

夢をもち、共に学び、共に輝く

校訓 自ら学び 心ゆたかに たくましく

キャッチフレーズ 自然がいっぱい 笑顔がいっぱい 「ありがとう」がいっぱい チャレンジ潤小

志布志市 きらり輝く三つの教え

「煮しめ」の教え（個性の伸長）・「つけあげ」の教え（確かな変容）・「にぎりめし」の教え（感謝の心）

確かな学力の育成（よく考え進んで学習する子ども）

- 1 基本的な学習態度の育成と知識・技能等の確実な習得
 - ・ 「学力向上を図る4つの柱」の徹底【100%】，記述力の向上
 - ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善（ガイド学習の充実）
 - ・ 個に応じた指導，補充指導の充実【年55回】（確かな変容）
 - ※ 全職員によるチャレンジタイム指導の工夫，AIドリルの効果的な活用<そろえる>
 - ・ 各種検査結果分析による指導法の改善・充実【単元テスト80%超】
- 2 論理的な思考力，考えが伝わる表現力等の育成
 - めあての具体化，見通し，振り返り，見届けの設定 <そろえる>
- 3 日常的な特別支援教育体制の充実
 - 合理的配慮の適切な提供，自立活動の指導の充実
- 4 外国語科・外国語活動の研究的授業実践
- 5 ICT機器を活用した学習活動の充実



自信と自己肯定感を育む「心の教育」の充実（明るく礼儀正しく思いやりのある子ども）

- 1 一人一人のよさを認め合う学級経営
 - ・ 夢・希望をもたせるキャリア教育を通しての個性の伸長（目標・夢の掲示）【100%】（個性の伸長）
- 2 基本的生活習慣の徹底
 - ・ 心のこもったあいさつ，靴，スリッパ並べの推進【100%】<そろえる>
- 3 道徳教育の充実と，考え，議論する授業と評価
- 4 地域の自然や人材を生かした体験活動の充実
 - ・ 活動のねらいの明確化，実施方法，内容の工夫
 - ・ 地域貢献やボランティア活動を通じた感謝の心と自己有用感の育成（感謝の心）
- 5 いじめの早期発見，早期解決・不登校ゼロの継続
- 6 豊かな心と言葉の力を育む読書指導の充実
 - ・ 必読書・推薦図書の提示，目標冊数の設定
- 7 全教育活動を通じた豊かな人権感覚の醸成
 - ・ Momを踏まえた指導方法・内容の工夫改善（確かな変容）
 - ・ 自己有用感に裏付けられた自尊感情の育成

潤

体力・気力づくり，健康安全教育の充実（めあてをもち粘り強い子ども）

- 1 主体的に運動に親しむ資質・能力の育成
 - ・ 運動量を確保する教科体育の実践
 - ・ 体育チャレンジでの教児一体の一枚一運動，体育的行事と連動した計画的な体力づくり（持久力，柔軟性向上）（確かな変容）
 - ・ 一輪車乗車【90%】（個性の伸長）<そろえる>
 - ・ チャレンジかごしま（2種目取組）
- 2 新たなむし歯0とむし歯治療100%の推進
- 3 安全点検の徹底と安全教育の充実（KYTの実施による事故ゼロ）
- 4 生活リズムの指導の充実
 - ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の確実な実施【90%】
 - ・ メディア機器使用のルール設定【80%】
 - ・ 「志アップ 子育て手帳」の活用
- 5 感染症防止対策の徹底
 - ・ 手洗い，うがい等，基本的な対策の徹底

地域とともにある学校づくりの推進

- ・ 地域やPTAとの連携による特認校制度の充実
- ・ 服務規律の厳正確保と働き方改革の更なる推進
- ・ 学校だより，ブログ等による情報発信

郷土に自信と誇りをもたせる教育

- ・ 学校運営協議会による連携・協働体制「かごしま地域学校協働活動」の推進
- ・ 地域と連携した体験活動の充実
- ・ 地域素材の教材化と郷土教育の推進
- ・ 緑の少年団の活動充実

研究主題

主体的・対話的学びを目指した少人数・複式学習指導の在り方
～ 「書く力」の向上を通して ～