

文化祭舞台発表プログラム

| No. | 開始予定時刻 | 演目 | 生徒名 |
|--------------------|--------|--|--|
| | 10:30 | 開式の言葉 演技・鑑賞上の注意 | 3年B組 深川 奈々 |
| 1 | 10:40 | 箏演奏「三段」 | 3年B組 大山 陽向 2年B組 稲森 優真 |
| 2 | 10:50 | English Presentation 「The Talent Show」 「My Dream Trip」 「My wonderful experience in Seattle」 | 1 st graders 2 nd graders 3 rd grader |
| 3 | 11:05 | 弁論 「地球温暖化対策について」 「平和への思い」 「将来について」 「自分の目標」 「笑顔をつなげる」 | 1年A組 佐藤 大河 2年A組 上原 真音 B組 森島 海羽 3年A組 江夏 咲波 B組 下戸 良佑 |
| トイレ休憩（11:23～11:35） | | | |
| 4 | 11:35 | 展示物紹介（各学年より） | |
| 5 | 11:40 | 1年生総合学習発表 | 1年生代表 |
| 6 | 12:10 | 職員発表 | 有明中学校職員 |

各教室へ移動（12:15～12:25）

給食（12:25～12:55）

昼休み（12:55～13:40）

| No. | 開始予定時刻 | 演目 | 生徒名 |
|--------------------|--------|--------------------------------|-------------|
| 7 | 13:40 | 2年生劇「白旗の子ら」 | 2年生 |
| 8 | 14:20 | 合唱「この星に生まれて」 | 3年B組 |
| トイレ休憩（14:25～14:35） | | | |
| 9 | 14:35 | 3年生劇・合唱 「あなたの人生このままで良いですか？」 | 3年生 |
| | 15:15 | 実行委員長あいさつ 講評（学校長） 閉式の言葉 | 3年B組 竹井 野乃花 |

| 舞台発表の部 紹介 | 展示発表の部 紹介 |
|--|---|
| <p>「英語発表」 1年生は教科書のシーンを登場人物になりきって再現します。2年生は夢の旅について様々な行きたい国を紹介します。3年生は、夏休みに行ったシアトルでの留学体験を発表します。I hope you' ll enjoy them!!</p> <p>「弁論の部」 1学期に行われた、学級弁論大会でクラスの代表となった人たちが、弁論発表します。日頃考えていることや思っていること、感じたことを伝えます。</p> <p>「総合舞台発表：1年生」 1年生は、1学期に総合的な学習の時間に、大隅の戦跡を巡ったり、開田の里で農業に関する講話を聴いたり自分たちの郷土について学びました。文化祭では、郷土に関する学びや興味をさらに広げ、自分でテーマを決めて、調べ学習に取り組みました。舞台発表組、展示発表組ともに、タブレット端末を活用して発表準備に取り組みました。その成果をどうぞご覧ください。</p> <p>「白旗の子ら：2年生」 まもなく戦後80年をむかえます。それとともに戦争の記憶が薄れてきます。ここ志布志で戦いがあり、そして沖縄では県民を巻き込んだ悲惨な地上戦が行われていました。そのことを皆さんに少しでも思い出してほしいと思い、この劇を演じます。白旗を掲げた子どもたちにはどんな未来が待っていたのでしょうか。</p> <p>「3B合唱『この星に生まれて』」 7月の校内合唱コンクールで「最優秀賞」を獲得し、来週の市音楽発表会へ代表出演する3年B組の「磨きかけた『混声3部合唱』のハーモニー」を、お楽しみください。</p> <p>「あなたの人生このままでいいですか？：3年生」 今の自分を見つめ、どう自分の進路と向き合うかをテーマにして劇を創作しました。3年生たちの力でシナリオから劇を一生懸命考え、作りましたので、ぜひご覧ください。</p> | <p>「職場体験学習：3年生」 1学期に実施した職場体験学習で学んだことを一人ずつ新聞にまとめました。様々な事業所で有意義な体験をしました。ぜひご覧ください。</p> <p>「モザイクアート：3年生」 小さなマスに1つ1つカラーペンで丁寧に塗りました。3年生の忍耐と地道な努力と大きな絵を作ろうという希望が詰まった作品です。ぜひ、ご覧ください。</p> <p>「戦争について：2年生」 5月に行われた修学旅行で学んだことを改めて調べ直し、新聞にまとめました。</p> <p>「郷土について：1年生」 総合的な学習の時間に調べた郷土学習新聞です。</p> <p>「国語科作品：国語科」 生徒が取り組んだ作品を展示します。（作文）</p> <p>「社会科作品：社会科」 夏休み課題の展示です。</p> <p>「夏休み研究記録：理科」 生徒が夏休みに取り組んだ自由研究の展示です。</p> <p>「夢の旅行企画：英語科」 おすすめの旅行プランをロイロノートで作成しました。（2年生）</p> <p>「美術作品：美術科」 授業で一生懸命取り組んだ作品の展示です。</p> <p>「技術科作品」 夏休みに取り組んだレポート課題の展示です。（1年生）</p> <p>「家庭科作品：家庭科」 1・2年生はお盆料理や郷土料理へのチャレンジを中心に、3年生は幼児のおやつをメインとした夏休み課題作品です。『レシピコンテスト』への応募作品展示も含まれます。</p> <p>「音楽：夏休み課題作品」 各自がクラシックからアニメや映画のBGMまで自由に興味のあるジャンルの鑑賞をして、感想をまとめたものです。絵で気持ちを表現している人たちもたくさんいます。ゆっくりご覧ください。</p> |



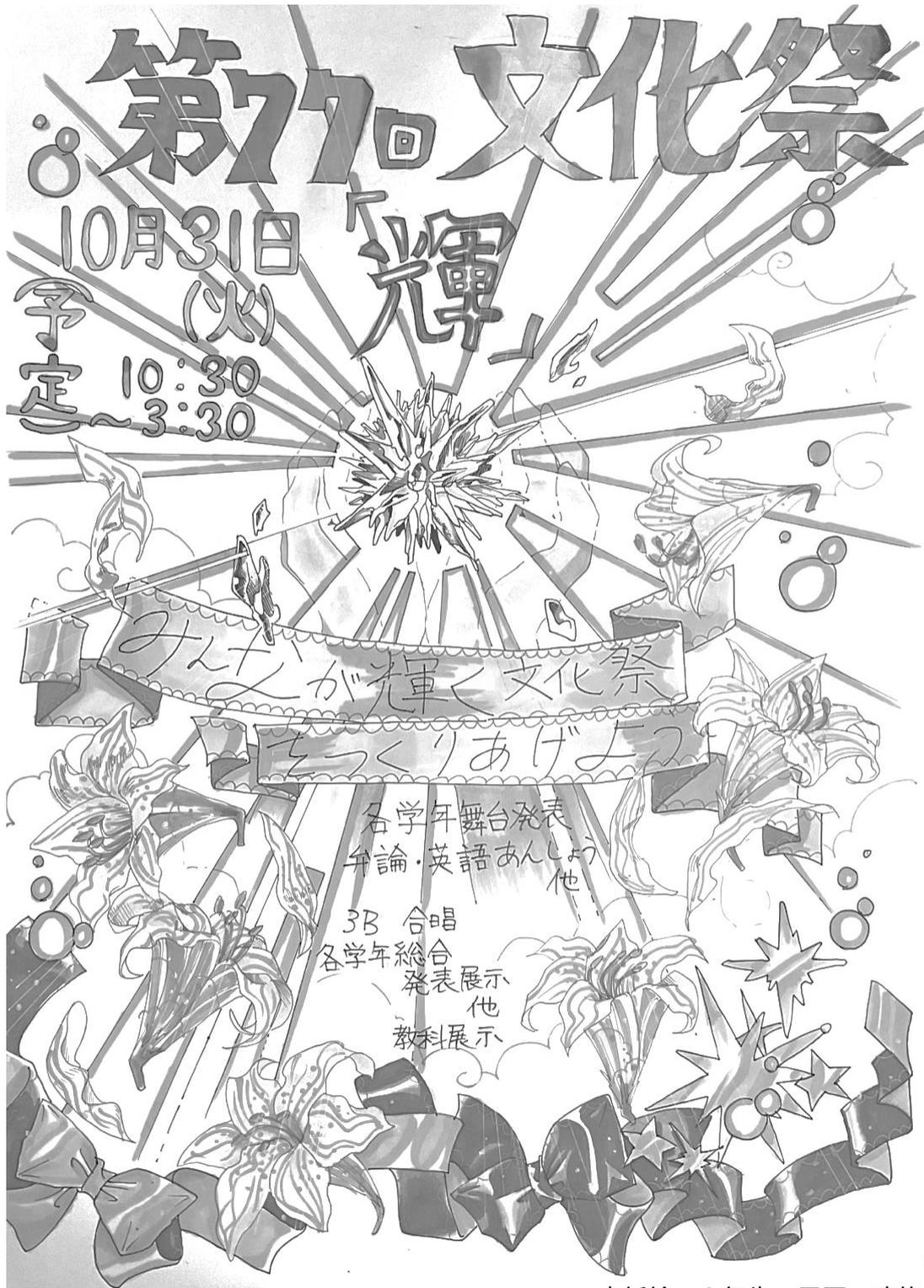
挿し絵 3年生 下戸 良佑

～みんなが輝く文化祭をつくりあげよう～
第77回文化祭 テーマ考案者 2年生 森島 海羽

令和5年度 志布志市立有明中学校

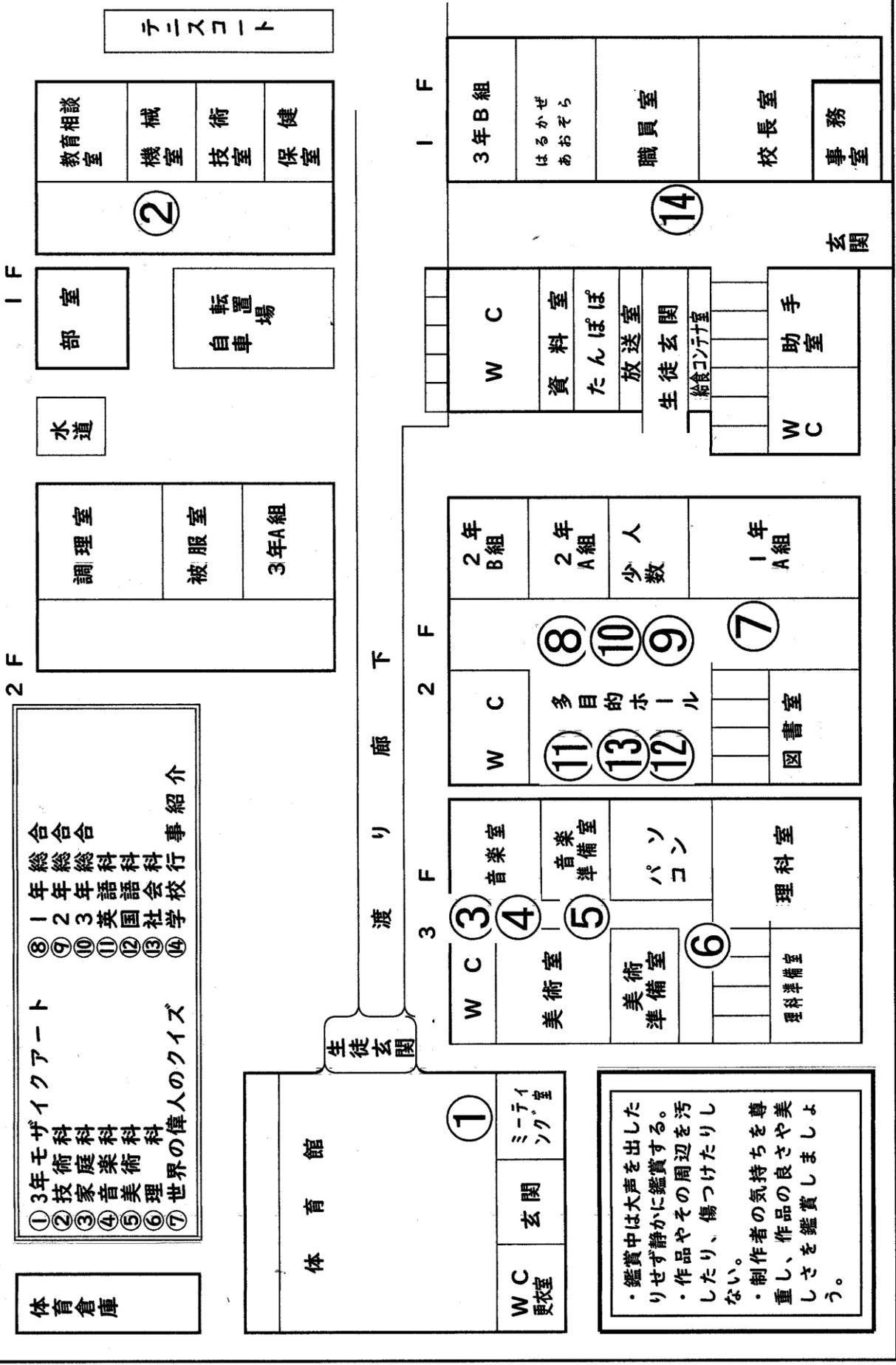
第77回文化祭 「光輝」

～みんなが輝く文化祭をつくりあげよう～



表紙絵 3年生 馬原 琉佳

令和5年度 文化祭 展示案内図



① 3年モザイクアート
 ② 3年美術科
 ③ 3年家庭科
 ④ 3年音楽科
 ⑤ 3年美術科
 ⑥ 3年理科
 ⑦ 3年世界の偉人のクイズ

⑧ 1年英語科
 ⑨ 2年英語科
 ⑩ 2年英語科
 ⑪ 2年英語科
 ⑫ 2年英語科
 ⑬ 2年英語科
 ⑭ 2年英語科

合合合 総総総科科科行 事紹介
 年 年 年 語 語 会 校

体育倉庫

鑑賞中は大声を出したりせず静かに鑑賞する。
 ・作品やその周辺を汚したり、傷つけたりしない。
 ・制作者の気持ちを尊重し、作品の良さや美しさを鑑賞しよう。