

R5 原田小学校グランドデザイン

社会の動向 学習指導要領 県の施策 市の施策 児童の実態 職員の資質 保護者の願い
校区民の願い 学校環境, 施設・設備・予算 地域の環境 人権同和教育の視点

Plan

学校教育目標

「よりよい人生や社会をめざし、心豊かでたくましく、主体的に学び続ける原田っ子の育成」

Do

【キーワード1】 「是々非々」

- やるべきことをやる
→ 学力保障・人格形成が第一義
- いじめの早期発見と早期解決
→ いじめはどここの学校にもある
- 校長ツイート熟読と実践
→ 意識をそろえる
- 教室の落ちているゴミを拾う

【キーワード2】 「説明責任」

- 子どもと命を守り抜く安全指導
- 飛躍的な学力向上
→ 何振構わぬ力の付く授業を
- 教育者としての服務規律の厳正
確保「毎月2日は服務の日」
→ 信頼される学校・教職員

【キーワード3】

「軽重・省エネ・集中」

- 習慣にとらわれず改革を
- 軽重を見極めたエネルギー投入
- 効率的・効果的な教科担任制の推進

【キーワード4】 「1に健康, 2に家族,

3にスマイル, 4に趣味, そして5に仕事」

- 土台がしっかりしての仕事
- 年間年休取得目標75%(15日)
(R2:6.5日46.6% R3:10.7日76.4%
R4:14日100%)

3大重点

- 知→基礎学力
→ 基礎学力をつけて中学へつなぐ。基礎がしっかりしていれば揺るがない。
- 徳→落ちているゴミを拾う, はきものをそろえる
→ 「これでいいのか。」教室のゴミ零(ゼロ)。
下校前に教室に落ちているゴミを拾う時間を設定する。
- 体→う歯治療100%(R3治療率89.7% R4:97.5%)
→ 歯は一生の宝物。本気で子どもを思い, 保護者を動かす。

Check

職員による学校評価, 保護者による学校評価, 学校評議員による学校評価

Action

学期毎の見直し, 次年度の課題の明確化と教育課程の改善