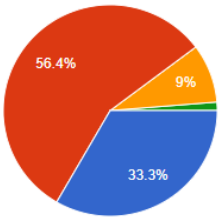
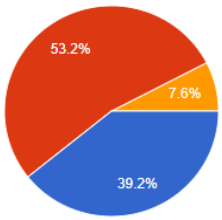
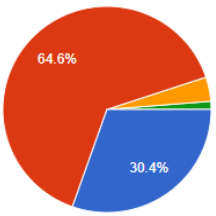
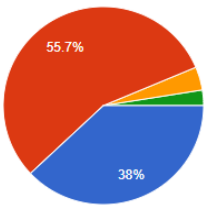
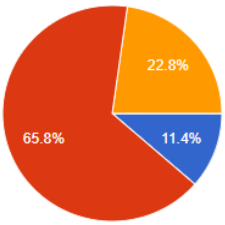
令和8年度　教育活動に関する保護者アンケート集計結果

実施期間：令和8年7月7日（火）～13日（月）まで
回答人数：79件（長子数140戸数）56％

評価の基準（　A：よい　　B：だいたいよい　　C：あまりよくない　　D：よくない　）

アンケートの内容	集計結果
(1)学校は、学力の向上に努めていますか？ 【学校の取組】 「令和の日本型学校教育」の実現に向け、「学習者主体の授業づくり」を念頭に、授業では「講義型」ではなく「対話」や「振り返り」の時間を設定したり、ICTを活用したりしているところです。また、「スタディサプリ」で自学自習できる生徒の育成を目指しています。そして、個に応じた家庭学習課題を与え、その見届けを行っています。	 A：26件 B：44件 C：7件 D：1件
(2)学校は、家庭との連携に努めていますか？ 【学校の取組】 「地域に開かれた宇都中」をモットーに、生徒一人一人の心身の調子や変化を話し合う学年部会や生徒指導委員会を毎週設定し、状況に応じて家庭と連絡をとるようにしています。また、定期的な生活実態アンケートや教育相談、生活の記録で気になることは電話等で伝えるなどして連携を図っています。そして、各種たより等で学校の状況をお知らせしています。	 A：31件 B：42件 C：6件 D：0件
(3)学校は、生徒に達成感を味わわせ、自信を持たせる教育に努めていますか？ 【学校の取組】 教科学習や学校行事等で話し合いや他者との交流が活動の充実を図り、自分の役割を果たすことや話し合って問題を解決する教育活動を通して、協力や信頼の大切さ、達成感を味わわせるようにしています。また、できるだけ生徒の活躍の場を設定するようにしています。	 A：24件 B：51件 C：3件 D：1件
(4)学校は、環境整備や安全指導に努めていますか？ 【学校の取組】 「安心・安全」をモットーに、生徒を取り巻く環境について、校舎内外の環境整備や安全点検、情報モラルに関する指導、通学路の点検、交通安全指導、給食指導、性に関する指導等に取り組んでいます。	 A：30件 B：44件 C：3件 D：2件
(5)保護者（ご自身）は、家庭教育力の向上に努めていますか？ 【家庭の取組】 生徒の心身の健全な成長のために、生徒の声に耳を傾け、まずは思いを聴くようにしています。また、「三つの時刻」を中心に生活のリズムを整えさせ、「早寝早起き・朝ご飯」や「守ります！9時オフ」、使用している情報端末機器のルール設定等に取り組んでいます。そして、学校行事やPTA等にも参加したり、学校からの通信・ホームページ等や連絡事項も把握したりしています。	 A：9件 B：52件 C：18件 D：0件
(6)その他，ご意見があればお書きください。	
▲定期テストが減り、身近な学習目標が立てにくく、課題も出ていないようで、家庭学習の定着、どう学習するべきかを家庭では教えられていない。課題が出ているかもしれないが、勉強してないのに、宿題はないとこたえている。このような状況で、3年後、高校受験できるのか、6年後、大学か受験できる学力の基礎を身につけられるのか、不安である。 ▲中間テスト、定期テスト、実力テストなどは、学習習熟度をはかるため、目標設定し、動機付けのためにも必要でありこれまでのように実施してほしい。7月までで1回しかないのは少なすぎると思う。 ▲学校の部活動が無くなり、放課後の活動がゲームやテレビ視聴などになっていて、有意義な時間を過ごせず、非行になったりしないか、心配している。 ▲指導の場面や会話の中で、子どもの心情に寄り添った声かけを望みます。 〇毎日楽しく学校に通わせていただいています。勉強だけではなく、人間関係や、社会のルール、大人になっていく為に様々な事を学んでいるようです。失敗してもいい、めげずにいろんな事にチャレンジしてほしいです。これからもよろしくお願いいたします。 〇いつも子どもたちのために取り組んでもらいありがとうございます。楽しく登校できているようで安心です。 〇いつもありがとうございます。	