

令和7年度 志布志市立蓬原小学校グランドデザイン

令和7年4月3日

<p>【大隅地区教育行政の目標】 一隅を照らす山と野と渚の教育 ～心に灯をともし、郷土に誇りをもち、夢を育む大隅の教育～</p>	<p>【県教育行政の基本目標】 夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり ～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～</p>	<p>【志布志市 きらり輝く三つのおしえ】 ○ 煮しめのおしえ(個性の伸長) ○ つけあげのおしえ(確かな変容) ○ にぎりめしのおしえ(感謝の心)</p>
---	---	---

【目指す子供の姿】

- **かしこく**：自ら学ぶ子
自分で課題を見つけ、自ら考え判断し、行動し、課題をよりよく解決していく子供
- **やさしく**：やさしい心
礼儀正しく、やさしい気持ちで相手の立場を考えることのできる子供
- **たくましく**：元気な子
心身ともにたくましく、最後までやり抜くことのできる子ども

【学校教育目標】

**ふるさとを愛し 感性豊かで よく学び
心身ともにたくましく生きる蓬原の子供を育てる**

【合言葉】

わくわく登校 いきいき学び にこにこ下校

テーマ研修【研究主題】
主体的な方法で問題解決を行い、考えを分かりやすく伝えようとする子供の育成
～問題解決の過程を大事にした算数科の授業を通して～

【目指す学校の姿】
《ふるさとに学び
ふるさとと共に進む学校》

- **感性豊かな心**
・人権同和教育、生活指導、道徳教育、特別支援教育、読書指導、環境教育の充実(委員会活動での環境委員会の新規)
- **よく学び**(学力向上)
・基礎的・基本的事項の定着 [85%]
職員の資質向上(研修履歴等)
- **心身ともにたくましく生きる**
・学校体育、基礎的体力づくり、給食指導と食育、健康教育や教育相談の充実

【目指す職員の姿】

- 情熱と使命感をもって全人教育に努める(教育活動の充実)
- 自ら学び自己を高め、豊かな人間性を備える
・心身ともに健康で、専門職として日々学び続ける(組織・資質)
- 職責感や協調性があり、保護者や地域住民に信頼・尊敬される(服務指導の理解と厳守)

【本校の教育課題】

- 学力の向上(基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成、長文問題の指導、家庭学習の充実、個に応じた指導) [毎日の指導90%]
- 心に届く教育の充実(自尊感情・自己肯定感の育成(やればできる)、ほめる活動の推進、そろえる活動の推進、基本的な生活習慣) [毎日の指導90%]
- 体力の向上と安全意識の高揚 [90%]
- 支援を必要とする児童への適切な指導(個別の支援・指導、家庭との連携) [90%]

【目指す家庭の姿】

- 明るく「笑顔で会話の弾む」家庭
- 子供に「体験」させて育てる家庭
- 学習や読書で親子のふれあいを大切に、基礎基本を育てる家庭(家庭教育力の向上)
- 基本的な生活習慣を生かす家庭
- 伝統文化や地域行事を大切にする家庭

☆ 「家族の絆」を育む家庭 ☆

【教育全体において、人権尊重の精神を基盤に公教育の使命と責任を自覚する】



☆ 人権教育に向けての取組「人権教育は全ての教育の基本」

- ◎ 「チーム蓬原小」でつくる人権教室・人権週間の推進(ひまわりの花運動の継続)
- ◎ 子供一人一人に寄り添い、成長を繋ぐ学級経営の推進・学びの工夫
- ◎ 家庭・地域社会における日々の暮らしの中で浸透する人権教育の推進(信頼・交流)



《確かな学力》

【学校】

- 1 学習のしつけ(準備・聞く態度・学び方)を定着させ、幼保・小・中の連携を図り、自分の考えと比べながら聞く子供を育成する。
[読書力検定合格比率77%] 算数テスト80%超
- 2 まとめを意識した「めあて」の設定や振り返りの時間(見届け問題等)を行う。
- 3 自力解決の場、考えを深める場のある授業づくりをする。
- 4 積極的にタブレットPCやデジタル教科書を活用し、効果的な指導方法を工夫する。
- 5 「市算数教育推進校」研究に努める。

【家庭】

- 1 家庭学習の時間(10分×学年+20分)を確保し、コメントやサインによる見届けをする。「家庭学習強調週間」
- 2 忘れ物がないように前日準備させ、その後、子供と確認をする。(学習意欲の高揚)
- 3 音読時間を確保し、本や教科書を正しく読めるように継続する。(グラフや資料の見方・考え方、問題長文を読み取る持久力)

《豊かな心》

【学校】

- 1 元気なあいさつ、返事、丁寧な言葉遣いができる。(温かい言葉) [90%]
- 2 道具を大切に使い、後始末や整理整頓をきちんと行う。「そろえる」 [90%]
- 3 ボランティア活動や清掃活動、環境緑化活動に進んで取り組む。
「人権の花運動ひまわりの継続」
- 4 子供のよいところを認め、称賛する。
「人権週間・道徳科教育・読書指導・清掃活動・委員会や係活動」
- 5 戦後80年を踏まえた平和教育の充実

【家庭】

- 1 家族みんなであいさつや丁寧な言葉遣いに心がける。(褒めて育てる)
- 2 メディアコントロールに取り組む。
(市P連「9時オフ」の推進)
- 3 PTA行事や地域行事、各種行事(体験活動・講演会等)に参加したり、児童の作品応募に積極的に取り組ませたりする。家庭教育力の充実を図る。

《たくましい体》

【学校】

- 1 体育の授業や体力づくりの充実を図る。「県児童生徒運動能力調査」分析を生かす
- 2 一校一運動「なわとび」やチャレンジかごしま「短縄・長縄エイトマン」 [100%]
持久走大会に向けた朝のランニング実施
- 3 感染予防に取り組み、健康・衛生・虫歯予防指導に努める。
- 4 マナーや栄養について学び、健康の保持増進を図り、残食を減らす指導に努める。

【家庭】

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん」による、生活リズムを定着させる。(三つの時刻)
- 2 体力・気力づくりのため、毎日、「歩いて登下校」や「朝のランニング」の声かけ。
- 3 健康診断の結果を基に、むし歯などの治療を継続する。(保護者面談の実施) [80%]
※ 親子で楽しく運動しよう!
(ジョギング・縄跳び・ボール遊び等)

【特色ある教育活動を生かした学力向上の工夫】

- 郷土「蓬原」のよさを生かした横断的な教育活動として、体験活動や地域素材、人材の活用(学校応援団、「蓬原魂」郷土学習、伝統芸能継承活動：棒踊り・神舞、水や農産物の学習等)
- 蓬原校区みんなの協議会や学校運営協議会(蓬原サタデー・神舞や棒踊り保存会等)との連携
- 各学校行事や学びの様子(学習の発表・研究授業等)の積極的な情報発信

