

いきいき きびきび
「元気いっぱい」「やる気いっぱい」「あいさついっぱい」の松山小学校

松山っ子

学校だより 9月号(R7.9.22)

2学期大切にしたい「あ・い・う・え・お」

校長 井口 俊二

夏休みも終わり、子供たちの元気な笑顔が学校に戻ってきました。
休み中、大きな事故やけが等もなく過ごせたことは、保護者の皆様や地域の皆様のおかげです。心より感謝申し上げます。

さて、2学期がスタートしました。まだ暑い日が続きますが、学習や運動に集中して取り組むには最適な時期です。2学期の充実が、3学期のまとめや次年度のよいスタートにもつながります。子供たち一人一人が充実した毎日を過ごし、実りある学期になることを願っています。

始業式では、表題にあげた「2学期大切にしたい『あ・い・う・え・お』」について話をしました。それぞれの言葉に込めた思いを紹介します。

「あ」は「あいさつ」

元気なあいさつは、自分自身だけでなく周りの人も明るい気持ちにします。「今日も一日がんばろう」と思える、そんな力があります。大切なのは「自分から進んで」あいさつをすることです。

「い」は「命」

自分の命を大切にすることはもちろん、友達の命も大切にすることを心がけましょう。

「う」は「運動」

2学期は、運動会をはじめ、体育的行事が多くあります。自分の目標を持って取り組み、仲間と力を合わせてがんばること。そして、そのがんばりを互いに認め合いましょう。

「え」は「笑顔」

うれしいことや楽しいことがあると、自然と笑顔が生まれます。行事や活動をとおして友達との思い出をたくさん作り、笑顔あふれる学校・学級にしていきましょう。

「お」は「思いやり」

「友達を大切にする」思いやりの気持ちを忘れず、誰にとっても居心地のよい学校をみんなで作っていきましょう。

2学期は、日々の授業の充実を図るとともに、運動会や陸上記録会、音楽発表会、社会科見学、持久走大会等さまざまな行事をとおして、子供たちが仲間と協力し合いながら達成感や成長を実感できるよう支援してまいります。それぞれの行事に真剣に取り組む中で、一人一人が自分の役割を果たし、自信を深めていく姿を楽しみにしています。引き続き、皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

「学校におけるカスタマーハラスメントへの対応に関する指針」について

この度、志布志市教育委員会より「学校におけるカスタマーハラスメントへの対応に関する指針」が市のホームページにて公表されました。

この指針は、保護者及び地域社会との協力関係を築き、教職員が安心して教育に携わり、子供たちと深い愛情をもって関わり続けていくことを目的とされています。

なお、指針の詳細につきましては、市のホームページにてご確認ください（志布志市ホームページ：<https://www.city.shibushi.lg.jp>）。なお、本日、本校ホームページでも公表いたしました。

今後とも、子供たちが安心して学校生活を送ることができるよう、教職員一同努めてまいります。

全国学力・学習状況調査結果から

テレビ等でも取り上げられましたが、4月に6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が実施され、7月半ばにその結果が公表されました。松山小学校の児童の結果は、国語が全国比-0.8、県比-1.0、算数は全国比+5.0、県比+6.0、理科は全国比+4.9、県比+2.0、という結果でした。結果につながった面、つながらなかった面があるようです。成果と課題を分析しました。

国語

- (成果)・自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることができる。
- (課題)・目的に応じて、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報を見つけることが苦手である。

算数

- (成果)・伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができる。
- (課題)・図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述することが苦手である。

理科

- (成果)・理科で学習した知識が身に付いている。
- (課題)・問題に対するまとめを導き出す際、解決するための観察、実験の方法が適切であったかを検討し、表現することが苦手である。

これらの課題解決のため、松山小学校では次のことに特に力を入れて取り組んでいます。

- ☆ 授業での取組 → 「主体的・対話的で深い学び」を実現する「学習者主体の授業」への授業改善を図ります。また、習熟の時間を確保し、授業の中で学力をつけさせます。
- ☆ 授業外での取組 → 休み時間、放課後等を活用し、学力定着に向けた取り組みを行います。また、読解力・語彙力を高めるため、読書活動を充実させます。
- ☆ 家庭との連携 → 学年×10分+20分の家庭学習時間を確保させ、音読やプリント・自学学習等、授業に繋がる課題を工夫して与えます。



授業参観、給食試食会、家庭教育学級へのご参加ありがとうございました

9月12日(金)の各行事へのご参加ありがとうございました。授業参観では、どの学級も、児童が飽きないように楽しみながら授業を受けられる工夫が見られたのではないかと思います。児童もいつもよりもテンションが高めて活発に授業を受けていたようでした。

給食試食会は1年生の保護者対象でしたが、栄養バランスや味付け、匂いや食感など、給食をおいしく食べるために工夫していることや衛生面で気を付けていることを知っていただく良い機会となりました。

今回、講師をお招きしてオンラインで行った携帯・スマホ安全教室では、フィルタリングの大切さや設定方法について具体的に教えていただきました。今回使用した資料はまだあまりがございますので、必要な方は教頭までご連絡ください。



愛校作業へのご協力ありがとうございました

先月、8月24日(日)に愛校作業が行われました。今回は児童や保護者に加えて、新橋地区コミュニティ協議会の方々も参加してくださいました。早朝にもかかわらず、皆さん一生懸命取り組んでくださったお陰で、校内が見違えるほど綺麗になりました。コミュニティ協議会の方々には8月19日(火)の夕方に田んぼの除草作業も行ってくださいました。ご協力ありがとうございました。

8月末には、昨年度に引き続き加世田建設様が、下校時の降雨時のぬかるみを無くすべく、土の表面に砂利を撒き固めてくださいました。松山小の教育活動へのご協力に感謝いたします。

ところで、運動会が行われる一週間前の10月19日(日)の6時30分から、コミュニティ協議会の方々から上校庭の草刈りをさせていただきます。前回もしくは今回の奉仕作業に参加できなかったご家庭は、その日にご協力いただけると助かります。よろしくお願いいたします。



これからの行事予定

9月

- 23日(火) 秋分の日、子どもと一緒に読書の日
- 25日(木) 陸上記録会練習
- 29日(月) 時数調整日(児童下校13:00~)

10月

- 1日(水) 陸上記録会練習
- 3日(金) 松山小PTA親子&新橋地区コミュニティ協議会スポーツ交流会
- 8日(水) 陸上記録会練習
- 14日(火) スクールカウンセラー来校
- 15日(水) 松山小学校創立記念日、陸上記録会練習
- 16日(木) 市陸上記録会
- 20日(月) 時数調整日(児童下校13:00~)
- 26日(日) 第34回松山小・新橋地区合同運動会
- 27日(月) 運動会振替休日

11月

- 1日(土)~7日(金) 地域が育む「かごしまの教育」週間
- 10日(月) 第2回小中連携合同研修会
- 12日(水) 火災避難訓練、学校運営協議会
- 13日(木) 2年生図書館見学
- 14日(金) 3年生社会科見学
- 19日(水) 4年生社会科見学
- 28日(金) 市小中学校音楽発表会