

どのくらい 力がついたかな

6年生は 全国学力・学習状況調査を行いました。この調査は、子ども達の学習の状況を把握し、これからの学びに生かすためのものです。最後まであきらめずに真剣に取り組むことができました。「自分の考えを説明する力」を全学年・全教科で高めていきたいと考えています。



3年生は「大きい数」の復習をしました。友達と話し合いながら どうしたら数の大小を比べられるかを考えました。「どうしてそう考えたのか」を説明できている子もいました。



2年生は「とけい」の学習をしました。「午前9時から午前11時40分までは何時間何分？」と だんだん難しくなっていきます。生活の中で時計を見て行動することも大切ですね・



