

# 令和6年度 原田小学校グランドデザイン

## 県教育振興基本計画基本目標

夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり  
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

## 志布志市教育振興基本計画

夢や希望を実現し 未来を担う心豊かで志あふれる人づくりと伝統・文化のまちづくり

## 校訓

明るく かしこく たくましく

## 学校教育目標

よりよい人生や社会をめざし、心豊かでたくましく、主体的に学び続ける原田っ子の育成

### めざす子ども像

- 1 思いやりがあり、明るく礼儀正しい子
- 2 深く考え、進んで勉強する子
- 3 体をきたえ、何事にもねばり強い子

### めざす学校像

- 1 楽しい学校
- 2 美しい学校
- 3 規律ある学校

### めざす教師像

- 1 豊かな人間性と創造性を備える教師
- 2 自己を磨き、日々向上する教師
- 3 健康で明るく、互いに協力する教師
- 4 子どもや保護者、地域住民の信頼に応える教師

### 豊かな心の育成（明るく）

- 1 道徳教育は、道徳の時間を要として学校の教育活動全体を通じて児童の発達の段階を考慮して行う。
- 2 県民週間等で、全校一斉道徳授業参観を実施する。
- 3 指導体制を確立し、いじめや不登校、問題行動等の未然防止と早期解決に努める。
- 4 望ましい読書週間の確立と読書活動の工夫に努める。
- 5 あいさつ運動・ボランティア活動・青少年赤十字活動を推進する。
- 6 意図的・計画的な教育相談の充実に努める。
- 7 毎月の生活目標の取組及び職員連絡会の充実に努める。
- 8 感動を味わわせる情操教育活動を推進する。
- 9 スマホ、ゲーム等の使い方について、発達の段階に応じた指導を実施する。
- 10 いじめ問題への対応を組織的に行う。

### 確かな学力の育成（かしこく）

- 1 確かな学力を身に付けさせるための「分かる・できる」授業の工夫と個に応じた指導の充実に努める。
- 2 問題解決的学習により、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりを行う。
- 3 各教科の言語活動の研究と充実、コミュニケーション能力の育成を図る。
- 4 諸学力テストの事前指導及び実施後の速やかな結果分析を全校態勢で行い、指導方法の改善を図る。
- 5 外国語活動の充実と国際理解教育の推進に努める。
- 6 「総合的な学習の時間」の充実に努める。
- 7 発達の段階に応じた基本的な学習規律を徹底する。（「基本的な学習のしつけ」、「一人学びの手引き」、「話し方名人・聞き方名人」等の活用）

### 健やかな心身の育成（たくましく）

- 1 児童の体力の実態や健康に関する課題等に基づいた全体計画の策定と推進に努める。
- 2 教科体育や一校一運動の充実に努め、チャレンジかごしまにも挑戦させる。
- 3 児童が主体的に活動する健康・安全、体育的行事の工夫に努める。
- 4 教育相談の実施と保健指導・安全指導の充実に努める。
- 5 毎月の保健目標の取組及び基本的な生活習慣の確立に努める。
- 6 交通安全・登下校指導及び自ら健康・安全に努めようとする危機意識の高揚と習慣化に努める。
- 7 基本的な生活習慣の確立や食育の推進、学校保健委員会の充実に努める。
- 8 児童の健康管理を確実に行う。
- 9 SC, SSW等との連携を密にし、組織的に諸課題の解決にあたる。

## 「そろえる」の共通実践事項

豊かな心：

「くつ」「あいさつ」「言葉づかい」

確かな学力：「学習用具」「学習の姿勢」「学習の約束」

あふれる気力・体力：「体力づくり」「歯磨き」「歩いて登校」

## 志布志市きらり輝く三つの教え

「煮しめ」のおしえ  
(個性の伸長)

「つけあげ」のおしえ  
(確かな変容)

「にぎりめし」のおしえ  
(感謝の心)

- 学校・学級経営の充実
- 特別支援教育の推進
- 情報教育の充実
- 職員研修の充実
- 潤いのある学びの教育環境づくり
- 家庭や地域の信頼に応える学校
- 教育公務員としてのサービスの厳正確保

人権教育の充実「Mom」