

令和5年度志布志小学校グランドデザイン

学校経営の方針

「令和の日本型学校教育」, 「SDGs」, 「教育DX」を踏まえた「社会に開かれた教育課程」による教育で, これからの社会を生き抜く資質・能力の基礎を育てる。

- (1) 一人一人の人権意識を高め, 相互の多様性を認め合い, 励まし合う人間関係の形成を図る。
- (2) 読み・書き・計算・話す・聞く・タイピングの基礎学力定着させ, 学びに向かう力の育成を図る。
- (3) 基本的な生活習慣や健康習慣を確立させ, 健康・体力の向上を図る。
- (4) 研修履歴ファイルを活用し「かごしま教員養成指標」に示された, 個々の教員の資質向上を図る。
- (5) 業務改善・働き方改革を推進し, 業務の質的転換を図り, 教育の質の向上を図る。

めざす子供像

進んで勉強する子ども(知)
思いやりのある子ども(徳)
明るく元気な子ども(体)

めざす学校像

学校環境が整理され, 季節の変化がある学校
児童が主体的に活動し, 活気にあふれた学校
社会性や「確かな学力」を身に付けさせる学校
児童や保護者, 地域住民から信頼される学校

めざす教師像

教育愛に燃え, 児童を認め賞賛する教師
心身共に健康で, 師弟同行, 率先垂範する教師
絶えず研修に励み, 指導力向上をめざす教師
使命感や自覚をもち, 信頼される教師

学校教育目標

自ら学び, 心豊かにたくましく生き抜く志布志の子どもを育てる

校訓: 明るく たくましく うるわしく

キャッチフレーズ: 笑顔いっぱい やる気いっぱいの 志布志小

豊かな心

「にぎりめし」の教え
(感謝の心)

「一事徹底」 (そろえる)

あいさつ 時間 はきもの
校内人権集会(児童会活動)
ボランティア活動
【教師】児童の心に寄り添う

確かな学力

「煮しめ」の教え
(個性の伸長)

「夢実現」 (めざす)

「しぶし100選書」の読破
家庭学習の充実
忘れ物0, 1分前着席, 黙想
タブレット活用・基礎学力の定着
【教師】時代に対応した授業改善

たくましい体

「つけあげ」の教え
(確かな変容)

「健康」 (はぐくむ)

「チャレンジかごしま」の継続
生活リズム 健康習慣
危機管理(KYT)かごしま国体
【教師】日々の観察

児童の主体的な学習・生活・健康への取組
「読み・解き・対話する」学びの充実にむけた授業改善
家庭と連携した情報活用能力(情報モラル)の育成
感染症対策を踏まえた学校運営や地域連携
業務改善・働き方改革による持続可能な教育の推進

P T A 活動・家庭教育等の充実

コミュニティ・スクールの充実