



# 志中の風

『自主』『友愛』『奉仕』

平成30年8月1日発行



## 『夏風 机上の白紙 飛び尽くす』

正岡 弘規

校長 萩元晴彦

今年は、例年以上に暑い日が続き、「熱中症」という言葉を聞かない日が無いほど猛暑の日が続いておりますが、元気にお過ごしていますか。今、校内の除草作業を終わらせ校長室に帰り、パソコンに向かいながら、みなさんの姿と強い陽射しに向かって元気よく濃い黄色の花を咲かせている向日葵の姿とを重ねています。



3年生は、中学校生活最後の夏休み、目の前に積まれた夏休みの課題や受験勉強用の厚物と格闘する日々を送っていることだと思います。将来（半年後、3年後、7年後）自分の夢を実現するためにどうしても避けて通ることのできない苦しみ、しかし、この40数日間が自分自身の心の支えにいつかなることを信じて、いつか素晴らしい思い出になることを信じて頑張ってもらいたいと思います。

1・2年生は、部活動と夏休みの課題の両立を目指して、夏休み前に立てた計画にそって頑張っていることだと思います。しかし、中には様々な事情で計画通りにいかず、投げ出しそうになっている人もいられるかもしれませんが、夏休みはまだ30日以上残っています。再度、計画を立て直して9月3日(月)の始業式を胸を張って迎えらるるようになしてください。

9月4(火)～5日(水)に実力テスト(※3年生は共通テスト)が実施されます。起きて承継、朝→結



結果を出す人と出せない人とは、時間に対する考え方が違うと思います。例えば、君達は、実力テストや入学試験へ向けて計画を立て実践しようとしている今、「今からではもう遅い」と考えるか、「今からでもまだ間に合う」と

考えるかで時間の使い方も生き方も、大きく変わってくるのです。「今からでは」と考えると、もう何もする気持ちにもならない。しかし、「今からでも」と考えると、時間を有効に使おうという気持ちになり、積極的に生きようと思はずです。たった一字の違いが、考えと行動に大きく影響を与えるのです。

それは、希望を持つか、希望を捨てるかということと同じだと思います。「今からでも」と考える人は、時間を有意義に使い、計画的に生活することができるだろうし、「今からでは」と考える人は、時間を自分のものにするにはできない。英語が苦手、数学が苦手と考えて何もしていないでいると、それは自分の可能性を捨てていることと同じだと思うのです。

「今さらやっちゃって」と何もしないか、「今からでもやってみるか」と考えるかで人生は大きく変わります。例えば、英語の単語を毎日一つぐらい覚えても、どうせ英語ができるようにはならないと考えて何もしないのと、毎日一つずつ覚えていくのとでは、1年後、10年後についた差は、取り返しのつかないものになっているはずですよ。

君達は、今、「今からでも」、それとも「今からでは」とどちらの考え方を選びますか。

『夢に向かってつねに挑戦し続けること、それが大事』

好きだからこそ、「がんばる」という大きな力が生まれるし、実現できるかできないかは別として、「がんばった」という経験は、新しいことに挑戦するときの勇気につながります。

だから、ぜひ、勉強もがんばってほしいし、友だちとも仲良く、楽しく遊んでほしい。そして、自分の好きなことに、一生懸命チャレンジしてほしいです。みなさんのがんばりに、期待しています。

松井秀喜(元メジャーリーガー)

『三年生へ贈る言葉』



平成30年度 1学期学校評価（保護者アンケート集計結果）

志布志市立志布志中学校

回答数 1年…84 2年生…84 3年生…77

家庭での共通実践事項について 4ーよくできた 3ーどちらかというときできた 2ーどちらかというときできなかった 1ー努力を要する

評価項目	評価	割合				平均	全学年の評価の割合			
		1年	2年	3年	全体		1年	2年	3年	全体
1 学校は、学校教育目標の達成に向けてよく努力している。	4	31.3%	15.7%	9.1%	18.9%	3.1	4	18.9%	71.2%	
	3	63.9%	63.7%	81.8%	71.2%		3	8.2%		
	2	3.6%	12.0%	9.1%	8.2%		2	1.9%		
1	1.2%	3.6%	0.0%	1.6%	1					
2 学校は、保護者の意見や要望を聞き、学校運営にいかしている。	4	20.5%	14.5%	7.3%	14.4%	3.0	4	10.4%	71.2%	
	3	73.5%	62.7%	77.9%	71.2%		3	11.1%		
	2	3.6%	15.7%	14.3%	11.1%		2	3.3%		
1	2.4%	7.2%	0.0%	3.3%	1					
3 学校環境はよく整備されていて、施設や備品が充実している。	4	23.2%	11.9%	9.1%	14.5%	2.9	4	1.9%	63.4%	
	3	63.4%	60.7%	66.2%	63.4%		3	18.5%		
	2	12.2%	21.4%	22.1%	18.5%		2	3.3%		
1	1.2%	6.0%	2.6%	3.3%	1					
4 学校は、基礎・基本が身につくように、楽しく分かりやすい授業を行っている。	4	21.7%	17.1%	6.5%	15.3%	2.9	4	15.5%	62.4%	
	3	68.7%	54.9%	63.6%	62.4%		3	10.6%		
	2	8.4%	22.0%	26.0%	18.6%		2	3.7%		
1	1.2%	6.1%	3.9%	3.7%	1					
5 学校は、生徒一人一人の居場所のある学校づくりに努めている。	4	18.5%	14.3%	9.1%	14.0%	2.9	4	14.0%	64.9%	
	3	70.4%	56.0%	68.8%	64.9%		3	17.4%		
	2	7.4%	23.8%	20.8%	17.4%		2	3.7%		
1	3.7%	6.0%	1.3%	3.7%	1					
6 教職員の言葉遣い、態度等のマナーについて満足している。	4	25.3%	12.0%	23.4%	20.2%	2.9	4	20.2%	56.4%	
	3	62.7%	50.6%	55.8%	56.4%		3	18.9%		
	2	9.6%	23.9%	18.2%	13.9%		2	4.5%		
1	2.4%	8.4%	2.6%	4.5%	1					
7 家庭学習のきまりをつくり、毎日90分以上の家庭学習に取り組ませる。	4	24.1%	11.9%	15.6%	17.2%	2.7	4	17.2%	44.4%	
	3	47.0%	40.5%	36.1%	41.4%		3	34.0%		
	2	24.1%	39.3%	39.0%	34.0%		2	7.4%		
1	4.8%	8.3%	9.1%	7.4%	1					
8 家庭学習を週1回は点検して、学習状況を確認する。	4	21.7%	13.3%	11.7%	15.6%	2.6	4	15.6%	36.2%	
	3	43.4%	37.3%	27.3%	30.2%		3	31.0%		
	2	28.9%	36.1%	46.8%	37.0%		2	11.1%		
1	6.0%	13.3%	14.3%	11.1%	1					
9 学校での様子や進路、学習等についての親子の会話に努める。	4	32.1%	25.0%	28.6%	28.6%	3.1	4	28.6%	58.0%	
	3	53.6%	60.7%	59.7%	58.0%		3	11.3%		
	2	13.1%	11.9%	10.4%	11.8%		2	1.6%		
1	1.2%	2.4%	1.3%	1.6%	1					
10 将来についての夢や希望についての会話に努めるとともに勤労観についても話題にする。	4	23.8%	26.2%	27.3%	25.7%	3.1	4	25.7%	51.0%	
	3	47.6%	53.6%	51.9%	51.0%		3	6.7%		
	2	15.5%	16.7%	18.2%	16.7%		2	1.6%		
1	0.0%	2.4%	2.6%	1.6%	1					
11 子どもと、思いやりや友情、人権の大切さ等についてきちんと話をする。	4	39.3%	39.3%	28.6%	35.0%	3.3	4	28.6%	58.0%	
	3	52.4%	53.6%	59.7%	55.1%		3	11.8%		
	2	7.1%	7.1%	11.7%	8.6%		2	1.6%		
1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1					
12 地域行事やボランティア活動に積極的に参加させる。	4	15.5%	10.7%	3.9%	10.2%	2.4	4	28.6%	58.0%	
	3	34.5%	34.5%	33.8%	34.3%		3	11.3%		
	2	38.1%	44.0%	49.4%	43.7%		2	1.6%		
1	10.7%	10.7%	13.0%	11.4%	1					
13 家族の一員として、家事を分担し責を持って取り組ませる。	4	25.0%	21.4%	16.9%	21.2%	2.9	4	28.6%	58.0%	
	3	45.2%	45.2%	46.8%	45.7%		3	11.3%		
	2	25.0%	29.8%	27.3%	27.3%		2	1.6%		
1	3.8%	2.4%	6.5%	4.1%	1					
14 家庭での毎月三冊以上の読書を実践させる。	4	17.9%	7.1%	16.9%	13.9%	2.3	4	28.6%	58.0%	
	3	35.7%	25.0%	23.4%	28.2%		3	11.3%		
	2	28.6%	42.9%	36.4%	35.9%		2	1.6%		
1	15.5%	26.2%	23.4%	21.0%	1					
15 あいさつや身だしなみに気をつけ、中学生らしい態度で生活させる。	4	35.7%	36.9%	31.2%	34.7%	3.3	4	28.6%	58.0%	
	3	58.3%	56.0%	58.4%	57.6%		3	11.3%		
	2	4.8%	7.1%	9.1%	6.9%		2	1.6%		
1	0.0%	0.0%	1.3%	0.4%	1					
16 車での送迎を自粛し、自力登下校を実践させる。(中学校通りは歩いて登校させる。)	4	35.7%	21.4%	19.5%	25.7%	2.7	4	28.6%	58.0%	
	3	41.7%	29.8%	26.0%	32.7%		3	11.3%		
	2	16.7%	31.0%	32.5%	26.5%		2	1.6%		
1	4.8%	17.9%	20.8%	14.3%	1					

※ お忙しい中、アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。いただいたご意見やアンケートの結果を2学期の教育活動に生かして参りますので、今後も、ご協力お願いいたします。



県中学校総合体育大会

【剣道】

男子団体 優勝

女子団体 優勝 女子個人 井上心春 二位



【水泳】

山之内希望

400M自由形 2位

800M自由形 2位



※剣道男子・女子団体 井上さんは、九州大会、全国大会へ ※山之内さんは、九州大会へ

8・9月行事予定

- 8月21日(火)出校日 愛のパトロール
- 9月3日(月)始業式 大掃除
- 4日(火)1・2年実力テスト 3年共通テスト P T A 保体部会
- 5日(水)1・2年実力テスト P T A 理事会 体育大会全体練習
- 6日(木)全校朝読書 体育大会全体練習 身体測定
- 7日(金)体育大会学年練習

- 10日(月)体育大会全体練習
- 11日(火)体育大会全体練習 生徒集会
- 12日(水)体育大会予行練習
- 13日(木)全校読書 体育大会全体練習
- 14日(金)体育大会準備
- 16日(日)第72回体育大会※18日(火)予備日
- 25日(火)学年集会 3年学年弁論大会
- 26日(水)2年学年弁論大会
- 27日(木)地区駅伝大会

