

学校ホームページは
こちら↓



常磐の松

【顔をあげて 胸をはって 自分の言葉で】

【新年の抱負とこれからの一步 — 冬の松山から】

校長 中村 幸一郎

厳しい冬の寒さが続いています。澄んだ空気の中に感じる新しい年の始まりには、どこか引き締まった気持ちとともに、希望の光が差し込んでいるように思えます。保護者の皆様、そして松山中学校の生徒の皆さん、新しい年を迎えました。

松山の1月は、朝の冷え込みが厳しい日もあり、冬の到来を肌で感じる季節です。朝夕には冷たい風が頬をなで、冬ならではの清々しさが広がります。日中は晴れ間が見える日も多く、澄んだ青空の下で校庭や近くの畑の風景が静かな輝きを見せることもあります。このような季節だからこそ、一日の始まりや終わりに目にする景色が、私たちの心を落ち着かせ、深い呼吸を促してくれるのではないのでしょうか。1月の平均気温はおよそ7～8℃前後、日によっては氷点下近くまで下がることもあります。その冷たさの中に冬の清新さを感じる季節です。

本校の三学期が始まり、生徒の皆さんはいよいよ新学年・進路へ向けての最後のステップを踏み出しました。特に三年生にとっては、中学校生活の総まとめとなる大切な学期です。これまで積み重ねてきた学習や部活動、行事への参加は、振り返ってみると小さな努力の連続であり、その一つ一つが皆さん自身を支える大きな力となっています。残された日々を大切に、仲間とともに切磋琢磨しながら、悔いのない毎日を過ごしてほしいと願っています。

一・二年生の皆さんも、三学期は新たな学年への準備の時期です。できるようになったこと、まだ課題として残っていることを一度見つめ直し、「自分はこの時期、どんな力を伸ばしたいか」を考えてみましょう。どんなに小さな成長でも、昨日の自分より一歩前へ進むことが大切です。皆さんの一歩一歩が、確かな未来につながっています。

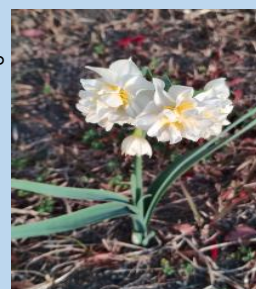
本校では日々の授業・行事・部活動を通じて、単なる知識だけではなく、「自分で考え行動できる力」「他者を思いやる心」を育てることを目指しています。仲間と協力すること、相手の立場に立って考えること、困難に対して粘り強く挑戦すること。場にふさわしくないと一方的な考えで排除したりせず、なぜそのような思いに至ったのか、周りの人たちはその人に思いをどのように伝えるのかを考え、ともに成長できるように促します。このような力は、教室の内外で培われ、将来社会に出たときに大きな支えとなります。家庭や地域と学校が一体となって、生徒の成長を支えていきたいと思っています。

また、現代を生きる皆さんにとって、スマートフォンやインターネットとの関わり方は避けて通れないものです。便利さの反面、使い方を誤ると、時に人を傷つけたり、情報に振り回されたりすることもあります。正しい判断力と責任ある行動を育むためにも、御家庭と学校が協力しながら、安心して使える環境づくりを進めていきたいと考えています。

冬の朝日が少しずつ高く昇り、凜とした空気の中に春の気配が忍び寄るこの季節。

松山中学校の皆さんにとって、希望に満ちた1年のスタートとなりますように。

そして、本年が皆様にとって充実した素晴らしい年となることを心から願っています。



鹿児島学習定着度調査が終了しました。

1月15、16日に1年生が、20日、21日に2年生が、2日間に渡り、県下一斉に行われた鹿児島学習定着度調査を受検しました。1日目は国語と理科、2日目は社会、数学、英語の調査が行われました。

昨年度から全教科がCBT(Computer Based Testing)形式での実施となりました。タブレット端末を活用してテストに解答しました。昨年度の経験もあるので、比較的落ち着いて受検していましたが、やはりインターネット上のトラブルが数件起こり、担当職員が対応して無事に終了いたしました。近年、求められている学力とは書かれている文章を正確に捉えたり、図表やグラフ等資料に示された情報を正確に読み取ったりして、問いに適切に答える力です。また捉えたことから自分自身の考えを他者に適切に伝える表現力も求められています。

生徒の皆さんの手応えはいかがだったでしょうか。令和8年度4月に実施される全国学力学習状況調査(3年対象)も英語科でCBTが導入されます。鹿児島学力学習状況調査の経験を生かしてベストを尽くせますように。



2学期の成果と課題(保護者アンケート)

日頃から保護者の皆様には本校の教育活動への御協力と御理解をいただきましてありがとうございます。

12月に実施した保護者アンケートの結果を御報告します。目安として3.0の数値を下回った項目について特に顕著な課題と捉えて改善を図りたいと考えます。御家庭では特に家庭学習時間や提出物等やメディアの9時オフについて引き続きお子様への見届け、声かけ等よろしくお願い致します。なお回答率が低いので3学期は未回答の方はぜひ御協力ください。

保護者アンケート集計 令和7年度 2学期

回答数		1学期				2学期			
51人		評価	1学期	16	19	16	16	19	16
教育活動について	1 学校の教育方針や教育活動の様子は、学級・学校によりやHP・ブログなどを通してわかりやすく伝えている。	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3			
	2 学校は、生徒主体でわかる授業づくりに努め、生徒の学力を高めようと努力している。	3.2	3.1	3.3	3.1	3.1			
	3 学校は、体験学習や進路学習を充実させることによってキャリア教育推進に努めている。	3.4	3.2	3.2	3.6	3.3			
	4 学校は、花に囲まれ、敷地内の環境も整えられ、教室・廊下の整理整頓がなされ、学習の場にもふさわしい場になっている。	3.4	3.4	3.5	3.2	3.4			
	5 学校は、生徒の心身の悩みや相談などに、適切に対応している。	3.1	3.3	3.2	3.1	3.2			
生徒の様子について	6 生徒は、さまりを守り、学校や学級での生活を楽しく過ごしている。	3.2	3.3	3.2	3.3	3.2			
	7 生徒は、授業や生徒会活動、学校行事に意欲的に取り組んでいると思います。	3.4	3.3	3.4	3.5	3.3			
	8 生徒は、基本的な生活習慣(あいさつや礼儀、服装、身なりなど)が身に付いている。	3.3	3.2	3.3	3.4	3.1			
	9 生徒は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣や「時間を守る」など、規則正しい生活に心がけている。	3.0	3.0	3.0	3.2	2.8			
家庭での共通実践事項の反省	10 「生活の記録」で学習計画と学習状況を見届け、100分以上の家庭学習を定着させている。(1年100分、2年110分、3年120分)	2.6	2.8	2.6	2.6	2.5			
	11 大塚P連「守ります!9時オフ」を徹底させ、メディアと上手につきあい、学習時間を確保させている。	2.5	2.5	2.6	2.4	2.5			
	12 提出物や学習用具等の忘れ物をしないよう声かけやチェックを行っている。	3.0	2.9	2.9	3.0	2.9			
	13 家庭内での基本的な生活習慣(あいさつ、食事、睡眠、手洗い等)の確立に努めている。	3.1	3.1	3.1	3.3	3.0			
	14 家族においてお子さんと過ごす時間や家庭の中での会話等を大切に、お子さんと話題を共有する。	3.4	3.3	3.3	3.5	3.3			
	15 お子さんの生活の様子や友人関係等を把握し、認め、励まし、見守っている。	3.3	3.2	3.3	3.4	3.1			
	16 自力登校に努めさせ、車での送迎はできるだけ控えている。	2.6	2.6	2.4	2.7	2.7			
	17 「早寝・早起き・朝ご飯」の実践に努めている。	3.1	3.1	3.1	3.3	3.0			
	18 むし歯等の治療を積極的に行っている。(未処置家庭には、適宜お知らせ文書等を送付しています)。	3.7	3.5	3.8	3.6	3.6			

【2月の主な行事予定】

4日(水) 全校集会

6日(金) PTA常任委員会

9日(月) 第6回学校運営協議会

10日(火)

12日(木)

13日(金)

◆学年末テスト(11日
建国記念の日を挟む)

14日(土) ★土曜授業

18日(水) 生徒会専門部会・代議委員会

19日(木) 学校保健委員会

20日(金) 授業参観(1,2年)

学級PTA(全学年)

22日(日) PTA奉仕作業

令和8年度新入生のための入学説明会

1月23日(金)、来年度入学の児童と保護者を対象に入学説明会を体育館にて行いました。今年度は、1年生が、文化発表会でも発表した環境学習の成果発表と合唱の発表で、中学生として成長した姿を小学生や保護者の皆さんに披露しました。約2時間の説明会でしたが、中学校生活についての説明を、熱心に聞く小学6年生の姿がありました。会の終了後は、制服の採寸や体操服等の試着、注文等を行いました。

1月現在で来年度の入学予定者は32人です。入学説明会で注文した学用品の物品販売は3月24日(火)14:30~16:30に本校図書室にて行います。



いじめ問題を考える週間(道徳授業)

3学期も「いじめ問題」について道徳の授業で全学年が様々な題材で考えました。本校でも何気ない一言や態度で友達を傷付けてしまったり、噂話や又聞きから人間関係のトラブルにつながったりする例はあります。大なり小なりいじめ問題はどの学校にもあるという認識で取り組んでいます。誰もが自分事としてこの問題を捉えて改善策を一緒に考えたいと思います。

