



いいえ、誰でも

校長 村岡 和志

金子みすゞさんの詩が好きだ。
「こだまでしょうか」の詩は特にいい。

こだまでしょうか
「遊ぼう」というと、「遊ぼう」という。
「馬鹿」というと、「馬鹿」という。
「もう遊ばない」というと、「遊ばない」という。
そして、あとで、さみしくなって
「ごめんね」というと、
「ごめんね」という。
こだまでしょうか。
いいえ、誰でも。

「嫌い」と言われたら、なかなかその人のことを好きにはなれない。
「好き」と言われたら、素直に嬉しいし、こちら好意をもつだろう。

大切なのは、決して「嫌い」にならないこと。
「苦手」くらいでちょうどいい。
「苦手」にはまだ愛がある。
同じ「言葉」を返すのは、こだまだけでなく人も同じ。
同じ「気持ち」を返すのも、また、同じなのだ。

さて、いよいよ六年生は、香月小学校を巣立っていきます。そして、それぞれの学年が、現在の学年を終えるときがやってきました。これからも、私たち大人は、地域、保護者、学校が一体となって、ともに子供たちの成長を見守り続けたいものです。

本年度、香月小学校に大きな期待を寄せ、御協力いただいた保護者の皆様、そして、いつも陰ながら御支援を賜った地域の方々に厚く御礼を申し上げるとともに、新たな気持ちで迎える来年度も、より一層の御協力を心からお願いします。

体育センターがやってきた

2月28日(金)
5年生が県の出前授業でニュースポーツを体験しました。
鹿児島市の体育セ



ンターの指導者が来られ「ポッチャ」等、なかなか体験できないニュースポーツを教えてくださいました。楽しんで活動することができました。

お釈迦祭り花飾り作り

2月8日(土)3年生が四月のお釈迦祭りで飾られる花飾り作りを行いました。4色のセロ



ファンに願い事を書き、全員で600個の花飾りを作りました。お釈迦祭りで飾られます。自分たちで作った物が飾られ、地域の大きな行事に一役担う事ができ、お祭りがさらに盛り上がりそうです。

4月主な行事予定 (変更の可能性もあります。)

- 4日(金)入学式準備(新6年生登校)
- 7日(月)新任式・始業式・入学式
- 9日(水)身体計測・視力・聴力検査
(23・5年34・6年)
- 10日(木)身体計測(22・1年)・視力(21年)
- 11日(金)聴力検査(22・1年)
- 14日(月)知能検査(2.4年)
学級費等集金週間
- 15日(火)NRT学力検査②③(国・理)、尿検査
- 16日(水)NRT学力検査(算・社)
- 17日(木)全国学力学習状況調査(国・算・理)
質問紙
- 18日(金)学級PTA
- 21日(月)ことばの教室開級式
- 22日(火)心臓検診(1年)
- 23日(水)学校施設開放運営協議会
- 24日(木)志布志の日講演会
- 28日(月)自宅確認日
- 30日(水)交通安全教室・見守り隊紹介
②(1・2年)③(3~6年)

(裏面もご覧ください。)

6年生を送る会・お別れ遠足

3月14日（金）6年生を送る会・お別れ会を実施しました。

各学年、6年生に日頃の感謝の気持ちのメッセージのプレゼントを渡しました。6年生からは、素敵な歌のプレゼントがあり、とても良い会になりました。



3学期（後期）の学校評価について（報告）

【児童の評価】

評価項目	1	2	3	比
教科書をすらすら読める	3.3	3.5	3.5	0
毎日20分より多く読書をする	2.9	3.0	2.9	-0.1
学年に応じた家庭学習時間を確保する	3.2	3.2	3.2	0
「さん」つけ・傷つける言動に気を付ける	3.2	3.2	3.3	0.1
掃除や係活動など自分の役割に責任を持つ	3.5	3.5	3.6	0.1
はさみ運動など生活のきまりを守る	3.2	3.2	3.2	0
早寝・早起き・朝ご飯を守る	3.5	3.4	3.5	0.1
メディアのルールを守る	3.4	3.3	3.4	0.1
体力づくりに励む	3.4	3.4	3.4	0

学習面については、教科書などの音読・朗読は同等ですが、読書が0.1ポイント低かったです。読書旬間、月間の取組により読書意欲は高まっているものの個人差が見られるようです。本をじっくり読むことで語彙や想像力が広がり、豊かな情緒を育成します。さらに児童への声かけを行っていきます。

生活面では、「走らない・騒がない・右側通行」の廊下歩行がやや低かったです。落ち着いた生活ができるよう引き続き指導していききたいと思います。

メディアのルールについては、全体的には、評価が安定していますが、個人差があるようです。子どもだけでは、なかなか難しい部分があるので是非、親子で取り組んでいくようお願いいたします。

【保護者の評価】

評価項目	前	後	比
音読活動・家庭読書に努める	2.8	2.8	0
家庭学習の習慣化と見届けに努める	2.8	3.0	0.2
学年に応じた家庭学習時間確保に努める	2.7	2.8	0.1
親子の温かいコミュニケーションに努める	3.1	3.3	0.2
手伝い等を励行させる	3.1	3.2	0.1
あいさつ運動を推進する	2.9	2.8	0
生活リズム・メディアコントロール育成	3.1	3.0	0.1
健康意識を高め、早めの治療をする	3.4	3.4	0
体力づくり、徒歩通学、安全指導に努める	2.9	3.0	0.1

9項目中、6項目が3.0以上でしたが、低い項目については、しっかりと受け止めて改善していけるように努めて参ります。

特に音読、家庭学習時間、あいさつについては、学校と家庭とで意識して取り組んでいくことが大切だと思います。

今後も保護者の皆様、地域の皆様の御協力・御支援をお願いいたします。

アンケートへ御協力頂きましてありがとうございました。新年度へ向けて改善が図れるよう努力して参ります。