

学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項

学校教育目標	目指す生徒像		共通実践事項	
	心身ともに健康で、豊かな心を育成する。 たくましく生き抜く生徒を育成する。	【気魄】 ○ 自ら学び、進んで実行する生徒	学校では	1
2				授業では、言語活動を取り入れ、学び合いを活性化させる。【教職員評価；評定3.0以上】
3				「授業心得」を徹底し、落ち着いた学習環境づくりに努める。【教職員評価；評定3.5以上】
4				ICTを活用した授業づくりに努める。【教職員評価；評定3.0以上】
○ 確かな学力を身につけた生徒		家庭では	1	「生活の記録」で学習計画と宅習状況を見届け、90分以上の家庭学習を定着させる。【保護者評価；評定3.0以上】
			2	大隅P連「守ります！9時オフ。」を徹底させ、学習時間を確保させる。【保護者評価；評定3.0以上】
			3	学習用具等の忘れ物をしないように声かけやチェックを行う。【保護者評価；評定3.5以上】
【誠実】 ○ 思いやりがあり、助け合う生徒 ○ 規律を重んじ、礼儀正しい生徒		学校では	1	「学校が楽しい」と感じられる学校づくりを推進する。【魅力ある学校づくりアンケート；肯定的回答90%以上】
			2	市内共通実践事項「そろえる（履き物、服装、あいさつ等）」を徹底する。【教職員評価；評定3.5以上】
			3	キャリア教育の充実に努め、夢を持たせ、その実現に努力させる。【「志の心」意識調査；肯定的回答90%以上】
			4	生徒会活動、学級活動、学校行事等を通して、人権尊重と望ましい人間関係を育成する。【教職員評価；評定3.5以上】
家庭では		1	家庭内での基本的な生活習慣（あいさつ、食事、睡眠、手洗い等）の確立に努める。【保護者評価；評定3.0以上】	
	2	家族において子どもと過ごす時間を毎日確保し、話題を共有する。【保護者評価；評定3.0以上】		
	3	子どもの生活状況を把握し、認め、励まし、支援する。【保護者評価；評定3.0以上】		
【根気】 ○ 元気があり、明るく素直な生徒 ○ 目標を持ち、最後までやりぬく生徒	学校では	1	計画的に保健安全指導の推進に努める。【教職員評価；評定3.5以上】	
		2	給食指導や「弁当の日」を通して、食育を充実させる。【教職員評価；評定3.5以上】	
		3	実態を把握し、補助・補強運動を授業に積極的に取り入れる。【新体力テスト；柔軟性、瞬発力の向上】	
		4	部活動の教育的意義を理解した指導に努める。【教職員評価；評定3.5以上】	
	家庭では	1	自力登校に努めさせ、車での送迎は控える。【保護者評価；評定3.0以上】	
		2	「早寝・早起き・朝ごはん」の実践に努める。【保護者評価；評定3.5以上】	
		3	むし歯等の治療には積極的に関わる。【むし歯治療率；80%以上】	

特色ある教育活動

キャリア発達を促す体験活動（職場体験、ふれ愛セミナー）



職場体験学習



ふれ愛セミナー