

令和6年度志布志市立有明中学校グランドデザイン

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・中学校学習指導要領・県教育振興基本計画

【志布志市教育振興基本計画】

～あしたをひらく心豊かで志あふれる人づくりと伝統・文化のまちづくり～

＜重点施策＞

- 規範意識を養い豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- 能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進
- 信頼される学校づくりの推進

きらり輝く三つの教え

- | | |
|---------|---------|
| 「煮しめ」 | (個性の伸長) |
| 「つけあげ」 | (確かな変容) |
| 「にぎりめし」 | (感謝の心) |

【学校運営協議会の目指す子ども像】

郷土に誇りを持ち、未来に向かって、
他と共に、自ら学び考え行動できる有明の子

【学校教育目標】

豊かな心で、自ら学び考え行動できる生徒の育成

【校訓】

自主 不屈 協力 健康

豊かな創造性を備え、持続可能な社会の作り手となるための生きる力

【目指す生徒像】

- 自分からやるべき事はやる生徒
- どんな困難にも負けずに挑戦する生徒
- 他思いやり協力する生徒
- 心も体も健康で大切にする生徒

【目指す学校像】

- 夢と希望を育む学校
- 潤いのある美しい学校
- 礼儀正しく規律ある学校

【目指す教師像】

- 指導力を身につけた教師
- 積極的に生徒と関わる教師
- 日々研鑽に励む教師
- 生徒・保護者・地域に信頼される教師

【目指す保護者像】

- 子どもと朝夕の会話に取り組む保護者
- 決まった時間に朝食をとらせ、時間に遅れず登校させる保護者
- 家庭学習の習慣を身に付けさせる保護者
- 学校行事や授業参観などに積極的に参加する保護者

確かな学力の定着と向上

- ～個別最適な学びに応える授業改善～
- ・基本的な学習習慣の確立（学習規律含む）
- ・学習者を主体とした授業改善
- ・家庭学習（「学年×30分+60分」）の充実
- ・「読む、聞く、書く、伝える」力の育成

「2分前着席・1分前黙想」、学習の5則
立腰、振り返りと見届け、あと1問！の意識
付け、KSちょうど+αの取組

豊かな心の育成と人権教育の推進

- ～一人一人が自他を尊重する道徳教育～
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・いじめの早期発見と迅速かつ適切な対応
- ・相談活動の充実
- ・メディアの正しい利用と情報モラル
- ・生徒会活動の活性化（自浄作用の推進）
- ・生命尊重教育を始めとする人権教育の推進
- ・豊かな体験とキャリア教育

「時間を守る・あいさつや服装・清掃」の徹底

体力・気力の向上と健康教育の充実

- ～体力向上と心身の健康を支える活動の充実～
- ・保健指導の推進（健康診断後の個別指導）
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の励行
- ・体力の維持と向上（学校行事や部活動等）
- ・メディアコントロール、生活リズムの改善
- ・安全指導と安全点検の徹底（自転車通学生）

「メディア9:00オフ」、スマホ家庭内ルール
交通マナー・ルールの遵守

学校と地域で育む自立と共生の心の醸成

- ～生徒が夢や誇りを持つための活動の充実～

【地域】

- ・有明ブロック小中連携スタンダードの推進
- ・地域の教育力を生かした取組
(自然・産業や人材等の活用、地域行事参加)

【家庭】

- ・PTAの活性化と機能化、横の繋がり
- ・子どもへの声かけと見届け、学校との密な連携
- ・目指す保護者像、市P連や三校の共通実践事項

業務改善の推進と教職員の資質向上

- ～やりがいと希望のある職場環境を目指して～

- ・業務改善1アクション及び1トライの実行
- ・「定時退校日」「ノーホームルーム」の実施
- ・部活動の週2日の休養日
- ・ICT活用による仕事の効率化
- ・かごしま県教員等育成指標・研修計画の推進
- ・教職員の健康保持と好ましい雰囲気づくり
- ・信頼される学校を目指した服務規律の取組

合い言葉
「大切に」

【生活指針】
礼を正し、
場を清め、
時を守る