

令和3年度松山小学校グランドデザイン

【県教育行政基本目標】

あしたをひらく
心豊かでたくましいひと

志布志に伝わる「きらり輝く 3つのおしえ」

「煮しめ」の教え（個性の伸長） 「つけあげ」の教え（確かな変容） 「にぎりめし」の教え（感謝の心）

【大隅地区教育行政基本目標】

一隅を照らす山と野と渚の教育

学校教育目標

知的好奇心を高め、よく学び、よくきたえ、心豊かに生きる子どもを育成する。

《 学校経営の基調 》

人権尊重の理念のもとに児童一人一人の個性や能力の伸長を図る。

校訓 かしこく たくましく やさしく

めざす学校像

- 力をつける学校（学力の定着・向上，体力・運動能力の向上）
- 安全な学校（いじめがなく，思いやりがあり，整備が行き届いた学校）
- 地域の学校（保護者や地域住民から信頼され，愛される開かれた学校）

特色ある教育活動

《いろは歌》

日新公いろは歌の教えを覚え、豊かな心の醸成

キャッチフレーズ

いきいき きびきび

「げんきいっぱい」「やる気いっぱい」「あいさついっぱい」の松山小学校

- 体育の授業の充実
- 一校一運動（なわとび）の徹底
- 栄養教諭と連携した食育指導の充実
- 手洗い，うがいの徹底による疾病予防

めざす子ども像

- まじめに学び，考える子ども
- つよい心と身体をもつたくましい子ども
- 思いやりなどの豊かな心をもつ子ども

- 共通実践7項目の視点に立った授業実践
- 基礎的・基本的内容の確実な定着（学力5点アップ、どの子どもあと1問）
- 豊かな言語活動，表現力育成を図る指導の充実
- 一人一授業，ICT機器を活用した指導法改善

めざす教師像

- 子どもと共に学び，率先垂範する教師
- 絶えず自己研鑽に励む教師
- お互いに声をかけ，協力し合う教師
- 地域に親しみ，社会に貢献する教師

- 自己肯定感（自他を尊重する態度）の育成
- あいさつ・返事，あつまり，あとしまつの徹底（オアシス，無駄話ゼロ，履き物を揃える）
- いろはかるたを活用した豊かな心の醸成
- 一人一鉢運動による思いやりのある心の育成

- 研究授業等を活用した授業力の向上
- 校外研修への積極的な参加
- 服務規律違反「0」の実現
- 共通理解，共通実践での指導
- 心身の健康の維持管理

保護者・地域との連携

- 開かれた学校づくりの推進（学校便り，HPでの発信）
- 学校運営協議会，校区公民館などとの連携