

令和5年度 松山中学校 学校経営グランドデザイン

国・県・市の施策
 【志布志市教育振興基本計画】
 「夢や希望を実現し未来を担う心豊かで志あふれる人づくりと伝統・文化のまちづくり」

【校訓】

根気誠実
 根気魄実



【学校教育目標】
 自己の夢実現に向けて、考え、判断し、行動する生徒の育成
 【スローガン】 ～顔をあげて胸をはって自分の言葉で～

人権教育は全ての教育の基本

【きらり輝く三つの教え】

- ・ 煮しめの教え（個性の伸長）
- ・ つけあがの教え（確かな変容）
- ・ にぎりめしの教え（感謝の心）

【保護者・地域の願い】

- ・ 地域にねざし、地域に貢献できる生徒
- ・ 安心安全に生活できる学校
- ・ 生徒を温かく見守り伸ばしてくれる教師

職員研修テーマ

「思考力・判断力・表現力の育成をめざして」

【育成したい資質・能力】

- ◎ 粘り強く挑戦し続ける力
 （未来をビジョンする力、向上心、積極性、主体性）
- ◎ 問題に気づき、探求する力
 （問題発見力、論理的に思考する力、問題解決力）
- ◎ 他者を認め、互いに高め合う力
 （自己肯定する力、他者を理解する力、自己表現する力）

【第77代生徒会スローガン】

「一緒に懸命」

【めざす教員像】

- ◎ 授業力・人間力を身につけた教師
- ◎ 人権尊重の姿勢を基本に生徒に寄り添える教師
- ◎ 保護者・地域に信頼に応えられる教師

【めざす学校像】

- ◎ 笑顔と活気のあるあふれる学校
- ◎ 誇りと意欲を持って学び合える学校
- ◎ 保護者・地域と一体となり信頼される学校

【めざす生徒像】

- ◎ お互いを認め合い、高めあう生徒 【誠実】
- ◎ 健やかな体を持ち、力強く行動する生徒 【気魄】
- ◎ 粘り強く考え、探求し、挑戦する生徒 【根気】

【重点目標】

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善及び家庭学習の充実により学習意欲を高め、確かな学力を育む。（確かな変容）
- 2 道徳教育および人権教育の充実を図り、互いに認め合える豊かな人間関係づくりを構築する。（感謝の心）
- 3 夢・目標の実現に向けて、特色ある教育活動として保護者・地域と一体となったキャリア教育を推進する。（個性の伸長）

目標達成のための具体的な取組内容

【確かな学力の定着】

- 1 Teachingがlearningへ
 - 「分かる・できる」をめざした授業改善
 - 思考力・判断力・表現力を高める授業構築
 - 諸検査を生かした個別・補充指導の充実
 - タブレットの活用
- 2 家庭学習の充実
 - 家庭学習時間の確保（90分＋学年×10分）
 - 地域連携による家庭学習強調週間の充実
- 3 活用力養成時間の充実
 （松中タイム等での活用）
- 4 特別支援教育の推進

【心の教育の充実】

- 1 凡事徹底
 「時を守り、場を清め、礼を正す」
- 2 「そろえる」指導の徹底
 - ① 靴・スリッパ・鞆
 - ② 服装・行動・返事
- 3 道徳・人権教育の充実
- 4 いじめ・不登校の未然防止
 - ・ 行動・心理の分析
 - ・ SC・SSW等との連携
- 5 自己有用感・自己肯定感の醸成
 - ・ トライアングルほめ日記
 - ・ ボランティア活動等
- 6 生徒会活動の活性化

【健康・気力・体力の増進】

- 1 ガイドラインに沿った新型コロナウイルス感染防止対策の徹底
- 2 基本的な生活習慣の確立
 - ・ メテアコントロールの確立（9時オフ）
 - ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」
 - ・ 自力登校の推進
- 3 学校保健委員会の充実
- 4 部活動基本方針に則った部活動の充実
- 5 給食指導を含めた食育の充実
- 6 安全指導の充実
 - ・ 自転車通学生への指導の徹底

【地域・家庭との連携】

- 1 保護者・地域・関係機関との積極的な連携
 - ・ 学年学級 PTA の充実
 - ・ PTA 行事や地域行事への積極的な参加
- 2 積極的な情報発信
 - ・ 学校だより、HPの充実
- 3 メール連絡の充実
- 4 学校運営協議会の充実とPTA・生徒との協働
 - ・ 学力向上、校則見直し
- 5 メテアコントロール等における連携

【信頼される学校・信頼される教職員】

- ・ 業務改善「1アクション・1トライ」
- ・ 服務規律の厳正確保（信用失墜行為0：職員による服務研修の実施）
- ・ 保護者および地域との連携・学び続ける教師集団（外部研修の積極的受講と共有）