

令和7年度 原田小学校グランドデザイン

県教育振興基本計画基本目標

夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

志布志市教育振興基本計画

夢や希望を実現し、ともに未来を創る心豊かで志あふれる人づくりと伝統・文化のまちづくり

校 訓

明るく かしこく たくましく

学校教育目標

よりよい人生や社会をめざし、心豊かでたくましく、主体的に学び続ける原田っ子の育成

キャッチコピー

心にひびけ 笑顔と太鼓

めざす子ども像

- 1 思いやりがあり、明るく礼儀正しい子
- 2 深く考え、進んで勉強する子
- 3 体をきたえ、何事にもねばり強い子

めざす学校像

- 1 楽しい学校
- 2 美しい学校
- 3 規律ある学校

めざす教師像

- 1 豊かな人間性と創造性を備える教師
- 2 自己を磨き、日々向上する教師
- 3 健康で明るく、互いに協力する教師
- 4 子どもや保護者、地域住民の信頼に応える教師

豊かな心の育成（明るく）

- 1 全教育活動を通した「M o m」を基盤とした意図的・継続的指導
- 2 道徳の時間を要とした道徳教育の充実
- 3 人権尊重の精神の涵養と差別を許さない生活態度の育成（人権週間、教育相談週間、いじめ問題を考える習慣の実施）
- 4 戦後80年を踏まえた平和教育
- 5 自分から進んで行うあいさつや会釈の励行（地域でもあいさつがひびく指導）
- 6 「もの」は待機の姿勢（あるべき「もの」をあるべき場所に）
- 7 生徒指導上の4つの視点（「自己存在感の感受」、「共感的な人間関係の育成」、「自己決定の場の提供」、「安心・安全な風土の醸成」）に立った教育活動の展開
- 8 各種調査等の計画的実施及び積極的な関わりを通していじめ等の早期発見・早期対応
- 9 発達支持的生徒指導を意識した児童への声かけ・指導

確かな学力の育成（かしこく）

- 1 学習規律の徹底（①1分前着席、黙想 ②机上整理 ③姿勢）
- 2 主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善
- 3 ICT機器の積極的活用（タブレット、デジタル教科書の積極的活用）
- 4 諸学力検査の分析・活用と補充指導
- 5 UDの視点に立った授業づくり
- 6 教育支援・指導計画の更新と支援方法の共有
- 7 「家庭学習の手引き」の共通実践（学級PTAでの説明）
- 8 家庭学習状況の把握と家庭への啓発（担任の見届け）

健やかな心身の育成（たくましく）

- 1 教科体育の充実（運動量の確保）
- 2 一校一運動（竹馬・一輪車）の推進
- 3 チャレンジかごしまへの挑戦
- 4 生活リズムの確立と指導（さわやか調べ、健康チェック週間の実施）
- 5 学校保健委員会の充実、むし歯治療率目標100%
- 6 食の大切さを実感させる食育の推進（栄養教諭の活用）
- 7 残食を減らす指導
- 8 食育と総合的な学習「学び！考え方！行動しよう！SDGs」と関連付けた調べ学習の実施

特色ある教育活動

- SST（ソーシャルスキルトレーニング）の取組（職員研修）
- ミニオリンピックの実施（1・2年生…竹馬、3～6年生…一輪車）
- 「ゴミO（ゼロ）大作戦」（地域の一員として、地域に貢献する活動）
- 地域コミュニティと一体となった活動（米づくり、和太鼓体験）
- 宇都中校区小中連携研修会（校区5校の共通実践事項への取組）

「そろえる」の共通実践事項

豊かな心：
「くつ」「あいさつ」「言葉づかい」

確かな学力：
「学習用具」「学習の姿勢」「学習の約束」

あふれる気力・体力：
「体力づくり」「歯磨き」「歩いて登校」

志布志市きらり輝く三つの教え

「煮しめ」のおしえ
(個性の伸長)

「つけあげ」のおしえ
(確かな変容)

「にぎりめし」のおしえ
(感謝の心)

教育公務員としての服務規律の厳正確保

人権教育の充実「Mom」