

令和6年3月18日

志布志市立松山小学校



松山っ子

学校だより3月号

明るく温かい学校をめざして

校長 友生 雅夫

松山小に来て、3年が過ぎようとしています。3年前、ある業者の方が、「校長、学校なんか暗いよね」と話してくれました。別の学校でもお世話になった方でしたが、ショックでした。ただ、その方の言いたいことがなんとなく理解できたので取りかかることにしました。

校門の横の倉庫、その横の草捨て場（腐葉土などを作るところ）が雑然としていました。いらぬものを捨てたり、土を運び出したりと時間はかかりました。いらぬものは、その業者の方が来るたびに持って行ってもらいました。先日、雨の降る日、その業者の方が再び来られました。「今回は、もって行ってもらうものはありませんよ」と話をすると、「学校、本当に明るくなったよね」と言ってくださり、少し救われたような気がしました。

この3年、あらゆるものを捨てたり、整理したりしてきました。何気なく捨てないで取っているもの、別々に保管されていたものなどあることに気付き、場所も考え、整理していきました。

職員室が、理科室が、教育相談室が、パソコン室が、備品室が、図工室が、学校の至る所が整理されていることに気付きました。それぞれの先生方が気付くたびに整理してくださり、学校内も整然としてきた感じがします。

「環境は、人を作る」と言います。整然とした環境、落ち着いた雰囲気の中で子供は学習すると学習は身に付くと考えます。学習の構えはしっかりできていると感じます。

全員登校日80日以上達成は厳しいでしたが、3月15日で、50日となりました。また、うれしいことがありました。先日、体力向上のために取り組んできたチャレンジ鹿児島島の「長縄エイトマン」で今年は全学年10位以内を達成することができました。「1学年でも10位以内に入れば…」と思っていましたが、全学年が達成でき、本当にうれしいでした。先生方、子供たちの頑張りが実を結んだと思います。松山の子供たちはとてもやさしいです。ただ、「人と競う」とか「何かに挑戦する」という気持ちがあればもっと伸びると思っていました。この長縄エイトマンの取組を通して、「記録へ挑戦する心」、「負けたくないという気持ち」が育ってきていると感じます。

新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、通常の生活が戻ってきました。特にこの3学期は、校門で子供たちが元気よくあいさつし、本当に気持ちがいいでした。各教室からは、今月の歌や卒業式の歌が元気よく聞こえ、わたし自身力をもらいました。

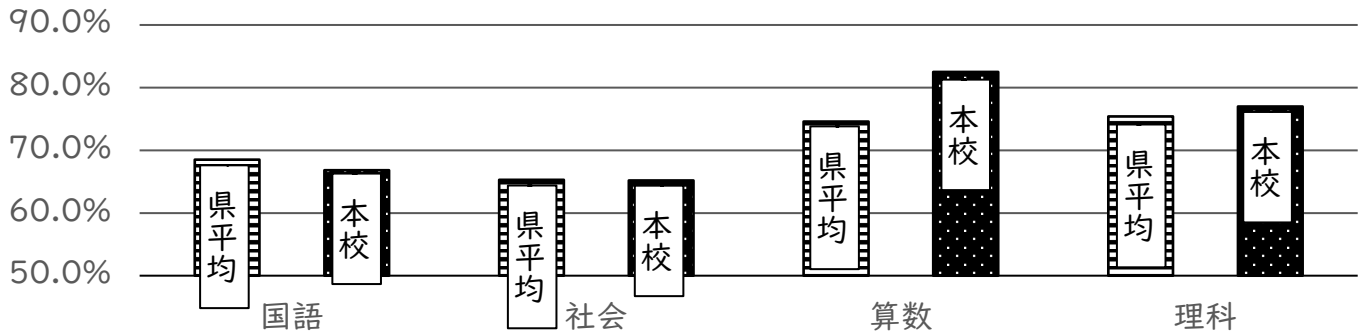
6年生は、あとわずかで卒業です。また、他の学年も次の学年に進級します。学習では、今年学習した中で自分が苦手としている教科（部分）をもう一度復習させてください。中には、学習したときは理解できていても、忘れていた所もあります。復習を確実にし、分からない部分が1つでも減るように努力させてください。

子供たちの心は育ってきているのでしょうか。先日の生徒指導の会（事例連絡会）でも言葉遣いが話題となりました。相手の気持ちを考えた行動や言葉遣いができているのでしょうか。この1年のことを子供たちに振り返らせてください。もし、そういう言葉遣いに気付いたら、「それは、相手が傷つくよね」と指摘できるようになって欲しいです。

保護者の皆様、地域の皆様、1年間お世話になりました。明るく、温かい学校を目指してこれからも教児一体となって努力しています。今後も松山小を支えてください。ありがとうございました。

令和5年度「鹿児島学習定着調査」結果について

1月に5年生で実施しました鹿児島学習定着度調査の結果の概要についてお伝えします。本校の児童の正答率は以下になりました。国語でわずかに県平均を下回りましたが、社会は県平均と同程度であり、算数・理科で県平均を上回りました。教科を問わず、読解力が必要な問題に対して苦手意識があるようです。その対策として、友達に説明したり一緒に話し合ったりしながら課題解決を図る学習とともに読解力を高める授業作りを行っていきます。また、個人や学習内容によっては定着に課題もありますので、その解決に全職員で取り組み、一人一人の子どもたちの学力向上に努めます。



子供を伸ばし鍛えるために、今後も授業で取り組んでいくこと

★ 授業での取組

- 主体的で対話的で深い学びにつながる授業の研修 (ICT 機器を活用した一人一授業)
 - ・ 松山小「共通実践7項目」の確実な実践
 - ・ 【導入の工夫】ICTを活用した学習意欲の高まる教材提示の工夫、および学習内容を自分とのかかわりで捉えさせ、子供から「なぜ」「どうして」を引き出す発問の工夫
 - ・ 【学び合いの工夫】「三角ロジック」による自力解決した内容の論理的な説明、およびノートやタブレット等の効果的な活用
 - ・ 【振り返りの工夫】本時の子供の定着状況を見届ける工夫、および子供に自分の考えや思い、他者の意見等を文章でまとめさせ、適切に振り返らせる工夫(わ、て、な、も の4観点での振り返り)
- 個別に対応するためのTT授業の実施(学習支援のための人的配置)
 - ・ ポイントを絞った特別支援学級担任、特別支援教育支援員の活用(理解が難しい児童、発達障害のある児童への支援)
- 基礎的・基本的な内容の習得(学習定着の状況把握と個に応じた指導)
 - ・ 学カテストの結果を踏まえた授業での検証や過去問・よか問への取り組み

★ 授業外での取組

- 学力定着の時間の充実
 - ・ 学期毎の漢字力、計算力テストの実施とその後の補充指導
 - ・ 朝の活動、業間、隙間時間の活用
- 読解力を高めるための読書活動の充実
 - ・ 読書好きになる環境作りや読書時間の設定(読書指導係と司書補との連携)
 - ・ 推薦図書を読破100%

★ 家庭との連携

- 家庭学習の課題の工夫
 - ・ 10分×学年+20分の家庭学習時間確保
 - ・ 音読やプリント・自学学習等、授業に繋がる課題(授業と連動する課題)の提出の工夫
- 家庭学習強調週間の充実
 - ・ 「家庭学習振り返り表」活用による保護者との連携強化
 - ・ 松山中校区1中3小の連携した取組(全4校で家庭学習強調週間の初日をノーメディアデーとして設定)
 - ・ 地域ぐるみの取組(町内放送での強調週間の家庭・地域への周知)

入賞おめでとう!(2月~3月)

子ほめ条列

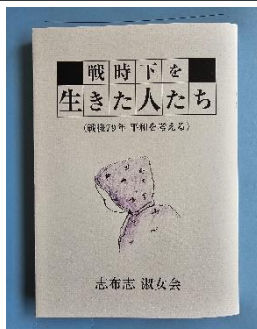
あいさつ賞	6年 小野巧人	6年 木藤龍真
	6年 末永 慧	6年 徳満美香
スポーツ賞	6年 加藤みゆ	6年 草ノ瀬結斗
	6年 野口陽菜	
親孝行賞	6年 草ノ瀬勇人	
勤労賞	6年 兒玉貴優	
学芸賞	6年 前田樂歌	6年 脇田篤都
友情賞	6年 西田龍星	6年 牧 暖里
	6年 松下穂純	

体力アップ!チャレンジかごしま【長縄エイトマン】

【第1学年】182回	9位	【第2学年】274回	6位
【第3学年】296回	5位	【第4学年】315回	9位
【第5学年】348回	10位	【第6学年】419回	9位
全学年入賞!			

志布志淑女会からの本の寄贈について

戦中・戦後の暮らしを女性の視点で語り継ぐ活動をされている志布志淑女会から本を寄贈していただきました。寄贈いただきました『戦時下を生きた人たち』には、本市の児童生徒の作品も掲載されており、淑女会の皆様方が時間を掛け心を込めて編集・出版された本です。平和教育の教材として役立つことができる内容となっており、児童生徒、保護者の方々にぜひ読んでいただきたいと思えます。本校の図書室にありますので、お立ち寄りの際はぜひご一読をお願いします。



本校の児童の作品が掲載されたので、ご紹介いたします。
語りつごう
戦争を知らずに生まれた私達
それでも戦争という悲しきこわさ
語りつごう 平和の大事さ大切さ
ほらね
きっと未来は笑顔にあふれる
幸せ広がる未来がある
松山小学校 五年 坂元瑠華

これからの行事予定

- 3月22日(金) 第77回卒業式(1~3年生休み)
- 25日(月) 修了式・離任式
- 4月 5日(金) 入学式準備(新6年生登校)
- 8日(月) 新任式・始業式・入学式
- 10日(水)~11日(木) NRT学力検査
- 15日(月)~19日(金) 家庭訪問(戸口訪問)
- 16日(火)、17日(水) 尿検査
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)
- 19日(金) 第1回PTA理事会
- 24日(水) 学級PTA・PTA総会・家庭教育学級、体力テスト

※ 変更(中止や延期も含めて)の際は、安全メールやホームページでお知らせします。

