

夢をもち、共に学び、共に輝く

校訓 自ら学び 心ゆたかに たくましく

キャッチフレーズ 『 明るく、楽しく、元気よく チャレンジ潤小 』

志布志市 きらり輝く三つの教え

「煮しめ」の教え（個性の伸長）・「つけあげ」の教え（確かな変容）・「にぎりめし」の教え（感謝の心）

確かな学力の育成（よく考え進んで学習する子ども）

- 1 基本的な学習態度の育成と知識・技能等の確実な習得
 - ・「学力向上4つの柱」の徹底【100%】、記述力の向上 年1回の研究授業の実施
 - ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善（ガイド学習の充実）
 - ・学習の個別最適化を図る「個に応じ、個を生かす」指導、補充指導の工夫と充実
 - ※ 全職員によるチャレンジタイム指導【年50回】**学びポケット・スタディサプリ**の効果的な活用
 - ・各種検査結果分析による指導法の改善・充実【単元テスト80~90%超】
- 2 論理的な思考力、考えが伝わる表現力等の育成
 - めあての具体化、見通し、振り返り、見届けの設定 +1問
- 3 日常的な特別支援教育体制の充実
 - 合理的配慮の適切な提供、自立活動の指導の充実
- 4 学習者主体の授業づくりの推進 『タブレットの効果的な活用』



自信と自己効力感を育む「心の教育」の充実 （明るく礼儀正しく思いやりのある子ども）

- 1 一人一人のよさを認め合う学級経営
 - ・夢・希望をもたせるキャリア教育を通しての個性の伸長（目標・夢の掲示）【100%】（個性の伸長）
- 2 基本的生活習慣の徹底
 - ・心のこもったあいさつ、靴、スリッパ並べの推進【100%】『立腰』を意識した姿勢
- 3 道德教育の充実と、考え、議論する授業と評価
- 4 地域の自然や人材を生かした体験活動の充実
 - ・活動のねらいの明確化、実施方法、内容の工夫
 - ・地域貢献やボランティア活動を通した感謝の心の育成
- 5 いじめの早期発見、早期解決・不登校ゼロの継続
- 6 豊かな心と言葉の力を育む読書指導の充実
 - ・必読書・推薦図書の提示、目標冊数の設定
- 7 全教育活動を通した豊かな人権感覚の醸成
 - ・Momを踏まえた指導方法・内容の工夫改善（確かな変容）
- 8 戦後80年を踏まえた平和教育の実践

潤

体力・気力づくり、健康安全教育の充実 （めあてをもち粘り強い子ども）

- 1 主体的に運動に親しむ資質・能力の育成
 - ・運動量(30分)を確保する教科体育の実践
 - ・日常的に体力向上を図るための活動の工夫
 - ・体育チャレンジでの教児一体の各校一運動、体育的行事と連動した計画的な体力づくり（持久力、柔軟性向上）（確かな変容）
 - ・一輪車乗車【90%】（個性の伸長）
- 2 新たなむし歯0とむし歯治療100%の推進
- 3 安全点検の徹底と安全教育の充実
- 4 生活リズムの指導の充実
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の確実な実施【90%】
 - ・メディア機器使用のルール設定【80%】
 - ・「志アップ 子育て手帳」の活用
- 5 感染症防止対策の徹底
 - ・手洗い、うがい等、基本的な対策の徹底
- 6 食育の充実(食の大切さ、給食残食0)

地域とともにある学校づくりの推進

- ・地域やPTAとの連携による特認校制度の充実
- ・服務規律の厳正確保と働き方改革の更なる推進
- ・学校だより、HP等による情報発信
- ・長寿会等、地域団体との日常的な連携の工夫

郷土に自信と誇りをもたせる教育

- ・学校運営協議会による連携・協働体制
- ・地域と連携した体験活動の充実
- ・豊かな自然を生かした地域素材の教材化と郷土教育の推進
- ・緑の少年団の活動の充実、ふるさと自慢市への協力

研究主題

学習者主体の授業を充実させるための学習指導の在り方

～ 少人数・複式学級におけるICTの効果的な活用法の研究を通して ～