# 志布志市立通山小学校

## 令和5年度　学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項

学校教育目標

人間性豊かで創造性に富み，心身ともにたくましい児童を育てる

| 目指す児童像 | 共通実践事項 | | |
|---|---|---|---|
| 【かしこく】<br>よく考え進んで学ぶ子ども<br>（学校）<br>・単元テスト平均80点以上<br>・NRT50<br>・全国学力・学習状況調査：全国平均以上<br>・鹿児島学習定着度調査：県平均以上<br>（家庭）<br>・家庭学習時間の確保と見届け90%<br>・学習用具の準備・確認をする。90% | 学校として | 1 | 「通山スタイル」「とおりやまで振り返り」「スキルアップタイム（定着の時間）」をおさえた授業を日常化する。（国，社，算，理） 90% |
| | | 2 | 「基本的な学習のしつけ」を徹底する。（よい姿勢，返事「はい」，発表の仕方（立ち方）・聞き方，ノートの取り方）90% |
| | | 3 | 人権尊重・特別支援教育の視点に立ち個に応じた指導を充実させる。(複数体制による「分かる」まで粘り強い指導)90% |
| | | 4 | 具体的な課題の提示と確実な見届けにより，家庭学習目標時間を達成する。（基礎基本・発展，自学ノート（中高），個に応じた課題）90% |
| | 家庭へ向けて | 1 | 家庭学習目標時間達成に向け，声かけと見届けを確実に行う。（1年30分，2年40分，3年50分，４～６年60分）90% |
| | | 2 | 「学習用具忘れ物0」に向けて，毎日，翌日の学習用具準備の声かけと確認を行う。（90%） |
| | | 3 | 「家庭で決めたメディア（テレビ，ゲーム，スマホ）の時間」と「9時オフ」を守る。90% |
| 【やさしく】<br>明るく思いやりのある子ども<br>（学校）<br>・「いじめ・不登校」の早期発見・解消100%<br>（家庭）<br>・親子で毎日会話をする。90% | 学校として | 1 | 子どもに寄り添った言葉かけを行い，子どもの頑張りや良い行いを褒める（先手あいさつ，1日1声かけ）100% |
| | | 2 | 「考え・議論する道徳科」授業を中心に，全教育活動を通して道徳的実践力を高める。100% |
| | | 3 | 掃除や委員会活動，係活動等，「やるべき仕事」に精一杯取り組ませる。（活動の意義を伝え，奉仕の心を育む）90% |
| | | 4 | 「よい子のきまり」，「てらすくんの約束」，「そろえる」等のきまりや生徒指導上の問題は，「同じ意識」で指導する。100% |
| | 家庭へ向けて | 1 | 子どもと積極的に話をする。（授業で習ったことや学校での出来事を肯定的に聞く。）90% |
| | | 2 | 人に優しくする心・感謝の心を育てるため，家庭での「あいさつ運動」，「ありがとう運動」に取り組む。90% |
| | | 3 | 学校と協働で子どもを見守る。（授業参観やPTAに参加;90%，学校からの文書を読む・アンケート等の提出100%） |
| 【たくましく】<br>健康で最後までやり抜く子供<br>（学校）<br>・チャレンジかごしまへの取組100%<br>・体力・運動能力調査：県平均以上<br>・進んで運動に参加する。100%<br>（家庭）<br>・保健衛生の習慣化(歯磨き・手洗い・ハンカチ・ちり紙・爪)90%<br>・自力登校90%<br>・う歯治療90% | 学校として | 1 | 朝の健康観察等で子どもの心身の状況を丁寧に把握し，情報を共有し適切に対処する。100% |
| | | 2 | 教科体育の充実を図り,運動を楽しむ子どもを育てる。(めあての設定・カード等の活用，十分な運動量の確保：20分以上）80% |
| | | 3 | 体育行事に練習から本番まで精一杯取り組ませる。（水泳発表会,運動会,陸上記録会,持久走,長縄,縄跳び大会,チャレかご　満足度90%以上） |
| | | 4 | 「自分の命は自分で守る」ための安全・防災教育を推進する。（避難訓練等の充実，機会を捉えたKYT，　重大事故0継続）100% |
| | 家庭へ向けて | 1 | 安全に気を付け，歩いて登下校させる。(校区外からの通学の子も500mは歩かせましょう）90% |
| | | 2 | 疾病等の治療に連れて行く。（特に，う歯治療90%） |
| | | 3 | 「早寝・早起き・朝ご飯」を習慣化する。(就寝・起床時刻を決め，守らせる。朝ご飯を一緒に食べる。）90% |

| 特色ある教育活動 | 一校一運動「縄跳び」 | 命を守る防災教育 | 地域と連携したウミガメ保護活動 |
|---|---|---|---|

縄跳び集会での長縄とび

津波避難訓練「津波てんでんこ」

ウミガメの放流