

令和6年度 創立150周年 志布志市立野神小学校グランドデザイン

法令・施策等

- 国の動向・法令
- 県・地区・市の教育施策
- 児童・保護者・地域の願い

学校教育目標

人権尊重の精神に基づき 主体的に学び
心豊かで たくましい野神っ子を育成する。
～えがおいっぱい ①びる・②かんばる・③みんななかよし
野神っ子～

校訓

- 学ぶ子：知
- やさしい子：徳
- 元気な子：体

めざす学校像

- 1 笑顔と思いやり、花に囲まれ、きれいで、安心・安全な学校
- 2 一人一人が大切にされ、楽しく成長できる学校
- 3 校内・校外に、ボランティア精神あふれる学校
- 4 責任（確かな学力、感性豊かな表現力、体力向上、地域を誇りに思う心等の育成）を果たす学校
- 5 地域に根ざし、保護者・地域住民に信頼され応援される学校

めざす子ども像

- 1 自ら考え、動き、課題解決に向け、考動できる子ども
- 2 自他のよさを認め、思いやりのある礼儀正しい子ども
- 3 目標を掲げ、目標達成に向け最後まで努力を続けることができる子ども

めざす教師像

- 1 子どもの個性やよさを伸ばし、確かな学力を付ける教師
- 2 心身共に健康で、明るく、人間性豊かで信頼される教師
- 3 個に応じた指導によって、子どものよさや可能性を伸ばす教師
- 4 師弟同行に努め、子どもと共に歩み、手本となる教師
- 5 組織の一員として、強い自覚をもち、使命感と責任感あふれる教師

～令和6年度・創立150周年～

- 学校や地域の歴史を学ぶ
- 現在を見つめ、未来について考える機会に

重点努力目標

- 自分が住む地域・学ぶ学校に誇りをもつ
- 将来にわたって記憶に残る一年に

確かな学力
～学力向上と授業改善～

- 1 確かな学力の定着と向上 ◆
 - ア 「振り返り」「見届け」の確実な実施
 - イ 単元末テスト通過率 下学年:90% 上学年:85%
 - ウ CRT・鹿児島学力・学習状況調査・全国学力：県・全国平均以上
 - エ 演習問題・過去問等の計画的活用
- 2 基本的学習習慣の定着 ◆
 - ア 「学びの5か条」の達成 100%
 - イ 「わがとも」等表現でのまとめ 100%
 - ウ 家庭学習目標時間の達成率 100%
- 3 授業改善の推進 ◆
 - ア 「野神の授業5か条」の実践 100%
 - イ 諸学力調査等の結果に基づく授業改善
 - ウ 授業改善を図る校内研修の推進
 - エ タブレット等のICTの効果的活用による授業改善
- 4 特別支援教育の推進 ★
 - ア 個別の指導計画・支援計画に基づいた指導の充実
 - イ ユニバーサルデザインに基づいた環境づくりや授業改善の推進
- 5 「総合的な学習の時間」の充実 ■
 - ア 地域素材の発掘・活用及び地域との連携
- 6 外国語活動・外国語授業の充実 ◆
 - ア ALT等との連携による授業の改善・充実
 - イ クラスルームイングリッシュの徹底
- 7 全教育活動を通じたNIE教育の推進 ★
 - ア 新聞を活用した指導の充実と積極的な作品投稿

豊かな心
～心に届く生徒指導の充実～
(M o m)

- 1 全教育活動における人権教育の推進 ★
 - ア 人権感覚を養う集会・職員研修の実践
 - イ 「のがみっ子の輝(き)」の積極的な活用
- 2 基本的生活習慣の確立 ★
 - ア 「進んであいさつ」指導の徹底
 - イ はきものをそろえる指導の徹底 100%
 - ウ 「一家庭一家訓」の実践 90%
- 3 「いじめ・不登校未然防止」への組織的な取組 ★
 - ア 観察や実態調査等による早期発見及び早期解決（組織的な取組と対応）
 - イ 一人一人が輝く学級経営（居場所づくり）
 - ウ 計画的・意図的な教育相談の実施
 - エ 保護者、SSW・SCや関係機関との連携
- 4 特別活動の充実 ★
 - ア 学級活動等での話し合い活動の充実
 - イ 縦割り班での主体的活動の推進
 - ウ ボランティア精神を高める取組の充実
- 5 「考え・議論する」道徳授業の充実 ■
 - ア 保護者・地域参観道徳授業の実施（年1回）
 - イ 指導方法・評価についての校内研修
- 6 読書活動の充実 ★
 - ア 読書目標冊数・必読図書の読破 100%
 - イ 家読及び親子読書の推進 90%

たくましい体
～健康教育の充実と安全教育の徹底～

- 1 教科体育の充実 ◆
 - ア 効果的な補強運動の実践（遊具の活用、準備運動等）
 - イ 運動量の確保と、運動の楽しさとできる喜びを味わうことができる授業の実践
- 2 教科外体育の充実 ◆
 - ア 一校一運動・朝のランニングの充実
 - イ チャレンジかごしまへの取組 100%
 - ウ 家庭・関係機関等との連携による生涯体育の充実
- 3 望ましい保健習慣の育成 ★
 - ア 生活リズム確立（早寝・早起き・朝ご飯）への指導
 - イ メディアコントロール指導の推進
 - ウ 「は・ち・つ・ぶ・ご」の徹底
 - エ むし歯治療率100%を目指す啓発活動
 - オ 給食指導を通じた食生活習慣の改善
- 4 危険予知能力と危険回避能力の育成 ■
 - ア 実際を想定した避難訓練の実施（年5回）
 - イ 地域や関係団体と連携した校区内危険箇所の把握・改善と登下校時等の安全指導の徹底
 - ウ 学校内外における安全指導の徹底
- 5 家庭との連携 ◆
 - ア 「野神のしつけ5か条」の周知徹底
 - イ むし歯治療率100%に向けた保護者への啓発
 - ウ 自力登校の推進80%
 - エ 定期健康診断結果からの治療100%
 - オ ゲーム・スマホ9時オフ 100%

重点目標を支える努力点と具体策

- 1 志布志の教育の推進
 - ア 「そろえる」教育：あいさつ・はきもの
 - イ 「きらり輝く三つの教え」の具現化
 - ★ 「煮しめの教え」（個性の伸長） 人権教育
 - ◆ 「つけあげの教え」（確かな変容） 授業改善
 - 「にぎりめしの教え」（感謝の心） 地域連携
- 2 教育環境の整備と充実
 - ア 知的好奇心・学習意欲を高める校内掲示
 - イ 全校体制による緑化活動の推進
 - ウ 縦割り班による清掃活動の実施
 - エ 施設設備の定期的な安全点検と改善
 - オ 職員作業等による施設整備と校内美化
- 3 家庭・地域との連携強化 ■
 - ア 学校創立150周年記念事業の推進 ■
 - イ 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の充実
 - ウ 学級PTAの充実とPTA活動の活性化
 - エ 広報活動の充実（学校便り、HP、新聞）■
 - オ 市・校区主催行事等への積極的参加 ■

基本理念

公教育の理念と本校の子どもや地域の実態を踏まえ、人権尊重の精神に立ち、歴史ある野神の教育的伝統や風土を生かした「野神ならではの教育」を全職員の総力を結集して実践し、学校・家庭・地域の相互連携を深め、「夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～」のために、野神小の教育の充実を図る。