令和５年度松山小学校グランドデザイン

【県教育行政基本目標】
夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり

志布志に伝わる「きらり輝く　３つのおしえ」
「煮しめ」の教え（個性の伸長）　「つけあげ」の教え（確かな変容）　「にぎりめし」の教え（感謝の心）

【大隅地区教育行政基本目標】
一隅を照らす山と野と渚の教育

学 校 教 育 目 標　**知的好奇心を高め，進んで学び，進んできたえ，豊かな心をもつ子どもを育成する。**

《　学校経営の基調　》　人権尊重の理念のもとに児童一人一人の個性や能力の伸長を図る。

校訓　か し こ く　たくましく　や さ し く

特色ある教育活動
《いろは歌》
日新公いろは歌の教えを覚え，豊かな心の醸成

めざす学校像
- ○　力をつける学校（学力向上，体力向上に努める学校）
- ○　安全な学校（いじめがなく，思いやりがあり，整備される学校）
- ○　地域の学校（保護者や地域住民から信頼される学校）

キャッチフレーズ
いきいき　きびきび
「げんきいっぱい」「やる気いっぱい」「あいさついっぱい」の松山小学校

めざす子ども像（まつおの教育）
- ○　まじめに学び，考える子ども
- ○　つよい心と身体をもつたくましい子ども
- ○　思いやりなどの豊かな心をもつ子ども

- ○　体育の授業の充実
- ○　新型コロナウイルス，インフルエンザ等の疾病予防
- ○　一校一運動（なわとび）の徹底
- ○　危険予知，回避能力の育成
- ○　栄養教諭との食育指導の充実

- ○　共通実践７項目を意識した「主体的・対話的で深い学び」の授業の充実
- ○　あと１問，単元テスト８割を目指した基礎的・基本の定着
- ○　ＩＣＴを効果的に活用した授業の充実
- ○　授業連動型家庭学習の定着（３年以上）

めざす教師像
- ○　子どもと共に学び，率先垂範する教師
- ○　絶えず自己研鑽に励む教師
- ○　お互いに声をかけ，協力し合う教師
- ○　地域に親しみ，社会に貢献する教師

- ○　一人一授業での授業力向上
- ○　校外研修への積極的な参加
- ○　共通理解，共通実践での指導
- ○　心身の健康の維持管理
- ○　服務規律違反「０」の実現

- ○　自己肯定感の育成
- ○　いじめ問題の早期発見，早期対応
- ○　あいさつ・返事，あつまり，あとしまつ（オアシス，無駄話なし，履き物を揃える）
- ○　「考え議論する」道徳の充実
- ○　夢，希望をもたせる学級活動の推進
  ※全員登校日 80 日の達成

保護者・地域との連携
- ○　学校便り，ＨＰでの開かれた学校づくり
- ○　ＰＴＡ活動の活性化
- ○　学校運営協議会，地域コミュニティ協議会との連携