

いきいき きびきび
「元気いっぱい」「やる気いっぱい」「あいさついっぱい」の松山小学校

学校だより

松山っ子

1月号(R8.1.26)

子は親の鏡

校長 井口 俊二

- ①けなされて育つと、子どもは、人をけなすようになる
- ②とげとげした家庭で育つと、子どもは、乱暴になる
- ③不安な気持ちで育てると、子どもも不安になる
- ④「かわいそうな子だ」と言って育てると、子どもは、みじめな気持ちになる
- ⑤子どもを馬鹿にすると、引っ込みじあんな子になる
- ⑥親が他人を羨（うらや）んでばかりいると、子どもも人を羨むようになる
- ⑦叱りつけてばかりいると、子どもは「自分は悪い子なんだ」と思ってしまう
- ⑧励ましてあげれば、子どもは、自信を持つようになる
- ⑨広い心で接すれば、キレる子にはならない
- ⑩讃めてあげれば、子どもは、明るい子に育つ
- ⑪愛してあげれば、子どもは、人を愛することを学ぶ
- ⑫認めてあげれば、子どもは、自分が好きになる
- ⑬見つめてあげれば、子どもは、頑張り屋になる
- ⑭分かち合うことを教えれば、子どもは、思いやりを学ぶ
- ⑮親が正直であれば、子どもは、正直であることの大切さを知る
- ⑯子どもに公平であれば、子どもは、正義感のある子に育つ
- ⑰やさしく、思いやりを持って育てれば、子どもは、やさしい子に育つ
- ⑱守ってあげれば、子どもは、強い子に育つ
- ⑲和気あいあいとした家庭で育てば、子どもは、この世はいいところだと思えるようになる



ドロシー・ロー・ノルト著『子どもが育つ魔法の言葉』の中で紹介されている詩です。この詩が書かれたのは、今からおよそ70年前のことです。今もなお世界各国で読み継がれ、多くの親や教育に関わる人たちの心を支え続けています。

そこに並ぶ言葉は、読むたびに、私たち自身の姿を映し出す「鏡」のように感じられます。一人の親として、また教員として、私はどうだろうかと、立ち止まって振り返らせられます。子供たちに「元気に挨拶を」と伝えながら、自分は相手の顔をしっかりと見て笑顔で挨拶できているだろうか。「人に優しく」と教えながら、思いやりに欠けた言葉を口にしていないだろうか。「頑張れ」と励ましながら、子供の小さな努力や成長を見逃してはいないだろうか、…。

教育とは、子供たちをよりよい方向へ導いていく営みです。そのためには、まず私たち大人が自らの姿勢を正し、振り返ることが大切だと感じています。子供たちにとって最も身近なお手本は、保護者の皆様の生き方であり、私たち教職員の日々の関わりそのものだからです。子供の姿に自分を重ね、接し方や生き方を見つめ直しながら、子供とともに成長していく、その姿勢を大切にしていきたいものです。

この詩を読んで、少し胸が痛んだり、ドキッとした方もいらっしゃるかもしれません。子供の性格は、生まれもった素質だけでなく、育つ環境によって大きく形づくられると言われています。私自身、三人の子供を育ててきた父親として、今も「あの時はよかったです」

うか」、「別の関わり方があったのではないか」と、さまざま思いがよぎります。子育てに「完成」はありません。だからこそ、この機会に、日々のお子さんとの関わりを少し振り返ってみていただければと思います。

励ますこと、褒めること、愛すること、認めること、受け止めること、見守ること、…この一つ一つの積み重ねが、子供の自己肯定感を育み、「自分も、友達も大切にできる心」につながっていくのだと信じています。



令和8年がスタートしました 今年もよい年になりますように



1月10日(土)に小学校下の田んぼで鬼火焚きが行われました。今年度は鬼火焚きの前に、田植え体験で植えた餅米を使って餅つきを行いました。自分たちの手で育てた米が蒸し上がる湯気に包まれ、杵を振るうたびに笑顔が広がりました。鬼火焚きには松山小の5年生が代表して参加しました。5年生の児童たちは神事が始まる前に、一人一人今年の抱負を大きな声で発表してくれました。神事の後、櫛(やぐら)に火を付けると、勢いよく燃え上りました。餅つきや鬼火焚きは、準備を含め多くの方々のご尽力により開催することができました。協力してくださった保護者、地域コミュニティや消防団の方々、ありがとうございました。

6年生との交流給食

1月19日(月)から22日(木)は学校給食週間でした。給食週間には、6年生が下の学年の教室を訪れ、一緒に給食をいただく取組を行っています。最上級生としての落ち着いたふるまいに、下の学年の児童達は安心した表情で食事を楽しんでいました。また、「お兄さん・お姉さんと一緒に食べられてうれしい」「いっぱい話せて楽しかった」などの声が聞かれ、教室には温かい雰囲気が広がりました。今回の交流を通して、6年生は最上級生としての自覚をさらに深めることができたのではないかと思います。

3校集合学習



1月23日(金)に来年度松山中学校へ進学予定の泰野・尾野見・松山の3小学校の6年生が「集合学習」でお互いに交流を深めました。少年団等で以前から面識がある児童もいましたが、初めて会う児童も多かったと思います。集合学習では自己紹介やスポーツを通して、一緒に言葉を交わしたり、楽しく活動したりしました。同日午後からは「中学入学説明会」も行われました。4月から一緒に学習していく仲間達です。お互いに親睦を深め、高め合いながら成長していってほしいと思います。



これから行事予定

- 1月 26日(月) 時数調整日(帰りの会12:45~, 下校13:00~)
29日(木) 第2回松山ブロックPTA会長会
30日(金) 志布志かるた取り大会
- 2月 5日(木) ノーメディアデー、家庭学習強調週間(~12日(木))
第2回松山ブロックPTA連絡協議会及び情報交換会
10日(火) 新入学児体験入学
11日(水) 建国記念の日
13日(金) 市校外生指連、市P連協議会単P会長・校長会
14日(土) なわとび集会(全学年)、県下一周駅伝大会(~19日(木))
15日(日) だご祭り
16日(月) 時数調整日(帰りの会12:45~, 下校13:00~)
17日(火) 県下一周駅伝応援、松山小第5回PTA理事会
20日(金) 第5回学校運営協議会(給食試食会含む)
23日(月) 天皇誕生日、子どもと一緒に読書の日
25日(水) 授業参観 学級PTA、学校保健委員会、家庭教育学級(閉級式)
27日(金) 幼保小連絡会
- 3月 6日(金) お別れ遠足
11日(水) 松山中第79回卒業式
24日(火) 第79回卒業式
25日(水) 修了式・離任式

* 変更(中止や延期も含めて)の際は、安全メールやホームページでお知らせします。