令和７年度　志布志市コミュニティースクール

香月小学校グランドデザイン

ｷｬｯﾁﾌﾚｰｽﾞ：「そろえる教育」の香月小
校　訓　：　強く　正しく　素直な子

学校で学び

時代や社会の動向

教育行政の重点施策

香月の「志」アップ教育

家庭で育ち

○会話がはずむ明るい家庭
○健やかな子供の成長に責任のもてる家庭

○生活･学習習慣の確立
・朝ご飯１００％
・睡眠時間の確保
・家庭学習の時間確保と見届け，励まし
・ゲーム･スマホの家庭ルールの徹底
○読書活動の実践
・２０分読書，親子読書の充実
・しおさい活動への協力
○地域行事等への積極的な参加

学校教育目標

強く　正しく　素直な子を育成する

＜基本理念：志布志市きらり輝く三つの教え＞

「心づくり」を基盤とした思いやりのある子

教育重点課題

○学力向上対策の充実
○健康・体力の向上と生活習慣の定着
○「そろえる教育」による規範意識の向上
○知･徳･体を通した自己有用感の育成
○特別支援教育を核にした教育支援の充実
○教職員の資質向上（授業力，服務規律等）
○開かれた学校づくりの推進と家庭・地域との連携強化（ｺﾐｭﾆﾃｨｰｽｸｰﾙの充実）

地域で大きくなる

児童や地域の実態

関係法規

○安心・安全で，「ふれあい」を大事にする地域
○学校・家庭と共に子供の成長を見守り育てる地域

○ＣＳの取組の充実
・安全見守り活動の推進
・学習支援の推進
・世代間交流の推進
○香月校区しおかぜ協議会との連携
・校区体育祭・文化祭参加
○幼保小連携の充実
・合同研修会の実施
○小中連携の強化
○志布志高校との交流促進

めざす児童像

強　い　子（体）
煮しめの教え（個性の伸長）

心身共にたくましい子
○命の尊さを知り健康で安全な生活
○めあてをもち進んで体力つくり
○強い心で最後までやりぬく

正　し　い　子（知）
つけあげの教え（変容）

深く学び正しく行動できる子
○学ぶ意欲の高揚と基礎・基本の定着
○主体的･対話的な学び
○学びを人生や社会に生かす

素　直　な　子（徳）
にぎりめしの教え（感謝）

素直で思いやりのある子
○礼儀正しく挨拶がしっかりできる
○高い規範意識を持ち自らを律する
○丁寧な言葉遣いができる

○健康的な生活習慣の確立
・早寝，早起き，朝ご飯（よい睡眠）
・むし歯治療８０％を目指す取組
・メディアコントロールの推進
○体力向上の充実
・体力テスト結果に基づく指導
・チャレンジかごしま，一校一運動充実
○命の教育・安全教育の徹底
・ＫＹＴ学習，安全指導の充実
・交通・水難・不審者事故０
・津波避難訓練等の確実な実施
○ねばり強い心・自己有用感の育成
・めあてを達成する学校行事等の取組

○学力向上を通した自己有用感の育成
・学習の躾等香月スタイルの定着
・思考力･判断力･表現力の育成
・個別最適な学び･協働的な学びの充実
・タブレット活用実践促進
・単元テスト 80 点超，100 点返却
・諸学力検査･調査の全国･県平均突破
○教職員の個々の資質･チーム力向上
・オープン授業を核とする研修の充実
・ＵＤの視点での授業や設営
○学びに向かう姿勢の育成
・キャリアパスポートの活用推進
・ＳＤＧｓを通した多様な活動

○自己有用感を育む生徒指導
・いじめ未解消０（早期解消 100％）
・不登校新規０，解消（前年比＋１）
・豊かな体験活動の充実
・不適切な指導の未然防止
○人権教育，道徳教育の充実
・適切な言葉遣い，「さん」づけの徹底
○読書活動の充実
・目標冊数（低 120･中 100･高 80）達成
・必読書の取組の充実
○ボランティアの取組の充実
・社会福祉協議会との連携
・世代間交流，地域行事等への参加

めざす学校像

○思いやりにあふれ一人一人が大切に生かされる学校
○美しく明るい学校
○郷土への理解を深め，国際性を培う学校
○地域と共に子供を育む学校（ＣＳ香月）
○自己有用感を育てる学校

めざす教師像

○子供に愛情を注ぎ，子供一人一人のよさを大切にし，子供と共に考え歩む教師
○職責感があり，研修に努め，よりよい学びを求め，魅力ある授業に全力を注ぐ教師
○健康で明るく，協調性や人間性豊かな信頼される教師