

志布志市立通山小学校 令和3年度1学期学校評価について

1, 児童自己評価 (1学期) 集計結果

<記号の見方>
 ○ 児童自己評価 : 「よくできた」・4 「だいたいできた」・3 「少しだけできた」・2 「ほとんどできなかった」・1
 ○ 矢印の表示 : ↑0.1以上アップ ↓0.1以上ダウン →0.01~0.09アップまたはダウン
 ↑0.3以上アップ ↓0.3以上ダウン

できるようになりましたか		R2	比較	R3
		1学期		1学期
1	学習用具を忘れずに、準備することができましたか。	3.42	→	3.33
2	先生や友達の話をよくきくことができましたか。	3.56	→	3.50
3	自分の考えを大きな声で発表できましたか。	3.46	↓	3.14
4	テレビやゲームの時間を決めて家での学習に取り組むことができましたか。	3.46	→	3.40
5	始まりのチャイムを守って席につくことができましたか。	3.63	↓	3.30
6	勉強の方法を考え、自分の力で答えを出すことができましたか。	3.46	↓	3.32
7	毎日、家で音読することができましたか。	3.11	↑	3.45
8	月に5冊以上、本を読むことができましたか。	3.69	↓	3.10

☆ 上昇項目: 1 横ばい項目: 3 下降項目: 4

9	すすんで元気なあいさつができましたか。	3.78	→	3.71
10	いじわるをせず、ともだちにやさしくできましたか。	3.21	↑	3.40
11	学級や学校のきまりを守ることができましたか。	3.42	→	3.47
12	交通のきまりを守りましたか。	3.88	→	3.84
13	そうじに一生懸命取り組むことができましたか。	3.68	↑	3.78
14	使った物は、しっかりと後片付けすることができましたか。	3.66	→	3.59
15	係や委員会の仕事を忘れずにできましたか。	3.63	↓	3.44
16	水かけなど花の世話を進んですることができましたか。	3.50	↓	3.15
17	ていねいな言葉づかいができましたか。	3.53	→	3.45
18	くつのかかとやトイレのスリッパをそろえることができましたか。	3.74	↓	3.45

☆ 上昇項目: 2 横ばい項目: 5 下降項目: 3

19	朝の体力づくりに参加したり、外で元気よく遊んだりしましたか。	3.15	↑	3.42
20	ろうかや階段は、静かに右側を歩くことができましたか。	3.40	→	3.31
21	朝夕のはみがきは、きちんとできましたか。	3.66	→	3.71
22	ハンカチ、ちり紙、赤白ぼうしを忘れずに持ってきましたか。	3.69	↓	3.52
23	シューズや歯ブラシは、週末に持ち帰り、きれいにしましたか。	3.65	→	3.70
24	体育服やかさなどは、わすれずに家に持って帰りましたか。	3.83	→	3.85

☆ 上昇項目: 0 横ばい項目: 4 下降項目: 2

2, 保護者用共通実践事項自己評価 (1学期) 集計結果

志布志市立通山小学校全体 96名(提出率88%)

共通実践事項		R2	R3	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	
かしこく	1 家庭学習目標時間設定に向け、毎日、声かけと見届けを行う。(1年30分、2年40分、3年50分、4年60分、5年70分、6年80分) 90%	2.81	2.86															
	2 「学習用具忘れ物」に向け、毎日、翌日の学習用具準備の声かけと確認を行う。 90%	3.00	3.05															
	3 「家庭で決めたメディア(テレビ、ゲーム、スマホ)の時間」と「メディアは1日1時間まで」を守る。 90%	2.68	2.67															
やさしく	1 子供と話をする。(授業で習ったことや学校での出来事を肯定的に聞く。) 90%	3.15	3.32															
	2 人に優しくする心や感謝の心を育てるため、家庭での「あいさつ運動」、「ありがとう運動」に取り組む。 90%	3.12	3.29															
	3 学校との協働で子供を見守る。(授業参観やPTAに参加:90%、学校からの文書やメールを読む、アンケート等の提出:100%)	3.27	3.11															
たくましく	1 安全に気を付け、歩いて登下校させる。(校区外から通学の子供も500mは歩かせる。) 90%	3.20	3.14															
	2 疾病等の治療に連れて行く。(特に歯治療 90%)	3.37	3.26															
	3 「早寝・早起き・朝ご飯」を習慣化する。(就寝・起床時刻を決めて、守らせる。朝ご飯を一緒に食べる。)	3.23	3.28															

3, 児童自己評価, 保護者自己評価 (1学期) について

【1学期学校評価 (児童自己評価) について】

- 昨年度に引き続き、コロナ禍による影響が出てきています。3項目の中でも、学習面について下降が目立っていました。
 - ・ **かしこく**… 「大きな声で発表」が下がっていますが、コロナ禍で難しいところがあります。「チャイムで席につく」といった学習のきまりが守られていないことを反省していますので、学校でも2学期に気を付けていきます。
 - ・ **やさしく**… 全体的には、昨年度並の評価でしたが、花の世話ができなかったと感じている子どもが多かったです。
 - ・ **たくましく**… 体力づくりの項目が上がりましたが、ハンカチ、ちり紙を持ってくるなど、基本的な生活習慣に関することができなかつたと回答していました。全体的には、昨年度と同じ傾向にありました。

【1学期学校評価 (保護者自己評価) について】

- 折れ線グラフにして、昨年度との比較が分かるようにしています。「やさしく」で向上が見られ、「たくましく」で低下している面がありました。
 - ・ **かしこく**… 「メディア時間」に関して、全項目の中で最も低く、学年が上がるにつれてメディアのコントロールができていないと感じている保護者が増えています。この傾向は、数年続いています。
 - ・ **やさしく**… 「子どもとの会話」や「あいさつ運動」「ありがとう運動」に取り組む家庭が増えていました。コロナ禍の中で、子どもに目を向けてくださっていることがありがたいです。
 - ・ **たくましく**… 「安全に気を付けて歩いて登下校」「疾病治療」の項目が、若干ではありますが、下がりました。疾病治療に関しては、夏季休業中に治療を行うことで、上がってくると思われます。