

志布志市立通山小学校 令和3年度2学期学校評価について

1, 児童自己評価 (2学期) 集計結果

<記号の見方>
 ○ 児童自己評価 : 「よくできた」・4 「だいたいできた」・3 「少しだけできた」・2 「ほとんどできなかった」・1
 ○ 矢印の表示 : ↑0.1以上アップ ↓0.1以上ダウン →0.01~0.09アップまたはダウン
 ↑0.3以上アップ ↓0.3以上ダウン

できるようになりましたか		1学期	比較	2学期
1	学習用具を忘れずに、準備することができましたか。	3.33	↓	3.15
2	先生や友達の話をよくきくことができましたか。	3.50	→	3.53
3	自分の考えを大きな声で発表できましたか。	3.14	→	3.17
4	テレビやゲームの時間を決めて家での学習に取り組むことができましたか。	3.40	→	3.47
5	始まりのチャイムを守って席につくことができましたか。	3.30	→	3.30
6	勉強の方法を考え、自分の力で答えを出すことができましたか。	3.32	→	3.38
7	毎日、家で音読することができましたか。	3.45	↓	3.05
8	月に5冊以上、本を読むことができましたか。	3.10	↑	3.35

☆ 上昇項目: 1 横ばい項目: 5 下降項目: 2

9	すすんで元気なあいさつができましたか。	3.71	→	3.66
10	いじわるをせず、ともだちにやさしくできましたか。	3.40	→	3.40
11	学級や学校のきまりを守ることができましたか。	3.47	→	3.42
12	交通のきまりを守りましたか。	3.84	→	3.81
13	そうじに一生懸命取り組むことができましたか。	3.78	↓	3.60
14	使った物は、しっかりと後片付けすることができましたか。	3.59	→	3.53
15	係や委員会の仕事を忘れずにできましたか。	3.44	→	3.44
16	水かけなど花の世話を進んですることができましたか。	3.15	→	3.12
17	ていねいな言葉づかいができましたか。	3.45	↓	3.16
18	くつのかかとやトイレのスリッパをそろえることができましたか。	3.45	↓	3.27

☆ 上昇項目: 0 横ばい項目: 7 下降項目: 3

19	朝の体力づくりに参加したり、外で元気よく遊んだりしましたか。	3.42	↑	3.52
20	ろうかや階段は、静かに右側を歩くことができましたか。	3.31	→	3.29
21	朝夕のはみがきは、きちんとできましたか。	3.71	→	3.73
22	ハンカチ、ちり紙、赤白ぼうしを忘れずに持ってきましたか。	3.52	→	3.52
23	シューズや歯ブラシは、週末に持ち帰り、きれいにしましたか。	3.70	↓	3.55
24	体育服やかさなどは、わすれずに家に持って帰りましたか。	3.85	→	3.78

☆ 上昇項目: 1 横ばい項目: 4 下降項目: 1

2, 保護者用共通実践事項自己評価 (2学期) 集計結果

志布志市立通山小学校全体 88名(提出率81%)

共通実践事項	4(大変よい) 3(よい) 2(もう少し) 1(努力を要する) —1学期— 2学期																
	1学期	2学期	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	
かしこく	1 家庭学習目標時間設定に向け、毎日、声かけと見届けを行う。(1年30分, 2年40分, 3年50分, 4年60分, 5年70分, 6年80分) 90%	2.86	3.01														
	2 「学習用具忘れ物」に向け、毎日、翌日の学習用具準備の声かけと確認を行う。 90%	3.05	2.99														
	3 「家庭で決めたメディア(テレビ, ゲーム, スマホ)の時間」と「メディアは1日1時間まで」を守る。 90%	2.67	2.56														
やさしく	1 子供と話をする。(授業で習ったことや学校での出来事を肯定的に聞く。) 90%	3.32	3.33														
	2 人に優しくする心や感謝の心を育てるため、家庭での「あいさつ運動」、「ありがとう運動」に取り組む。 90%	3.29	3.33														
	3 学校との協働で子供を見守る。(授業参観やPTAに参加: 90%, 学校からの文書やメールを読む, アンケート等の提出: 100%)	3.11	3.25														
たくましく	1 安全に気を付け、歩いて登下校させる。(校区外から通学の子供も500mは歩かせる。) 90%	3.14	3.28														
	2 疾病等の治療に連れて行く。(特に歯治療 90%)	3.26	3.33														
	3 「早寝・早起き・朝ご飯」を習慣化する。(就寝・起床時刻を決めて、守らせる。朝ご飯を一緒に食べる。)	3.28	3.39														

3, 児童自己評価, 保護者自己評価 (2学期) について

【2学期学校評価 (児童自己評価) について】

- 学習面, 健康面に関しては, ほぼ横ばいでしたが, 生活面において低下している項目が多く, 子供たち自身, できていないことを自覚しています。しっかりやらないといけないことは分かっているが, それがなかなかできないことが表れていました。
 - ・ **かしこく**… 月に5冊以上, 本を読むことについては向上していましたが, 反対に毎日の音読が大きく下がっていました。音読カードなど学校でも工夫します。
 - ・ **やさしく**… 上がった項目がありませんでした。特に掃除への取組や丁寧な言葉遣い, スリッパ並べなど学校生活で基本となることができていませんでした。
 - ・ **たくましく**… 体力づくりの項目は若干上がりましたが, シューズや歯ブラシの週末への持ち帰りなど, 基本的な生活習慣に関することができなかったと回答している子どもが増えています。

【2学期学校評価 (保護者自己評価) について】

- 「やさしく」「たくましく」の項目においては, 1学期と比較すると全般的に向上していましたが, 「かしこく」のメディア時間に関しては元々低いですが, 更に低下しています。
 - ・ **かしこく**… 「かしこく」の3「家庭におけるメディア時間」は, どの学年も他の項目より一段と低く, しかも1学期よりも更に低下していることが非常に気になります。メディアの子どもへ影響力について, 今後, 学校・家庭で更に真剣に考えていく必要があります。
 - ・ **やさしく**… コロナ禍ではありますが, 授業参観やPTAに積極的に出席して下さる保護者が増えていて, ありがたいです。文書に関しては, 安心・安全メールを活用してお伝えしたり, 配布した文書を添付したりして, 再度確認できるようにしたことも, 向上の一因ではないかと考えます。
 - ・ **たくましく**… 1学期との比較では, すべての項目で, 向上が見られました。特に「歩いて登下校」に関しては, 本校の課題にあたる部分でしたので, よい傾向が見られてきていました。