

# 常盤の松



【顔をあげて 胸をはって 自分の言葉で】

## 「2学期がスタートしました」

校長 中村 幸一郎

44日間の長い夏休みが終わり、9月2日(月)から新学期です。気持ちも新たにがんばっていきましょう。

この夏を思い起こすと、7月後半は県総体が開催され、本校の運動部部活動(陸上、弓道、剣道)が県大会に出場する機会がありました。各部活動とも、勝ち上がれず惜しくも敗れましたが、いい試合、いいレースでした。吹奏楽部も、練習の成果が出て2大会とも銀賞でした。

8月に入ると、さらに暑さが増し、熱中症が懸念されました。部活動の練習も、この暑さにはなかなか対応するのが難しく、練習時間を気温がより低い時間帯に移動させたり、内容を変えたりするなど工夫をして頑張っていました。あの夏の甲子園ですら、途中クーリングタイムを入れるなどのご時世です。熱中症対策以外にも、活動や行事等を見直すことが必要になってきているのかもしれない。夏休み中の保護者や地域の方々からの応援やご支援、PTA親子奉仕作業も含めてありがとうございました。改めて御礼を申し上げます。

8月21日の出校日は、夏休み前半を振り返り、残り10日間をどのように「過ごす」のか、まだ出来ることがあるのではないかという話をしました。体育大会に向けた応援団やマスゲームの活動も始まり、生徒が主体的に取り組んでいます。今年も生徒の協力と創造の成果を楽しみにしています。

始業式の校長の話では、「成長マインドセット理論」について話をしています。これは、失敗や困難に直面しても前向きに取り組む姿勢についての話です。2学期は、一番期間の長い学期です。高い目標を立て、達成を目指す良い期間です。そのためには日々の生活の目標を持って、初めてのことや前回と同様の困難に直面しても前向きに過ごすことが大切であり、ひとつの小さな物事をやり続けることが大きな目標につながっていくこととなります。高い目標はすぐには達成できません。その前に今月は何に取り組むのか、今週は何に取り組むのか、まずは一日一日を大切に過ごしましょう。

例えば、ある高校の部活動生が校舎の草取りを毎朝行うとか、家庭で夕食の片付けをする等がこれにあたります。

夏休み最後は、台風も通過し影響が心配されました。今のところ、被害等の連絡はありません。

2学期は大きな行事があります。生徒が主体的に創造的に活躍する場面が多くありますので、私たち職員は生徒の活動に寄り添い、フォローしていけたらと思います。

保護者、地域の方々におかれましても、2学期も学校の諸教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



## ◆ 体育大会練習頑張ってます



9月15日【日】の体育大会へ向け練習が始まっています。応援団、マスゲーム、開会式、閉会式の練習や全員リレーや学年種目の練習も、晴天に恵まれた中で各組が一丸となって頑張っているところです。

今年は暑さが厳しく、熱中症対策として練習も午前中のうちに行うよう計画し、実施しているところです。休憩や水分補給等もしっかり時間を確保しています。ただ、全体練習の際、帽子忘れが多いのが気になります。熱中症対策のために学校から貸し出用で対応していますが、本番はそうはいきません。全員入学時に購入している学校指定の体育帽子を毎日持ってくるよう、御家庭でも準備をお願いします。万が一、紛失された場合は購買部で再度購入してください。

9月になっても、連日暑い日が続いていますが、体育大会に向けて生徒たちは元気いっぱい声を上げ、体を動かしています。その分体力を消耗するのは間違いないので家でしっかり睡眠と食事を摂って体調を整えてほしいと思います。

## ◆ 全国学力・学習状況調査【結果について】

新聞等でも報道がありましたが、4月に行われた全国学力・学習状況調査についての結果が出ました。この結果をもとに職員研修を行いました。結果を分析し、今後の方策について議論、検討したところです。学校における授業改善に関する研修や実践については各職員が行っているところですが、学力の定着には家庭学習の充実が欠かせません。御家庭でも生徒の家庭学習時間の確保を宜しく願いいたします。右記に詳細を掲載していますので御覧ください。

## 【9月の主な行事予定】

9	月	芸術鑑賞会(ワークショップ) 体育大会練習	20	金	小学校教諭他校種参観【松山小、尾野見小】
10	火	体育大会練習	21	土	週休日
11	水	予行練習	22	日	秋分の日 泰野校区かかし祭
12	木	体育大会練習	23	月	振替休日
13	金	予行練習予備日	24	火	職員研修
14	土	体育大会準備、体育大会練習	25	水	生徒会立ち合い演説及び投票
15	日	第78回体育大会	26	木	地区駅伝大会監督会
16	月	敬老の日	27	金	地区駅伝大会
17	火	振替休日	28	土	志学教室
18	水	生徒会専門部会等	29	日	吹奏楽部定期演奏会
19	木		30	月	職員会議

## 全国学力学習状況調査【結果】

4月に行われた全国学力学習状況調査は国語と数学が実施されました。対象は3年生です。結果概要と今後の対策についてお知らせいたします。

【国語】 正答率 51.0 (全国正答率比 -7.1)

「話すこと・聞くこと」において、全国の平均正答率が58.8%であるのに対し、本校の平均正答率が39.2%である。特に、1四の全国の平均正答率が44.7%であるのに対し、本校の平均正答率が20.6%である。条件2の内容を読み取れなかったことが不正解の原因であると考えられる。3四においても条件に合致する答え方ができず、全国の平均正答率が49.3%であるのに対し、本校の平均正答率が47.1%である。字数を意識させ、複雑な条件設定をした問題を出題したい。また、新聞記事を活用して授業を展開する機会を多く設けてきたつもりであったが、図表を盛り込んだ新聞記事を更に活用し、文章で完全に表現できるようにしたいと考える。自宅での学習課題においても、漢字力の向上だけではなく、同様の内容の課題を定期的に取り入れたい。

【数学】 正答率 58.0 (全国正答率比 +5.5)

全ての領域において全国正答率を上回った。特に関数の問題に関しては顕著で全国比+10.6と高かった。中2の2月末から春休みの宿題の回答を作成した。(方法:春休みの宿題プリントを両面にして授業で片面解いて答え合わせて回収し春休み前に配布する) 問題内容は全国学テ改題で枚数は14ページ程(授業数は3年7回をあてている)

通貨率が低かった生徒の共通点は「読み解く力」が不足している点が原因。今後の指導としては「問題の意味を自分で読んで理解すること」ができるようになる事を目標に授業の中身を検討する。

【総括】 数学、国語の共通の課題が読解力不足である。文章や図表を正確に読み解く力に乏しい生徒が多い。新聞記事を読んだり、県が推奨するWEB問題に取り組んだりするなど様々な文章や図表にふれる機会を持たせたい。「問い」の意味を正確に理解できるような手立てを講じたい。