

令和4年度松山小学校グランドデザイン

【県教育行政基本目標】

あしたをひらく
心豊かでたくましいひと

志布志に伝わる「きらり輝く 3つのおしえ」

「煮しめ」の教え（個性の伸長） 「つけあげ」の教え（確かな変容） 「にぎりめし」の教え（感謝の心）

【大隅地区教育行政基本目標】

一隅を照らす山と野と渚の教育

学校教育目標

知的好奇心を高め、進んで学び、進んできたえ、豊かな心をもつ子どもを育成する。

《 学校経営の基調 》

人権尊重の理念のもとに児童一人一人の個性や能力の伸長を図る。

校訓 かしこく たくましく やさしく

めざす学校像

- 力をつける学校（学力の定着・向上、体カ・運動能力の向上に努める学校）
- 安全な学校（いじめがなく、思いやりがあり、整備が行き届いた学校）
- 地域の学校（保護者や地域住民から信頼され、愛される開かれた学校）

特色ある教育活動

《いろは歌》

日新いろは歌の教えを覚え、豊かな心の醸成

キャッチフレーズ

いきいき きびきび

「げんきいっぱい」「やる気いっぱい」「あいさついっぱい」の松山小学校

- 体育の授業の充実
- 一校一運動（なわとび）の徹底
- 手洗い、うがいの徹底による疾病予防の充実
- 危険予知、回避能力の育成
- 栄養教諭と連携した食育指導の充実

- 一人一授業を活用した授業力の向上
- 校外研修への積極的な参加
- 共通理解、共通実践での指導
- 心身の健康の維持管理
- 服務規律違反「0」の実現

めざす子ども像（まつおの教育）

- まじめに学び、考える子ども
- つよい心と身体をもつたくましい子ども
- 思いやりなどの豊かな心をもつ子ども

めざす教師像

- 子どもと共に学び、率先垂範する教師
- 絶えず自己研鑽に励む教師
- お互いに声をかけ、協力し合う教師
- 地域に親しみ、社会に貢献する教師

保護者・地域との連携

- 開かれた学校づくりの推進（学校便り、HPでの発信）
- 学級PTAの充実
- 学校運営協議会、地域コミュニティ協議会との連携

- 主体的・対話的で深い学びのある授業（共通実践7項目の視点に立った授業）
- 基礎的・基本的内容の確実な定着（学力5点アップ、どの子どもあと1問）単元テスト8割超
- ICTを効果的に活用した授業の充実
- 授業連動型の家庭学習の充実

- 自己肯定感（自他を尊重する態度）の育成
- いじめ問題の早期発見、早期対応
- あいさつ・返事、あつまり、あとしまつの徹底（オアシス、無駄話ゼロ、履き物を揃える）
- 「考え議論する」道徳による心の教育の充実
- 学級活動を核とした夢、希望をもたせる教育の推進 ※全員登校日80日の達成