



【学校教育目標】

自己の夢実現に向けて、考え、判断し、行動できる生徒の育成

【スローガン】 ～顔をあげて胸をはって自分の言葉で～

国・県・市の施策
【志布志市教育振興基本計画】
「夢や希望を実現し未来を創る心豊かで志あふれる人づくりと伝統・文化のまちづくり」

【きらり輝く三つの教え】
・煮しめの教え（個性の伸長）
・つけあげの教え（確かな変容）
・にぎりめしの教え（感謝の心）

職員研修テーマ
主体的に学び、
表現できる生徒の育成
～協働学習と振り返りの充実～

人権教育は全ての教育の基本

【育成したい資質・能力】

- ◎ 他者を認め、互いに高め合う力
(他者を理解する力、自己肯定する力、自己表現する力)
- ◎ 粘り強く挑戦し続ける力
(未来をビジョンする力、向上心、積極性、主体性)
- ◎ 問題に気づき、探求する力
(問題発見力、論理的に思考する力、問題解決力)

【保護者・地域の願い】
・安心安全に生活できる学校
・生徒を温かく見守り、伸ばしてくれる教師
・地域にねぎし、地域に貢献できる生徒

【第79代生徒会スローガン】
『桜梅桃李』
自分が輝く個性を磨く

【めざす教師像】

- ◎ 授業力・人間力を身につけた教師
- ◎ 人権尊重の姿勢を基本に生徒に寄り添える教師
- ◎ 保護者・地域に信頼される教師

【めざす学校像】

- ◎ 笑顔と活気のある学校
- ◎ 自信と意欲を持って学び合える学校
- ◎ 保護者・地域と連携し信頼される学校

【めざす生徒像】

- ◎ お互いを認め合い、高めあう生徒 【誠実】
- ◎ 健やかな身体を持ち、力強く行動する生徒 【気魄】
- ◎ 粘り強く考え、探求し、挑戦する生徒 【根気】

【重点目標】

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善及び家庭学習の充実により学習意欲を高め、確かな学力を育む。（確かな変容）
- 2 道徳教育および人権教育の充実を図り、互いに認め、支え合える豊かな人間関係づくりを構築する。（感謝の心）
- 3 夢・目標の実現に向けて、特色ある教育活動として保護者・地域と一体となったキャリア教育を推進する。（個性の伸長）

目標達成のための具体的な取組内容

【確かな学力の定着】

- 1 Teachingがlearningへ
○「分かる・できる」をめざした授業改善
○思考力・判断力・表現力を高める指導方法改善
○諸検査を生かした個別・補充指導の充実
○ICT習熟と活用
- 2 家庭学習の充実
○家庭学習時間の確保（効果的な家庭学習指導）
○地域連携による家庭学習強調週間の充実
- 3 学力定着期間の充実（松中タイム等の活用）
- 4 特別支援教育の充実

【心の教育の充実】

- 1 時を守り、場を清め、礼を正す
- 2 「そろえる」指導の徹底
 - ① 靴・スリッパ・鞆
 - ② 服装・行動・挨拶
- 3 道徳・人権教育の充実
・心の教育の日設定
・地域人材活用
- 4 いじめ・不登校の未然防止
・諸アンケート活用
・SC・SSW等との連携
- 5 自己有用感・自己肯定感の醸成
・学年縦割り活動、役割分担
・ボランティア活動等
- 6 生徒会活動の活性化

【健康・気力・体力の増進】

- 1 基礎体力向上
- 2 基本的な生活習慣の確立
・メディアコントロールの確立（9時オフ）
・「早寝・早起き・朝ご飯」
・自力登校の推進
- 3 学校保健委員会の充実
- 4 地域移行を踏まえた部活動の充実
- 5 給食指導を含めた食育の充実
- 6 安全指導の充実
・自転車通学生への指導の徹底
- 7 基本的な感染症対策の励行

【地域・家庭との連携】

- 1 保護者・地域・関係機関との積極的な連携
・学年学級PTAの充実
・PTA行事や地域行事への積極的な参加（ボランティア活動等）
・小中連携教育の推進（メディアコントロール等）
- 2 積極的な情報発信
・学校だより、HPの充実
- 3 メール等連絡の充実
- 4 学校運営協議会の充実とPTA・生徒との協働及び熟議
・学力向上、校則見直し
・心の教育、地域活性

【信頼される学校・信頼される教職員】

- 1 業務改善「1アクション・1トライ」
- 2 服務規律の厳正確保（信用失墜行為0：研修方法の工夫改善）
- 3 保護者および地域との連携
- 4 学び続ける教師集団（外部研修の積極的受講と報告・共有、還元研修）