

# 令和6年度松山小学校グランドデザイン

## 【県教育行政基本目標】

夢や希望を実現し未来を担う鹿  
児島の人づくり

## 志布志に伝わる「きらり輝く 3つのおしえ」

「煮しめ」の教え（個性の伸長） 「つけあげ」の教え（確かな変容） 「にぎりめし」の教え（感謝の心）

## 【大隅地区教育行政基本目標】

一隅を照らす山と野と渚の教育

## 学校教育目標

知的好奇心を高め、進んで学び、進んできたえ、豊かな心をもつ子どもを育成する。

## 《 学校経営の基調 》

人権尊重の理念のもとに児童一人一人の個性や能力の伸長を図る。

校訓 か し こ く た く ま し く や さ し く

## めざす学校像

- 力をつける学校（学力向上、体力向上に努める学校）
- 安全な学校（いじめがなく、思いやりがあり、整備される学校）
- 地域の学校（保護者や地域住民から信頼される学校）

## 特色ある教育活動

《志布志郷土かるた》  
郷土を知り、郷土に  
誇りをもつことがで  
きる子供の育成

## キャッチフレーズ

いきいき きびきび

「げんきいっぱい」「やる気いっぱい」「あいさついっぱい」の松山小学校

- 一校一運動（なわとび）の徹底
- 体育の授業の充実
- インフルエンザ、新型コロナウイルス等の疾病予防
- 危険予知、回避能力の育成
- 栄養教諭との食育指導の充実

## めざす子ども像（まつおの教育）

- まじめに学び、考える子ども
- つよい心と身体をもつたくましい子ども
- 思いやりなどの豊かな心をもつ子ども

- 共通実践7項目を意識した「主体的・対話的で深い学び」の授業の充実（わ、で、も、なの振り返り）
- あと1問、単元テスト8割を目指した基礎的・基本の定着
- ICTを効果的に活用した授業の充実
- 授業連動型家庭学習の定着（3年以上）

## めざす教師像

- 子どもと共に学び、率先垂範する教師
- 絶えず自己研鑽に励む教師
- お互いに声をかけ、協力し合う教師
- 地域に親しみ、社会に貢献する教師

- 一授業、研究授業での授業力向上
- 校外研修への積極的な参加
- 共通理解、共通実践での指導
- 心身の健康の維持管理
- 服務規律違反「0」の実現

## 保護者・地域との連携

- 学校便り、HPでの開かれた学校づくり
- PTA活動の活性化
- 学校運営協議会、地域コミュニティ協議会との連携

- 自己肯定感の育成
  - いじめ問題の早期発見、早期対応
  - あいさつ・返事、あつまり、あとしまつ（オアシス、無駄話なし、履き物を揃える）
  - 「考え議論する」道徳の充実
  - 夢、希望をもたせる学級活動の推進
- ※全員登校日 50日の達成