

## ◇楽しかった！頑張った！◇

第4回家庭教育学級では、「親子でエアロビ～楽しくレッツゴー～」と題して尾野見地区在住の津曲ひとみさんを講師としてお招きし、かごしま国体応援ダンス「ゆめ～



KIBAIYANSE～」コンテストに挑戦しました。暑い中、親子でダンスレッスンを繰り返し、最後は清々しい汗をた

っぷりかきました。残念ながら、審査の結果は本戦出場となりませんが、気持ちちは熱くまるでプロのダンサーのようでした。

また、第5回家庭教育学級では、瀬戸口博子さん(KOBITO'S ART SHOP)を講師としてお招



きし「親子で工作～タイルで鍋敷き～」を開催しました。大小様々な種類のタイルを使ってイメージをふくら



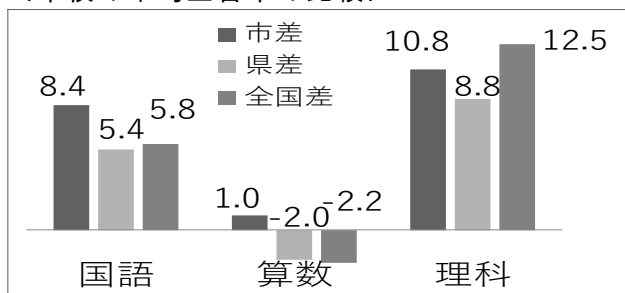
ませながら世界でたった一つの鍋敷きを制作しました。参加された皆さんは夢中でタイルと向き合い素敵な作品が次々と完成しま

した。それぞれの御家庭できっと、完成した鍋敷きを使って美味しい料理を囲んでいることでしょう。家庭教育学級では、楽しみながら学ぶ活動をたくさん企画しています。11月1日(火)10時20分～11時15分(受付10時00分～)フォトライブ『アラスカ・オーロラ夢紀行』を本校体育館で開催予定です。地域の皆様の参加も受け付けています。ぜひ、この機会に本校にお越しください。

## ◇全国学力学習状況調査結果から◇

6年生を対象とした全国学力学習状況調査が国語・算数・理科・児童質問紙について4月に実施されました。この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。本校では、調査結果の分析をもとに、成果や課題を確認し、授業改善の視点をもつために職員研修を行いました。今後も、様々な検査結果や参観授業をとおして授業の質を高め、子どもたちの「なぜ? どうして?」を大事にしながら楽しく学ぶことができ、充実した学校生活を送れるように支援・指導してまいります。以下に今年度の結果及び成果と課題を示してあります。ぜひ、ご覧いただき子どもたちに励ましをお願いします。

## <本校の平均正答率の比較>



## <○成果と▲課題>

○ 短い文章を制限のある字数や時間の中で要約したり、自分の考えを表現したりする学習活動を全学年で毎週実施することで、これらの力が伸びてきている。

○ 理科では、教材提示の工夫により学習意欲の向上や主体的な学びにつながっている。

○ 将来の夢や目標をもっていると答えた児童の割合が全国より20.2%高い。



○ 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)の読書量が1時間以上である児童の割合が全国より20%高い。

▲ 算数では、全体をとおして知識・技能の正答率が低く、基礎的・基本的な学習内容を定着させる反復演習の頻度や方法を工夫し改善する必要がある。

▲ 変化と関係(関数)や図形分野の理解が十分ではない。具体物や図・表などを効果的に用いて考えさせ変化の様子や求め方をイメージできるように工夫していきたい。

▲ 普段(月～金曜日)、1日当たりのゲームや動画視聴が2時間以上である割合が全国より12.3%高い。

## <今後の取組>

☆ 授業での取組

- ・ タブレットなどのICT機器を活用し、「まとめ」「見届け問題」「振り返り」の時間を確保する。



- ・ 自分の考えを発表したり意見交換をしたりする学習活動の充実を図る。

☆ 授業外での取組

- ・ 教育相談や朝の会・帰りの会、掲示板を活用し、意図的に語る(褒める)ことで自分のよさや努力した跡を可視化する。
- ・ 三年生以上で朝の学習活動(国語・算数タイム)を担当を含む複数の教師で指導を行うことで個別支援を充実させる。

☆ 家庭・地域との連携

- ・ タブレット端末を自宅学習に活用する。
- ・ 規則正しい生活習慣の確立のために、就寝・起床・学習時間を固定(三点固定)する実践を推奨していく。
- ・ 地域の人材を活かして、全校朝会で「夢・目標・生き方」について語る場を設ける。