その中で長座体前屈が平均より下回っている。

○女子　全国体力・運動能力調査の結果から，全国・県平均以下が多い。特に長座体前屈と上２０ｍ シャトルランが大きく下回っている。

○全体　立ち幅跳び，ソフトボール投げは男女ともに上回っている。しかし，長座体前屈は，男女ともに県平均以下である。

《児童の健康生活上課題となる点》

- 基本的生活習慣（早寝，早起き，朝食等）は家庭によって乱れが見られる。
- 習い事やテレビゲーム等による運動時間の減少
- 全校的に身長，体重ともに平均値は県とほぼ同じ傾向にある。
- 歯科健診の結果，むし歯のない子 80%，治療率 48%
- 自力登校 79%

体力つくりの進め方

《体力つくりの学校経営方針》

1　体育学習指導の充実
2　仲良し体育での体力つくり
3　固定施設や用具等の活用
4　学校行事との関連
5　朝の体力つくりへの参加
6　チャレンジかごしまへの取組
7　自主的な活動(カードの活用)
8　家庭や地域での体力つくり
9　スポーツ少年団活動との連携

《体力つくりの推進（一校一運動）》

1　教科体育の中で授業のはじめに校庭を走る，柔軟運動を行う。
2　仲良し体育の中で駆け足運動，縄跳び運動等を行う。
3　持久走大会，縄跳び大会等の学校行事と関連させる。
4　がんばりカードなどの活用で自主的な活動を促す。
5　朝の体力つくりへの積極的な参加を促す。

全身持久力・筋力・柔軟性等の向上

【　通　山　小　の　体　力　つ　く　り　】

育てたい力

持　久　力　／　筋　力　／　柔　軟　性

一校一運動（駆け足運動・縄跳び運動）の推進

取組の内容

《教　科　外　体　育》

〔仲良し体育〕
- 集団訓練（集合，整列，ラジオ体操）
- 運動会練習
- 持久走練習
- なわとびを利用した運動

〔給食指導〕
- 食事についての正しい理解と望ましい習慣
- 偏食をなくすような指導
- 健康を考えた食事

〔体育的・遠足等行事〕
- 持久走大会
- なわとび大会
- 徒歩による遠足等を通して，体力，気力の向上を図る。
- 教科体育で身につけた能力を運動会や発表会を通して体力の向上を図る。

〔朝の体力つくり・昼休み等〕
- 固定施設を利用した運動
- 外遊びを奨励し，体力向上を図る。
- めあてをもった体力つくりカードの取組
- 雨天時の体育館での運動

〔クラブ活動〕
スポーツクラブ等

《教　科　体　育》

- 体力テストの実施と結果の分析の活用
- めあてや課題を明確にした授業
- 各種の運動に親しみ，運動が好きになるような手立て
- 個に応じた指導の徹底等

《低学年の育てたい力》

- 基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできる
- だれとでも仲よくし，健康安全に留意して運動する

《中学年の育てたい力》

- 運動の課題をもち，技能を身につける
- 協力・公正などの態度，最後まで努力する態度を育成する
- 健康な生活，体の発育発達を理解する

《高学年の育てたい力》

- 技能を身につける。体の調子を整え，体力を高める
- 協力・公正の態度，最善を尽くし運動する
- 怪我の防止，心の健康及び病気の予防について理解する

《地　域・家　庭》

〔地域〕
- 校区主催のスポーツ行事への積極的参加を促す（校区運動会，グラウンドゴルフ大会等）
- 各種団体主催の自然体験活動への参加
- スポーツ少年団活動（剣道，ソフトボール，陸上等）への参加

〔家庭〕
- 規則正しい生活習慣の確立
- 早寝，早起き，朝ご飯運動推進（自分で起きる，一緒に朝ご飯）
- 安全に気を付けて歩いて登校（自力登校）
- 食育の推進（一緒にお弁当作り）
- 病気・むし歯等の早期治療
- 子供の体力つくり，体づくりの推進（長期休業中の体力つくり）
- 保護者への意識の啓発

個に応じた目標設定と指導

常に安全の確保・確認

運動に親しむ心