令和８年度　志布志市立蓬原小学校グランドデザイン

令和８年３月11日

【大隅地区教育行政の目標】
一隅を照らす山と野と渚の教育
～心に灯をともし、郷土に誇りをもち、
夢を育む大隅の教育～

【県教育行政の基本目標】
夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

【志布志市 きらり輝く三つのおしえ】
○　煮しめのおしえ（個性の伸長）
○　つけあげのおしえ（確かな変容）
○　にぎりめしのおしえ（感謝の心）

〔目指す子供の姿〕
○　**かしこく**：自ら学ぶ子
　自分で課題を見つけ、自ら考え判断し、行動し、課題をよりよく解決していく子供
○　**やさしく**：やさしい心
　礼儀正しく、やさしい気持ちで相手の立場を考えることのできる子供
○　**たくましく**：元気な子
　心身ともにたくましく、最後までやり抜くことのできる子ども

【 学 校 教 育 目 標 】

ふるさとを愛し　感性豊かで　よく学び
心身ともにたくましく生きる蓬原の子供を育てる

【 合 言 葉 】

わくわく登校　いきいき学び　にこにこ下校

テーマ研修【研究主題】
主体的な学びを通して自分の考えをもち、分かりやすく伝えようとする子供の育成
～問題解決の過程を大事にした学習者主体の算数科の授業を通して～

〔目指す学校の姿〕
《ふるさとに学び
ふるさとと共に進む学校》
○　**感性豊かな心**
・人権同和教育、生活指導、道徳教育、特別支援教育、読書指導、環境教育の充実（委員会活動での環境委員会の新規）
○　**よく学び**（学力向上）
・基礎的基本的事項の定着　[85%]
職員の資質向上（研修履歴等）
○　**心身ともにたくましく生きる**
・学校体育、基礎的体力つくり、給食指道と食育、健康教育や教育相談の充実

〔目指す職員の姿〕
○　情熱と使命感をもって全人教育に努める（教育活動の充実）
○　自ら学び自己を高め、豊かな人間性を備える
・　心身ともに健康で、専門職として日々学び続ける（組織・資質）
○　職責感や協調性があり、保護者や地域住民に信頼・尊敬される（服務指導の理解と厳守）

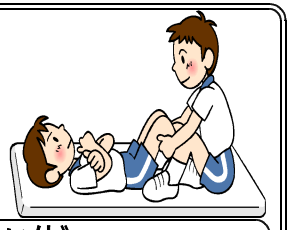
【本校の教育課題】
○　学力の向上（基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成、長文問題の指導、家庭学習の充実、個に応じた指導）　[毎日の指導90%超]
○　心に届く教育の充実（自尊感情・自己肯定感の育成（やればできる）、ほめる活動の推進、そろえる活動の推進、基本的な生活習慣）　[毎日の指導90%超]
○　体力の向上と安全意識の高揚　[90%超]
○　支援を必要とする児童への適切な指導（個別の支援・指導、家庭との連携）　[90%超]

〔目指す家庭の姿〕
○　明るく「笑顔で会話の弾む」家庭
○　子供に「体験」させて育てる家庭
○　学習や読書で親子のふれあいを大切にし、基礎・基本を育てる家庭（家庭教育力の向上）
○　基本的な生活習慣を生かす家庭
○　伝統文化や地域行事を大切にする家庭

☆　「家族の絆」を育む家庭　☆

【教育全体において、人権尊重の精神を基盤に公教育の使命と責任を自覚する】

☆　人権教育に向けての取組「人権教育は全ての教育の基本」
◎　「チーム蓬原小」でつくる人権教室・人権週間の推進（水俣病・ハンセン病問題）
◎　子供一人一人に寄り添い、成長を繋ぐ学級経営の推進・学びの工夫
◎　家庭・地域社会における日々の暮らしの中で浸透する人権教育の推進　（信頼・交流）



《確かな学力》

【学　校】
1　学習のしつけ（準備・聞く態度・学び方）を定着させ、自分の考えを相手に分かりやすく伝えられる子供を育成する。　[単元テスト80%超]
2　学習者主体の授業を通して自力解決の場、考えを深める場を設定する。
3　振り返りの時間や見届け問題等を行う場のある授業づくりをする。　[各種学力検査等前年比プラス1]
4　積極的にタブレットPCやデジタル教科書を活用し、効果的な指導方法を工夫する。
5　「市算数教育推進校」研究に努める。
6　幼保・小・中の連携を図る。

【家　庭】
1　家庭学習の時間（10分×学年＋20分）を確保し、コメントやサインによる見届けをする。「家庭学習強調週間」
2　忘れ物がないように前日準備させ、その後、子供と確認をする。（学習意欲の高揚）
3　音読時間を確保し、本や教科書を正しく読めるように継続する。（グラフや資料の見方・考え方、問題長文を読み取る持久力）

《豊かな心》

【学　校】
1　元気なあいさつ、返事、丁寧な言葉遣いができる。（温かい言葉）　**[90%]**
2　道具を大切に使い、後始末や整理整頓をきちんと行う。「そろえる」　[90%]
3　ボランティア活動や清掃活動、環境緑化活動に進んで取り組み、落ちているゴミを進んで拾える子供を育てる。
5　子供のよいところを認め、称賛する。
「人権週間・道徳科教育・読書指導
・清掃活動・委員会や係活動」
6　平和教育の充実（地域講師の活用）

【家　庭】
1　家族みんなであいさつや丁寧な言葉遣いに心がける。（褒めて育てる）
2　メディアコントロールに取り組む。
（市Ｐ連「９時オフ」の推進）
3　ＰＴＡ行事や地域行事、各種行事（体験活動・講演会等）に参加したり、児童の作品応募に積極的に取り組ませたりする。家庭教育力の充実を図る。

《たくましい体》

【学　校】
1　「県児童生徒運動能力調査」分析を生かして、体育の授業や体力つくりの充実を図る。
2　一校一運動「なわとび」やチャレンジかごしまへの積極的な挑戦を行う。　[100%]
3　持久走大会に向けた朝のランニング実施
4　感染予防に取り組み、健康・衛生・むし歯予防指導に努める。　[う歯治療率100%]
5　マナーや栄養について学び、健康の保持増進を図り、残食を減らす指導に努める。

【家　庭】
1　「早寝・早起き・朝ごはん」による、生活リズムを定着させる。「三点固定」
2　体力・気力づくりのため、毎日、「歩いて登下校」や「朝のランニング」の声かけ。
3　健康診断の結果を基に、むし歯などの治療を継続する。（保護者面談の実施）　[100%]
※　親子で楽しく運動しよう。！
（ジョギング・縄跳び・ボール遊び等）

【特色ある教育活動を生かした学力向上の工夫】
○　郷土「蓬原」のよさを生かした横断的な教育活動として、体験活動や地域素材、人材の活用
（学校応援団、「蓬原魂」郷土学習、伝統芸能継承活動：棒踊り・神舞、水や農産物の学習等）
○　蓬原校区みんなの協議会や学校運営協議会（蓬原サタデー・神舞や棒踊り保存会等）との連携
○　各学校行事や学びの様子（学習の発表・研究授業等）の積極的な情報発信