

志布志市立通山小学校

令和4年度 学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項

学 校 教 育 目 標	目指す児童像	共 通 実 践 事 項		
人 間 性 豊 か で 創 造 性 に 富 み 、 心 身 と も に た く ま し い 児 童 を 育 て る	【かしこく】 よく考え進んで学ぶ子ども (学校) ・個別期待点を上回る。(80×ES/50 90%) ・新成就値-3以上 90% (家庭) ・家庭学習の見届けと学習用具の準備・確認をする。90%	学校として	1	「通山スタイル」「とおりやまで振り返り」「スキルアップタイム」をおさえたユニバーサルデザインの授業を実践する。(国, 社, 算, 理)90%
			2	「基本的な学習のしつけ」を徹底する。(よい姿勢, 返事「はい」, 発表の仕方(立ち方)・聞き方, ノートの取り方)90%
			3	人権尊重・特別支援教育の視点に立ち個に応じた指導を充実させる。(複数体制による「分かる」まで粘り強い指導)90%
			4	具体的な課題の提示と確実な見届けにより, 家庭学習目標時間を達成する。(基礎基本・発展, 自学ノート(中高), 個に応じた課題)90%
	【やさしく】 明るく思いやりのある子ども (学校) ・「いじめ・不登校」の早期発見・解消100% (家庭) ・親子で毎日会話をする。90%	学校として	1	子どもに寄り添った言葉かけを行い, 子どもの頑張りや良い行いを褒める(先手あいさつ, 1日1声かけ)100%
			2	「考え・議論する道徳科」授業を中心に, 全教育活動を通して道徳的实践力を高める。100%
			3	掃除や委員会活動, 係活動等, 「やるべき仕事」に精一杯取り組ませる。(活動の意義を伝え, 奉仕の心を育む)90%
	【たくましく】 健康で最後までやり抜く子ども (学校) ・進んで運動に参加する。100% (家庭) ・保健衛生の習慣化(歯磨き・手洗い・ハンカチ・ちり紙・爪)90%	学校として	1	朝の健康観察等で子どもの心身の状況を丁寧に把握し, 情報を共有し適切に対処する。100%
			2	教科体育の充実を図り, 運動を楽しむ子どもを育てる。(めあての設定・カード等の活用, 十分な運動量の確保: 20分以上)80%
			3	体育行事に練習から本番まで精一杯取り組ませる。(水泳発表会, 運動会, 陸上記録会, 持久走, 長縄, 縄跳び大会, チャレかご 満足度90%以上)
		家庭へ向けて	1	子どもと積極的に話をする。(授業で習ったことや学校での出来事を肯定的に聞く。)90%
			2	人に優しくする心・感謝の心を育てるため, 家庭での「あいさつ運動」, 「ありがとう運動」に取り組む。90%
3			学校と協働で子どもを見守る。(授業参観やPTAに参加)90%, 学校からの文書を読む・アンケート等の提出100%	
	家庭へ向けて	1	安全に気を付け, 歩いて登下校させる。(校区外からの通学の子も500mは歩かせる。)90%	
		2	疾病等の治療に連れて行く。(特に, う歯治療90%)	
		3	「早寝・早起き・朝ご飯」を習慣化する。(就寝・起床時刻を決め, 守らせる。朝ご飯を一緒に食べる。)90%	

特色ある教育活動

心を育む道徳教育 命を守る防災教育 ウミガメ保護活動