

5 教育目標具現化のための具体的方策

確かな学力	1 指導方法の工夫・改善(Teaching が learning へ) <ul style="list-style-type: none"> (1) 「大隅学力向上リーフレット」による授業設計。「協働学習」と「振り返り」の充実。 (2) 「分かる・できる」をめざした授業改善。 (3) 思考力・判断力・表現力を高める授業設計。 (4) 諸検査を生かした個別・補充指導の充実。 (5) ワークショップ型授業研究を生かした授業改善。 (6) ICT(タブレット・AIドリル等)の習得と活用。 	健やかな体	1 正課体育等の充実による基礎体力の向上と強化 <ul style="list-style-type: none"> (1) 柔軟性・瞬発力の強化。
	2 家庭学習の習慣化と質の向上 <ul style="list-style-type: none"> (1) 授業内容とリンクした課題の提示と見届け。 (2) 平日家庭学習時間の確保。 (90分+10分×学年) (3) 家庭学習強調週間の設定。(小中連携) 		2 基本的生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> (1) メディアコントロールの確立(9時オフの徹底)。 (2) 「早寝・早起き・朝ご飯」の推進。 (3) 自力登校の推進。
	3 基礎学力養成のための時間の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 松中タイム(よか問・Web問題・AIドリル)の充実と授業での活用。【毎週木曜日】。 (2) 学力定着期間(3~4月, 12月~1月)の取組および効果的なフィードバック。 		3 食育教育の充実(栄養教諭指導)
	4 特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 個別支援計画・指導計画の策定と実施。 (2) 全職員による支援学級生徒への関わり。 (3) 合理的配慮を取り入れた授業設計。 (4) 特別支援教育校内委員会の充実(月1回)。 		4 性に関する指導の充実(ふれ愛セミナー)
	5 学校保健委員会の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 疾病予防の対策の徹底。 (2) 治療・治癒率の向上。 		5 部活動基本方針に則った部活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 部活動の趣旨及び心構えの指導の充実。 (2) 学習との両立。学校行事等との調整。 (3) 地域展開に向けた部活動の取組。
豊かな心	1 生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 凡事徹底(基本的生活習慣の充実) <ul style="list-style-type: none"> ① 【時を守る】 <ul style="list-style-type: none"> ・2分前着席1分前黙想。 ・集合5分前行動。黙想。 ・提出物の期限厳守。 ② 【場を清め】 <ul style="list-style-type: none"> ・靴・スリッパ・鞄などをきれいにそろえる。 ・服装・行動をそろえる。 ・縦割り無言清掃。 ③ 【礼を正す】 <ul style="list-style-type: none"> ・語先後礼。 ・元気よく挨拶と返事。 (2) 「そろえる」指導の徹底(毎月の一事徹底)。 (3) 共通理解・共通実践をもとにした全校指導体制の充実と実践。 (4) 学校不適応対策(いじめ・不登校の未然防止) <ul style="list-style-type: none"> ① 各種アンケートを活用したきめ細かな指導。(生活実態調査・学校楽しいーと・SNSチェックシート等) ② 小さい変化を見逃さない情報共有。 ③ 初期対応の原則(家庭との連携)。 ④ SSW, SC他関係機関との連携。 	キャリア教育の充実	6 部活動基本方針に則った部活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 部活動の趣旨及び心構えの指導の充実。 (2) 学習との両立。学校行事等との調整。 (3) 地域展開に向けた部活動の取組。
	2 道徳教育・人権教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 考え・議論する道徳の授業づくり(全職員)。 (2) 心の教育の日の設定(学校参観週間)。 (3) 「Mom」(見る・思ひ・感づく)の基本姿勢の確立。 (4) 自己有用感・自己肯定感の醸成。 (5) 地域人材を生かした授業づくり(年1回) 		7 基本的な感染症防止対策の徹底
	3 読書指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 朝読書・全員読書(月1~2回)等の充実。 (2) 家読(うちどく)の推進(毎日10分以上)。 (3) 図書室の整備と運営の充実。 		1 キャリア教育に関する体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 職場体験学習、職業人講話、先輩に学ぶ会、カライモづくり、縦割り学校行事等。 (2) オープンスクール等への積極的参加。
	4 生徒会活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 係活動及び専門部活動の活性化。 (2) リーダーの養成(対外的行事等への参加)。 (3) JRC加盟校としての具体的な取組の充実。 (4) 校内外のボランティア活動への積極的参加。 (5) 校則見直し委員会の継続設置。 		2 基礎的・汎用的能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> (1) 各教科等及び教育活動全般における基礎的・汎用的能力の洗い出しと設定。
	5 安全な学校		3 進路指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 「志を高める教育」の推進・充実。 (2) 系統的進路指導の実践。
信頼される学校	1 服務規律の厳正確保 <ul style="list-style-type: none"> (1) 服務に関する研修の充実。 	教職員の資質向上	1 服務規律の厳正確保 <ul style="list-style-type: none"> (1) 服務に関する研修の充実。
	2 職員研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 校内の研究授業を通した研修の充実。 (2) 研究会、研修会等への積極的計画的参加と共有。(一人一回研修、研究授業(3年に一回)) (3) 個人研究テーマの設定と追究。(人事評価記録書との関連、実践記録) 		2 職員研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 校内の研究授業を通した研修の充実。 (2) 研究会、研修会等への積極的計画的参加と共有。(一人一回研修、研究授業(3年に一回)) (3) 個人研究テーマの設定と追究。(人事評価記録書との関連、実践記録)
	3 小中連携した教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> (1) 小中合同研修会への積極的関わり。 (2) 小学校との授業参観・授業交流の充実。 		3 小中連携した教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> (1) 小中合同研修会への積極的関わり。 (2) 小学校との授業参観・授業交流の充実。
	4 「かごしま教員育成養成指標」の活用 <ul style="list-style-type: none"> (1) 研修履歴等を通した自己研鑽。 		4 「かごしま教員育成養成指標」の活用 <ul style="list-style-type: none"> (1) 研修履歴等を通した自己研鑽。
	5 安心・安全な学校		1 安全に関する指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> (1) 登下校の交通安全指導の徹底。 (2) 通学路の安全点検の実施。 (3) 避難訓練・不審者対策訓練等の実施。 (4) 校内安全点検及び安全対策の徹底。
信頼される学校	1 家庭との連携 <ul style="list-style-type: none"> (1) 学年・学級PTAの充実。 (2) PTA活動への職員の積極的な参加。 	信頼される学校	1 家庭との連携 <ul style="list-style-type: none"> (1) 学年・学級PTAの充実。 (2) PTA活動への職員の積極的な参加。
	2 地域や諸機関との連携 <ul style="list-style-type: none"> (1) 学校便りやブログ、メール等による積極的な情報発信。 (2) 地域の教育力の活用。 (3) 学校運営協議会の充実・推進。(保護者、生徒の参加と熟議) 		2 地域や諸機関との連携 <ul style="list-style-type: none"> (1) 学校便りやブログ、メール等による積極的な情報発信。 (2) 地域の教育力の活用。 (3) 学校運営協議会の充実・推進。(保護者、生徒の参加と熟議)
	3 業務改善 <ul style="list-style-type: none"> (1) 在校等時間(月45時間以内)への取組。 (2) 1アクション1トライへの取組。 		3 業務改善 <ul style="list-style-type: none"> (1) 在校等時間(月45時間以内)への取組。 (2) 1アクション1トライへの取組。
	4 その他		4 その他
	5 その他		5 その他