

いじめ防止基本方針全体計画

＜学校教育目標＞ 主体的に学び、思いやりをもって行動できる心身ともに健やかでたくましい生徒を育成する。

＜いじめの防止等の対策に関する基本理念＞

「いじめは、どこでも、誰にでも起こりうる」という基本認識に立ち、本校生徒が好ましい人間関係を構築し、毎日楽しく安心した学校生活を送ることのできることを願い、「伊崎田中学校いじめ防止基本方針」を策定した。

＜家庭・地域との連携＞

- ・ 学校運営協議会
- ・ 民生委員
- ・ P T A
- ・ 市校外生徒指導連絡協議会

＜いじめ防止対策委員会＞

- 【目的】 学校におけるいじめの未然防止,早期発見,対処等,組織的に対応するための組織とする
- 【組織構成】 校長,教頭,生徒指導主任,養護教諭,学級担任からなる生徒指導委員会を基本として構成し,必要に応じて,民生委員,スクールカウンセラー等の外部専門家を活用する。

＜関係機関との連携＞

- ・ 志布志市教育委員会
- ・ 志布志市福祉課
- ・ 志布志警察署
- ・ 伊崎田駐在所
- ・ 大隅児童相談所
- ・ 大隅教育事務所

＜重点目標＞

- 1 確かな学力の定着
- 2 心の教育の充実
- 3 生徒指導の充実
- 4 進路指導の充実
- 5 人権教育の充実
- 6 職員研修の充実



- いじめを許さない,見過ごさない雰囲気づくりに努める。

- 生徒一人一人の自己有用感を高め, 自尊感情を育む教育活動を推進する。

＜いじめの未然防止＞

- ・ いじめは決して許さない, いじめを受けた生徒を全力で守ることを宣言する。【教職員】
- ・ 人権尊重の意識を基盤に全ての教育活動を行う。【教職員】
- ・ 「いじめ問題を考える週間」を中心に考える時間を持つ。【生徒】
- ・ 生徒会活動を充実させ, 互いを尊重し合う環境を作る。【生徒】
- ・ 規範意識・自己肯定感を高める家庭教育に努める。【保護者】
- ・ 学級 PTA 等での情報交換を行う。【保護者】

＜いじめの早期発見＞

- ・ 日常的な生徒の様子の把握や毎月の生活実態調査,メディアコントロールを通して,生徒の状態,変化を見極める。【教職員】
- ・ 教職員間の連携といじめに関する校内研修を実施する。【教職員】
- ・ 自分の受けたいじめ,または他の人が受けているいじめについて,保護者や先生等の大人に相談する。【生徒】
- ・ 子どもの小さな変化に気付き,教職員や関係機関との相談・連携を図る。【保護者】
- ・ 家庭において悩みを相談しやすい雰囲気を作る。【保護者】

＜いじめに対する措置＞

- ・ 聞き取りやアンケート等,複数から情報を収集し,臨時職員会議を開いて対応を全職員で協議する。【教職員】
- ・ 情報を整理し,被害,加害生徒の保護者に正確に伝える。【教職員】
- ・ いじめを許さないという強い意思を持ち事実確認に協力する。【生徒】
- ・ 被害生徒の心の痛みについて考える。【生徒】
- ・ いじめ解消のために知り得た情報について,学校と連携をとる。【保護者】
- ・ 学校から提供された事実に基づいて,各家庭でいじめ問題について話し合う。【保護者】

＜重大事態に対する措置＞

- 生命,心身又は財産に重大な被害が生じた場合,または,いじめにより相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている場合を重大事態と捉え,次の緊急対応を行う。【重大事態の報告】
- ・ 関係職員を招集し,いじめ対策委員会をもつ。
 - ・ 事態の状況確認,情報収集,情報整理
 - ・ 生徒の状況確認と支援・指導等

＜いじめ防止のための体制＞

- いじめ防止対策委員会
- 生徒指導委員会
- 人権教育推進委員会
- 職員会議
- 学年部会
- 職員研修

＜相談体制＞

- 家庭訪問
- 定期的な教育相談(年3回)
- 保健室への来室相談
- スクールカウンセラーとの連携
- 生活実態調査等を受けての面談

【年間計画】

月	計画	教育相談・実態調査等	教科・道徳・特別活動等	生徒会活動	情報モラル	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 いじめ問題を考える週間	生活実態調査 いじめアンケート	毎月	生徒会オリエンテーション(生徒会入会式)	PTA総会	学校基本方針確認 生徒指導事例研修
5		生活リズム調査	【道徳】自主,自立 自由と責任	生徒総会		人権同和教育
6		学校楽しいーと 教育相談	人権教室		情報モラル教室	
7	取組評価・検証	三者相談			ネット接続機器アンケート	カウンセリング
8						自殺予防研修 人権同和教育 いじめ問題研修
9	2学期の活動計画の検討 いじめ問題を考える週間	生活リズム調査			情報モラルと著作権 (技術)	
10						
11	心の教育の日の実施	学校楽しいーと 教育相談	道徳授業参観	生徒総会	情報モラル教室(集会)	
12	人権週間 取組評価・検証		人権教室(集会)	ピンクシャツの取組		人権同和教育
1	3学期の活動計画の検討 いじめ問題を考える週間	生活リズム調査				
2	取組評価・検証	学校楽しいーと 教育相談				
3	「学校いじめ基本方針」の見直し 次年度計画案作成					