令和８年度　松山中学校　学校経営グランドデザイン

国・県・市の施策
【志布志市教育振興基本計画】
「夢や希望を実現し未来を創る心豊かで志あふれる人づくりと伝統・文化のまちづくり」

【学校教育目標】
自己の夢実現に向けて、考え、判断し、協働する生徒の育成
【スローガン】　～顔をあげて胸をはって自分の言葉で～

【校訓】
根 気 誠
気 魄 実

［きらり輝く三つの教え］
・煮しめの教え（個性の伸長）
・つけあげの教え（確かな変容）
・にぎりめしの教え（感謝の心）

人権教育は全ての教育の基本

［保護者・地域の願い］
・安心安全に生活できる学校
・生徒を温かく見守り、伸ばしてくれる教師
・地域にねざし,地域に貢献できる生徒

【育成したい資質・能力】
◎　他者を認め、互いに高め合う力
（他者を理解する力、自己肯定する力、自己表現する力）
◎　粘り強く挑戦し続ける力
（未来をビジョンする力、向上心、積極性、主体性）
◎　問題に気づき、探求する力
（問題発見力、論理的に思考する力、問題解決力）

職員研修テーマ
主体的に学び、
表現できる生徒の育成
～協働学習と振り返りの充実～

【第 80 代生徒会スローガン】
『自他共栄』
互いに信頼, 助け合い

［めざす教師像］
◎　授業改善と自己研鑽をし、学び続ける教師
◎　人権尊重の姿勢を基本に生徒に寄り添える教師
◎　保護者・地域に信頼される教師

［めざす学校像］
◎　笑顔と活気のあふれる学校
◎　誇りと意欲を持って学び合える学校
◎　保護者・地域と連携し信頼される学校

［めざす生徒像］
◎　自他共に尊重し、高めあう生徒　【誠実】
◎　健やかな身体を持ち、力強く行動する生徒【気魄】
◎　粘り強く考え、探求し、挑戦する生徒　【根気】

［重点目標］
1　「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善及び家庭学習の充実により学習意欲を高め、確かな学力を育む。（確かな変容）
2　道徳教育および人権教育の充実を図り、互いに認め、支え合える豊かな人間関係づくりを構築する。（感謝の心）
3　夢・目標の実現に向けて、特色ある教育活動として保護者・地域と一体となったキャリア教育を推進する。　（個性の伸長）

目標達成のための具体的な取組内容

【確かな学力の定着】
1　Teaching からlearning へ
○「分かる・できる」を実感する授業改善
○思考力・判断力・表現力を高める授業設計
○諸検査を生かした個別・補充指導の充実
○ICT の効果的な活用
2　家庭学習の習慣化
○家庭学習時間の確保（効果的な家庭学習指導）
○地域連携による家庭学習強調週間の充実
3　学力定着期間の充実（松中タイム等の活用）
4　特別支援教育の充実

【心の教育の充実】
1 時を守り、場を清め、礼を正す
2「そろえる」指導の徹底
①　靴・スリッパ・鞄
②　服装・行動・挨拶
3　道徳・人権教育の充実
・心の教育の日設定
・地域人材活用
4　いじめ・不登校の未然防止
・諸アンケート活用
・ＳＣ・ＳＳＷ等との連携
5　自己有用感・自己肯定感の醸成
・学年縦割り活動、役割分担
・ボランティア活動等
6　生徒会活動の活性化

［健康・気力・体力の増進］
1　基礎体力向上と強化
2　基本的生活習慣の確立
・メディアコントロールの確立（９時オフ）
・「早寝・早起き・朝ご飯」
・自力登校の推進
3　学校保健委員会の充実
4　地域展開に則った部活動の充実
5　給食指導を含めた食育の充実
6　安全指導の充実
・自転車通学生への安全指導の徹底
7　基本的な感染症対策の励行

【地域・家庭との連携】
1　保護者・地域・関係機関との積極的な連携
・学年学級 PTA の充実
・PTA 活動や地域行事への積極的な参加（ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動等）
・小中連携教育の推進（ﾒﾃﾞｨｱｺﾝﾄﾛｰﾙ等）
2　積極的な情報発信
・学校だより，ＨＰの充実
3　メール等連絡の充実
4　学校運営協議会の充実とＰＴＡ・生徒との協働及び熟議
・学力向上、校則見直し
・心の教育、地域活性

【信頼される学校・信頼される教職員】
1　業務改善「１アクション・１トライ」　2　服務規律の厳正確保（信用失墜行為０：研修方法の工夫改善）
3　保護者および地域との連携　　4　学び続ける教師集団（外部研修の積極的受講と報告、還元研修の実施）