



少しずつ変化する松山小をめざして

校長 友生 雅夫

令和4年度もあとわずかとなり、6年生もあと1週間で卒業です。集団宿泊学習、修学旅行で寝食を共にしました。とにかく元気で、自己主張がはっきりできました。学習でも、議論が活発で、授業参観がとても楽しみでした。ここ2年は、友だちの考えも聞き、よさも認め、自分の考えも伝えられ、成長を感じます。今年の今ごろ、「クラスに絆を感じます。わたしは、このクラスが好きです。」と書いていた子供がいました。この1年、さらに絆が深まったと感じます。

コロナ渦で、ここ3年は自由に活動できませんでした。5年の集団宿泊学習は、雨が多く、ロッククライミングや製作活動等の室内活動が多かったです。親元を離れて生活する中で、家族への感謝の気持ちが生まれたと感じます。6年になると、集団登校で下学年を世話しました。委員会や運動会でも先頭に立ち、引っ張りました。責任と自覚が芽生えました。市の陸上記録会では、複数の種目に入賞し、子供たちが、挑戦する姿を見せてくれました。150周年の本校に新しい風を吹き込んでくれました。中学校でも勉強、部活などさまざまなことに挑戦して欲しいです。

さて、4月の学校だよりにめざす子ども像を示し、以下の実践をしました。(○視点 ※現状)

まじめに学び、考える子どもでは…

- 共通実践7項目の視点に立った授業
- 基礎的・基本的内容の確実な定着(学力5点アップ、どの子どもあと1問)
- 家庭学習に進んで取り組む
- ※ 授業の終末で、振り返りを書く姿が見られています。上学年を中心に復習、予習を次の授業につなげる「授業連動型の家庭学習」ができる子どもも増えています。

つよい心と身体をもつたくましい子どもでは…

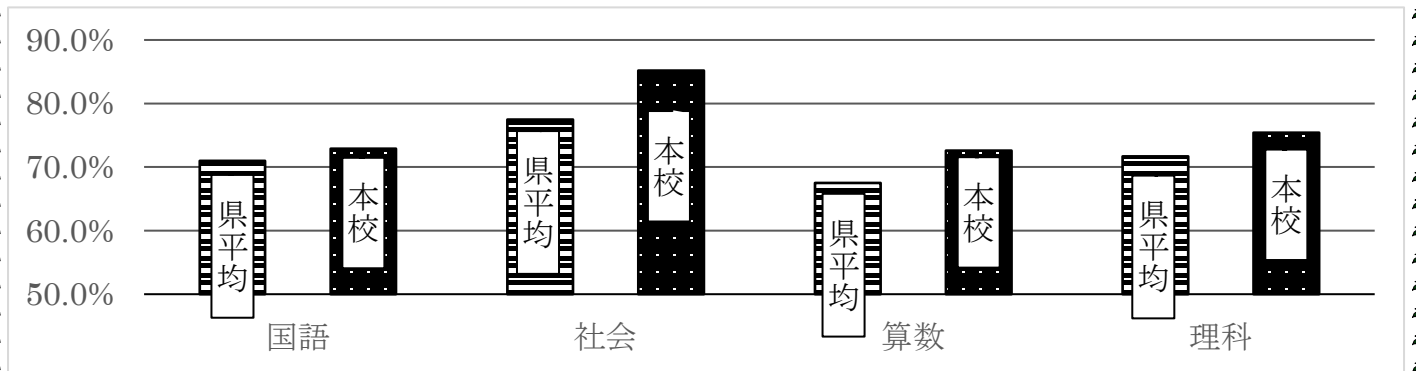
- 一校一運動(なわとび)の徹底
- 手洗い、うがいの徹底による疾病予防
- 命を守る安全指導
- ※ 新型コロナウイルス発生で、困った時期がありました。感染源を絶つ、手洗い、マスク、換気に気を付け教育活動を行いました。2学期以降は落ち着きました。チャレンジかごしまを体力づくりに生かす様子が見られました。体力向上だけでなく、絆づくりにも役立ちました。

思いやりなどの豊かな心をもつ子どもでは…

- 自己肯定感(自他を尊重する態度)の育成
- あいさつ・返事、あつまり、あとしまつの徹底
- いろはかるた、一人一鉢運動による豊かな心、思いやりの心の育成
- 整理・整頓・掃除の徹底
- ※ 子供たちが、生活で、授業で、友達を認める場面が増えています。自己肯定感が高まればいいです。先手あいさつ、スリッパ、上履きなどを揃える習慣がついてきました。伸ばしたいです。
- アンケート、本人の申し出などからいじめととらえる場面がありました。気付いた時点で聞き取りを行い、本人、関係者を呼び指導をしたり、家庭へ連絡したりしながら進めました。いじめを1つでも多く発見し、早く解決するという考え方でいます。令和5年度に向け、いじめ防止の基本方針も見直しました。複数の目で子供たちを見て、解決したいです。
- ◎ 今年も1年お世話になりました。150年の節目の年を無事終えることができたのは、保護者、地域の方々の支えが大きかったと思います。お世話になりました。ありがとうございました。

令和4年度「鹿児島学習度定着調査」 結果について

1月に5年生で実施しました鹿児島学習度定着調査の結果の概要についてお伝えします。本校の子供たちは、正答率で全教科県平均を上回りました。課題や疑問に対して自分なりの方法で考えをしっかりと友達に説明したり一緒に話し合ったりしながら課題解決を図る学習を積み重ねていくことで、学力が定着してきています。しかし、個人差や学習内容によっては定着に課題もありますので、今後もその解決に全職員で取り組み、一人一人の子どもたちの学力向上に努めます



さらに子供を伸ばし鍛えるために授業で取り組んでいくこと（基本となるものは学習のしつけ）

- ※ 音読で鍛える→速読, 多読で内容やあらすじをつかむことを意識させる
 - ① 国語だけに限定せずに様々な教科で音読を取り入れる
 - ② 様々なバリエーションで（教師と、友達と、ペアで、交代で）、時間制限して、範囲を広く、音読、微読、資料集、初見の資料で
- ※ 複数の資料で鍛える→見方を教え、複数の資料を提示し考えさせる
 - ① 基本的な読み方（タイトル、出典、年度、縦軸、横軸、変化の見方（増減、維持等）
 - ② 意図的な提示、様々な場面で触れさせる
- ※ 対話で鍛える→意見→感想で終わらせない 意見→質問→回答→質問や感想 一方通行で終わらず話し合いを循環させる
 - ① 最初は教師がつなぐ（〇〇さんが、こう考えているけど□□さんはどう思うかな）
- ※ 書くことで鍛える→ただ漫然と書かせない →3Zで鍛える 時間（3分間で）字数（50字で）条件（接続詞を必ず使って、二段落で、この言葉を使って）
 - ① 「今日の振り返りを書きます。3分間で50字以内、必ず食物連鎖という言葉を入れて書きなさい。」

令和4年度の子供たちの頑張りを紹介します

本年度の受賞記録		
学年	氏名	受賞内容
5	男児	志布志市学校保健会「健康に関する標語」 特選
6	男児	志布志市陸上記録会 6年走り幅跳び(男子) 1位 4m08cm
5	女児	志布志市陸上記録会 5年走り高跳び(女子) 2位 1m10cm
5	男児	志布志市陸上記録会 5年100m走(男子) 3位 14秒9
6	女児	志布志市陸上記録会 6年走り幅跳び(女子) 3位 3m18cm
4	女児	大隅地区作文審査会 特選
6	男児	大隅地区作文審査会 入選
6	女児	下田歌子賞 最優秀賞
4	女児	県図画作品展地区審査会 特選
1	男児	税に関する作品 硬筆の部 志布志市議会議長賞

今年度も子供たちのがんばりで多くのうれしい知らせが届いていますので主なものをご紹介します。令和5年度も応援をよろしくお願いいたします。また3月23日（木）に卒業を迎える6年生についてもお声かけ頂けたら有り難いです。今年1年間リーダーとしてみんなを引っ張ってくれました。卒業おめでとう。



これからの行事予定

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 3月23日（木）第76回卒業式（1～3年生休み） | 24日（金）修了式・離任式 |
| 4月 5日（水）入学式準備（新6年生登校） | 6日（木）新任式・始業式・入学式 |
| 12日（水）～13日（木）NRT学力検査 | 14日（金）第1回PTA理事会 |
| 13日（木）14日（金）、18日（火）～20日（木）家庭訪問（戸口訪問） | |
| 13日（木）～14日（金）尿検査 | 18日（火）全国学力・学習状況調査（6年） |
| 21日（金）学級PTA・PTA総会・家庭教育学級 | |
| 25日（火）眼科検診 | 26日（水）体力テスト |
| 27日（木）交通安全教室 | |

※ 変更（中止や延期も含めて）の際は、安全メールやホームページでお知らせします。

