

笑顔いっぱい・幸せいっぱい 森山っ子だより

令和5年5月19日(金) No.1

森山研究、ついに始動！

～研究1年次スタート～

8日(月)に研究「学校教育目標『大好き自分』『大好きみんな』『大好き森山』と自信をもって言える子どもの育成～手応えのある教育の実践をとおして～」を目指して、主体的で対話的な深い学びから「きっとできる！」という自信が育む好循環な授業づくり～自己効力感に焦点を当てたチーム支援、＜目標達成・協調学習・帰属意識＞の1年次として研究会Iを行いました。森山小学校の新たな研究のアプローチとして進める“チーム森山”としてシナジー(相乗)効果で学校教育目標の具現化を目指します。初めて試みる特別活動ですので、来年に向けて全職員と全校児童で力を合わせて素敵なものに仕上げていきたいと思っています。どうぞ2年間よろしく御願います！！

★お知らせ・おねがい★

- 一つ目は5月22日の校内研修で、2グループに分かれてアンケートについて、考えて頂きたいことがあります。

まず、「ふだん思っていることに関するアンケート」と「今の自分を見つめてみようアンケート」のどちらにするか選びたいと思います。

次に、「ふだん思っていることに関するアンケート」または「今の自分を見つめてみようアンケート」のどちらか決まったら、項目の中の難しい言葉を森山小の児童に分かりやすい簡単な言葉に変えたいと思います。

メンバーは、大野先生・徳丸先生・西丸先生グループと百野先生・齋藤先生・教頭先生グループに分かれて、検討を御願います。詳しいことは、また研修内でお話しします。

校長先生と私小園は、先生方が考えてくださった言葉をまとめて調整していきたいと思っています。

- 二つ目は、全校一斉学活指導案についての担当決めなどです。
- 三つ目は、行事に関するアンケートについてです。

みなさんの意見や知恵を取り入れながら、新しい素敵な特別活動に仕上げていきたいと思っていますので、御協力よろしく御願います。

・ これは、香川県が取り入れている「子ども理解」のためのふりかえりシートです。1年生でも簡単に書けるのかなと思い、紹介してみました。御意見などありましたらお知らせください。

●「子ども理解」を助けるツールを用意していますか？

次のようなツールを効果的に活用することで、「子ども理解」を助けます。

毎日の生活をふり返る簡易シート(例)

今日のふりかえり		()月()日()曜日		今日のふりかえり	
今日の気持ち		いい	まあ	ちよと	うーん
*とれが1つに○をつけよう!					
こんなことがあったよ!					

- ◆ 日々の気持ちの変化を捉えることができます。
- ◆ 友達とのコミュニケーションを促すことができます。

今の自分を見つめてみよう

MYチェック



これは、あなたのこれからの生活をより楽しくするために使うアンケートです。
 あなたは、今、どんな気持ちで生活していますか？
 あなたの気持ちに近い数字(1~4)を1つ選んで、○でかこんでください。

		はい	どちらかど 言えば はい	どちらかど 言えば いいえ	いいえ
①	私のクラスは、自分のやってみみたいことに挑戦できる。	1	2	3	4
②	私は、まわりの人の役に立ちたいと思う。	1	2	3	4
③	私には、良いところがあると思う。	1	2	3	4
④	家族の人は、私のがんばりを認めてくれる。	1	2	3	4
⑤	私のクラスの人、授業中、私の発表をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
⑥	私のクラスの人、私にいやなことをしたり言ったりしない。	1	2	3	4
⑦	私は、授業中、進んで発表している。	1	2	3	4
⑧	先生は、私をほめてくれる。	1	2	3	4
⑨	私のクラスは、いろいろな活動に協力して取り組んでいる。	1	2	3	4
⑩	私は、友達の気持ちや考えを聞くようにしている。	1	2	3	4
⑪	私は、自分のことが好きだ。	1	2	3	4
⑫	私は、家族の人といっしょにいと安心する。	1	2	3	4
⑬	私のクラスは、授業中、落ち着いて勉強している。	1	2	3	4
⑭	私には、自分の気持ちを分かってくれる友達がいる。	1	2	3	4
⑮	私は、勉強することが楽しい。	1	2	3	4
⑯	先生は、つらいときに私を励ましてくれる。	1	2	3	4
⑰	私のクラスは、失敗しても認めてくれる。	1	2	3	4
⑱	私は、誰とでも進んで仲良くするようにしている。	1	2	3	4
⑲	私は、「やればできる」という気持ちで何でも挑戦している。	1	2	3	4
⑳	私は、つらいとき、家族の人に相談できる。	1	2	3	4
㉑	私のクラスは、授業中、発表しやすいと思う。	1	2	3	4
㉒	私は、まわりの人から感謝されたことがある。	1	2	3	4
㉓	私は、勉強ができるように努力している。	1	2	3	4
㉔	いろいろな活動をするときに、先生は私たちに活動を任せてくれる	1	2	3	4