令和８年度　潤ケ野小の教育　グランドデザイン

志布志市立潤ケ野小学校

学校教育目標

夢をもち，共に学び，共に輝く

校訓　**自ら学び　心ゆたかに　たくましく**

キャッチフレーズ　**『　明るく、楽しく、元気よく　チャレンジ潤小　』**

志布志市　きらり輝く三つの教え

「煮しめ」の教え（個性の伸長）・「つけあげ」の教え（確かな変容）・「にぎりめし」の教え（感謝の心）

確かな学力の育成（よく考え進んで学習する子ども）

１　基本的な学習態度の育成と知識・技能等の確実な習得
- 「学力向上4つの柱」の徹底【100%】，記述力の向上　年１回の研究授業の実施
- 主体的･対話的で深い学びに向けた授業改善（ガイド学習の充実）
- 学習の個別最適化を図る「個に応じ，個を生かす」指導，補充指導の工夫と充実
  ※　全職員によるﾁｬﾚﾝｼﾞﾀｲﾑ指導【年 50 回】学びポケット･スタディサプリの効果的な活用
- 各種検査結果分析による指導法の改善･充実【単元テスト 80~90%超】

２　論理的な思考力，考えが伝わる表現力等の育成
めあての具体化，見通し，振り返り，見届けの設定　＋1問

３　日常的な特別支援教育体制の充実
合理的配慮の適切な提供，自立活動の指導の充実

４　学習者主体の授業づくりの推進　**『ICT の効果的な活用』**

自信と自己効力感を育む　「心の教育」の充実（明るく礼儀正しく思いやりのある子ども）

１　一人一人のよさを認め合う学級経営
- 夢･希望をもたせるキャリア教育を通しての個性の伸長（目標･夢の掲示）【100%】（個性の伸長）

２　基本的生活習慣の徹底　「心の健康観察」実施
- 心のこもったあいさつ，思いやりのある言葉遣い，『立腰』を意識した姿勢　「笑顔で下校」

３　道徳教育の充実と，考え，議論する授業と評価

４　地域の自然や人材を生かした体験活動の充実
- 活動のねらいの明確化，実施方法，内容の工夫
- 地域貢献やボランティア活動を通した感謝の心の育成

５　いじめの早期発見，早期解決・不登校ゼロの継続

６　豊かな心と言葉の力を育む読書指導の充実
- 必読書･推薦図書の提示，目標冊数の設定

７　全教育活動を通した豊かな人権感覚の醸成
- Momを踏まえた指導方法･内容の工夫改善（確かな変容）

８　専門的講師を招いた予防的教育の実践

潤

体力・気力つくり，　健康安全教育の充実（めあてをもち粘り強い子ども）

１　主体的に運動に親しむ資質・能力の育成
- 運動量(30 分)を確保する教科体育の実践
- 日常的に体力向上を図るための活動の工夫
- 体育チャレンジでの教児一体の一校一運動，体育的行事と連動した計画的な体力つくり（持久力，柔軟性向上）（確かな変容）
- 一輪車乗車【90%】（個性の伸長）

２　新たなむし歯０とむし歯治療 100%の推進

３　安全点検の徹底と安全教育の充実

４　生活リズムの指導の充実
- 「早寝･早起き･朝ごはん」の確実な実施【90%】
- メディア機器使用のルール設定【80%】
- 「志アップ　子育て手帳」の積極的活用

５　感染症防止対策の徹底
- 手洗い，うがい等，基本的な対策の徹底

６　食育の充実(食文化の大切さ，給食残食０)

地域とともにある学校づくりの推進

- 地域やPTAとの連携による特認校制度の充実
- 服務規律の厳正確保と働き方改革の更なる推進
- 学校だより，HP 等による情報発信
- やまびこ会等，地域団体との日常的な連携の工夫
- チーム潤ケ野で，心理的安全性が高い職場の推進

郷土に自信と誇りをもたせる教育

- 学校運営協議会による連携･協働体制
- 地域と連携した体験活動の充実
- 豊かな自然を生かした地域素材の教材化と郷土教育の推進
- 緑の少年団の活動の充実，ふるさと自慢市への協力

研究主題

学習者主体の授業を充実させるための学習指導の在り方

～　少人数･複式学級における ICT の効果的な活用法の研究を通して　～