

令和4年5月2日（月）

## 「授業は真剣勝負で！」

先週からゴールデンウィークに入りました。連休の過ごし方はどうでしょうか？部活動生の皆さんは、大会や練習会、作品作成等、いろいろと忙しい連休かもしれませんね。

今週は、皆さんに、「授業は真剣勝負で！」ということについてお話します。

私は20年以上、中学生の理科の指導をしてきました。

毎年、担当する生徒たちは変わりましたが、いつも生徒たちと約束していたことが、次の3つであり、この「授業は真剣勝負で！」の考えのもとになっています。

- 1 観察・実験の際、楽しく協働して取り組み、悪ふざけを絶対にしないこと
- 2 誰かが発表したとき、どんな内容でも絶対に笑わず、真剣に耳を傾けること
- 3 常に「なぜ、どうして？」と自分で考える癖（くせ）をつけること

皆さんは、授業中の自分の様子を客観的にみて、どうですか？

人の話に真剣に耳を傾け、自分の考えをもつように努めていますか？そして、学んだことを自分の力でできるか確かめているのでしょうか？

授業は、真剣に取り組む事で教科の内容の面白さにも気付く事ができます。ぜひ、先生方と一緒に「授業は真剣勝負！」しましょう。

### 【学力の一つの方向性として・・・全国学力・学習状況調査について】

（毎年、国語、数学の2教科、理科と英語が3年に一回実施されます。）

先月の19日に全国学力・学習状況調査が実施されました。日本において、小学6年生、中学3年生の段階で必要とされる力がどの程度定着しているのか調べるために全国で調査が実施されます。この調査で出題されるような問題を解けるようになることがこれからの時代を生きていくためにも大切です。1、2年生の皆さんも、ぜひ、問題を見る（解く）ことをおすすめします。もちろん3年生も自分の解答を振り返ってみましょう。

下のURLから問題や正答、解説を見ることができるので、時間のあるときにぜひ見て、実際の問題にチャレンジしてみましょう。

（URL）<https://www.nier.go.jp/22chousa/22chousa.htm>

※ 国語等で著作権の関係により、一部省略されている問題もあります。

二次元コード

