



創立154年（明治5年開校）

志布志小学

明るく たくましく うるわしく

天高く、希望に満ちた一年に

～学校と家庭の連携～

校長 池之上 敬一

令和8年がスタートしました。今年は午年。力強く駆ける馬のように、子供たちが自分の目標に向かってまっすぐ進んでいける年にしたいと思います。この一年、午年にちなんで以下のことを大切にしたいと考えます。

- ・ 広い野原を駆ける馬のように、子供たちが自分の得意なことや挑戦してみたいことを見つけ、主体的に学び、行動できる力を育んでいきます。
- ・ 馬は群れを成し、仲間を大切にする動物です。自分一人で走るだけでなく、友達を思いやり、共に高め合える集団を育てていきます。

また、馬を乗りこなすには、乗り手と馬の呼吸が一致することが不可欠です。教育もそれと同じではないでしょうか。学校と保護者の皆様が、手綱を合わせ、同じ方向を見据えて連携していくことが、子どもたちの健やかな成長にとって何よりの力となります。学校だけの力では、なかなかうまく進まないこともあります。

子供の頑張り = 学校の力 = 家庭での取組

この三つが、一本の手綱でつながっているかのようにしっかりと連携していく年にしたいと考えています。

令和8年は、これまで以上に学校の様子を積極的にお伝えし、皆様の声に耳を傾けながら、心の通う連携を意識して取り組んでいきたいと考えております。「最近、学校ではこんな様子です。家ではどうですか?」といった小さな会話を大切にしながら、お子様の成長と一緒に喜んだり、時には一緒に悩んだりできる関係でありたいです。

令和8年も連携・協働しながら、子供たちの更なる成長を願い、力を尽くしてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

始業式では、「そうじ」を頑張ることを志布志小の3学期のめあてにすることを話しました。2学期は、自主的に朝のボランティア活動に取り組む姿が低学年から高学年まで見られました。しかし、「そうじ時間」の取組に課題もありましたので、自分たちの学校課題を一步前に進めるためにも6年生を中心に「そうじ時間」の充実を図ってほしいです。ぜひ、家庭でも声かけをお願いします。（連携・協働して働きかけていきましょう！）

志布志小神社建立 1月8日



例年、この時期に志布志小学校図書室前に登場する「志布志小神社」が、今年も建立されました。これは、令和8年も本校児童が安全で楽しく学校生活を送れるようにと司書補の先生が中心となって設置してくれたものです。神社には、子供たが一冊でも多くの素晴らしい本と出会い、健やかに知性を育んでほしいと願って「神本」も掲げられております。支援員の先生方がおみくじも作ってくださいました。

令和8年の学校生活が、志布志神社に見守られ、穏やかにスタートできた子供たちでした。

鹿児島学力・学習状況調査 1/13~14

県内すべての5年生を対象にした調査が行われました。昨年度からタブレット入力方式へと変更され、ローマ字での入力に加えて、画面上の問題や資料を読み取りながら条件に合わせて考える問題も多く、子どもたちは苦戦しながらも粘り強く向き合う姿がとても印象的でした。

薬物乱用防止教室(6年生) 1/22

学校薬剤師の東山先生をお招きして、薬物乱用防止教室を実施しました。市販薬を使ったオーバードーズや、エナジードリンクに含まれるカフェインによる中毒、さらに飲酒や喫煙による健康被害についても分かりやすく説明していただきました。



興味本位であったり、周囲に誘われたりして安易に手を出すのではなく、自分で判断し、正しい行動を選び取る力を身に付けてほしいと感じました。

志布志城はみんながほしがった城 1/22



東川隆太郎先生を講師にお迎えし、志布志麓について学習しました。太平洋につながる港を中心に戸籍が盛んで、多くの人々に求められてきた歴史があることなど、地域の魅力についてお話しいただきました。子供たちは、自分たちの住む志布志の歴史に興味をもって耳を傾け、身近な史跡の価値を再発見する貴重な時間となりました。

行事予定

2月

1 日	市長・市議会議員選挙(体育館利用) 6:30~19:30
2 月	人権週間(~8日)
6 金	SC相談日 13:00~16:00
8 日	衆議院選挙(体育館利用) 6:30~19:30
16 月	家庭学習強調週間III(~20日)
17 火	幼保小連絡会(授業参観)
18 水	学校施設開放説明会
19 木	お茶とのふれあい事業(5年) SC相談日 13:00~16:00
20 金	親子読書の日(23日)
25 水	PTA理事会 18:30~
27 金	授業参観 ※4年 未来への一歩会 学級PTA



3月

3 火	第5回学校運営協議会
5 木	支援学級閉級式・支援学級PTA
6 金	6年生を送る会 お別れ遠足 金管ワクドキコンサート 18:00~19:30
13 金	卒業式予行(2・3校時 上学年)
23 月	卒業式準備(1・2校時)給食後下校 親子読書の日(23日)
24 火	第79回卒業式
25 水	修了式 離任式



2学期 学校評価の結果

2学期に保護者の皆様に学校評価のアンケートにご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。

同様のアンケートを児童にもとりました。その結果について下表をご覧ください。

目標	項目	質問	1学期	2学期
進んで勉強する子ども	聞く	子 友達や先生の話を最後まで、目と耳と心でよく聞いていますか。 親 お子さんは人の話を最後まで、目と耳と心でよく聞けていますか。	77.5	74.2
	忘れ物	子 忘れ物をしないように前の日に学習等の準備をしていますか。 親 お子さんは、忘れ物をしないように前の日に学習等の準備をしていますか。	79.1	81.4
	読書	子 本に親しんでいますか。 親 お子さんは、本に親しんでいますか。	75.4	76.4
	家庭学習	子 家庭学習の目安時間（1・2年生 30分, 3・4年生 45分, 5・6年生 60分）を達成できていますか。 親 お子さんは、家庭学習の目安時間（1・2年生 30分, 3・4年生 45分, 5・6年生 60分）を達成していますか。	79.6	79.7
思いやりのある子ども	挨拶	子 自分から心のこもったあいさつや返事ができていますか。 親 お子さんは、自分から心のこもったあいさつや返事ができていますか。	81.3	81.1
	言葉遣いやり	子 人に対して、思いやりのある行動や言葉づかいが、できていますか。 親 お子さんは、思いやりのある行動や言葉遣いができていますか。	75	72.5
	整理整頓	子 友達に対して「さん」を付けて呼ぶことができていますか。	59.8	60.5
	机や棚	子 机や棚の中の整理整頓ができていますか。 親 お子さんは、自分のスペースや持ち物の整理整頓ができていますか。	77.6	76.4
責任感	責任感	子 日直や係委員会活動、そうじ、家の手伝いなどの決められた仕事をしていますか。 親 お子さんは、家庭で決まった仕事やお手伝いを積極的にできていますか。	82.1	82.7
	体力づくり	子 進んで体力つくりに取り組んでいますか。 親 毎朝、歩いて登校できていますか。	77.9	81.5
	身だしなみ	子 お子さんは、毎朝、歩いて登校できていますか。	67.8	60.7
	習慣	子 「はちつぼぜ」がいつもできていますか。 親 お子さんは、ハンカチ・ちり紙・爪・帽子・ゼッケンなどの身だしなみを整えていますか。 親 お子さんは、朝ご飯をしっかり食べて登校していますか。 親 お子さんは、早寝・早起きができていますか。	74.4	76.2
明るく元気な子ども	むし歯	子 むし歯などの必要な治療ができていますか。 子 メディアの使用時間が守られていますか。（9時オフ、家でのルール） 親 お子さんは、むし歯の治療など、必要な治療ができていますか。	83.2	85.7
	デジタル	親 お子さんは、メディアの使用時間が守られていますか。（9時オフ、家庭のルールの徹底）	74.2	70.1
	受容	子 先生たちは、自分のよいところを認めてほめてくれていると思いますか。 親 学校は、お子さんのよいところを認め、伸ばしていますか。	85	87.7
	長年の	83.2	80.1	
その他	安心	親 学校は、子ども一人一人にとって安心・安全な場所であるよう努めていますか。	83.3	85.1
	向上	親 学校は、基礎学力向上に努めていますか。	86.4	88.4
	環境	親 学校は、教育環境の整備（校舎、校庭等）に努めていますか。	83.6	85.7
	要望	親 学校は、保護者の意見や要望を聞いて学校運営に生かしていますか。	85.3	90.5
発情信報	発情	親 学校は、学校便り・HP・まなびポケット・安心メール等での情報発信に努めていますか。	83.3	88.7
	信報	親 学校便りや学級通信等をしっかり読んでいますか。	91.2	94
	地域	親 お子さんは、地域行事に積極的に参加していますか。	87.1	87.2
	地域行事への参加	61	59.8	
学校づくり	魅力ある	子 お子さんは、地域行事に積極的に参加していますか。	61	75
	魅力ある	子 学校がたのしいですか。	60.9	77.1
	魅力ある	子 みんなでなにかをするのは楽しいですか。	61.7	67.7
	魅力ある	子 授業に主体的（自分からやろうという気持ちで）取り組んでいるか。	62.1	70.1

1学期と比べ、多くの項目で「できている」と回答する子どもや保護者が増えました。特に、魅力ある学校づくりの4つの項目は大きく向上しました。一方で、子どもの回答では「さんづけ」と「歩いて登校」が約60%と低めで、保護者では「整理整頓」「歩いて登校」「地域行事への参加」が課題として見られました。

「さんをつけて呼ぶ」ことは、相手を大切にする気持ちを表す大事な行動です。御家庭でも、名前に「さん」を付ける意味を伝えながら、学校と一緒に取り組んでいただければと思います。

また、毎日歩いて登下校することは、足腰を鍛える良い機会になります。途中からでも構いませんので、ぜひ歩く習慣づくりに御協力ください。