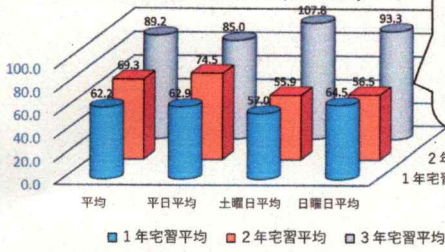


2学期の有明中学校の在宅時間とメディア時間について

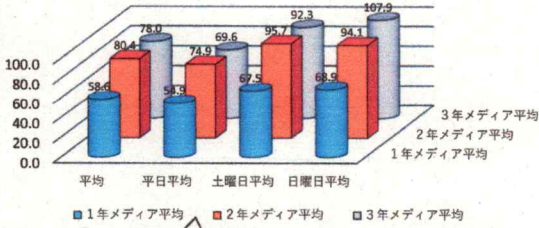
1 各学年の在宅時間の平均とメディア時間の平均

宅習時間平均 (9/6~11/14)



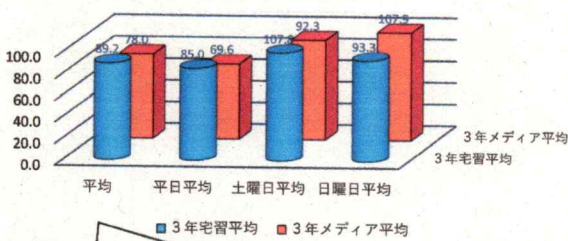
1年生: 90分
2年生: 120分
3年生: 150分の
目標であるが、ど
の学年も目標に届
いていない。家庭
学習が課題である。

メディア時間平均 (9/6~11/14)



メディア時間は、9時OFF、60分以内の使用を呼びかけているが、グラフを見ると60分以内の使用の目標が達成できていない。特に、土曜日・日曜日の平均を見ると80分~100分となっている。土曜日になると、使用時間が増える傾向にある。

③ 3年生宅習・メディア時間比較 (9/6~11/14)



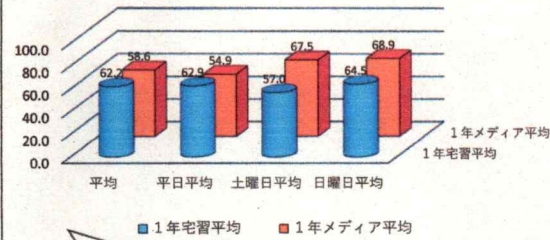
3年生も、メディア時間に課題がある。土・日曜日になると平均100分を超えている。それに伴い土・日曜日の在宅時間が、受験生としての目標時間に届いていない現状である。

【昨年度の宅習・メディア時間】

2年次の学習時間 (1学期末9日間: 139分, 2学期中間6日間: 105分, 2学期末: 115分)
2年次のメディア時間 (1学期末9日間: 96分, 2学期中間6日間: 100分, 2学期末: 72分)

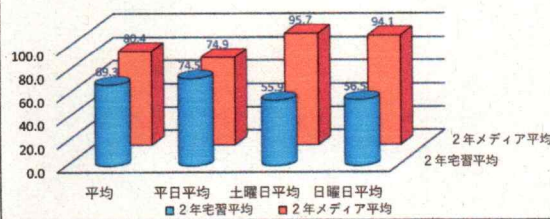
2 各学年の在宅時間とメディア時間の相関

① 1年生宅習・メディア時間比較 (9/6~11/14)



1年生の在宅時間とメディア時間のグラフをみると、在宅時間は平日と土曜日とほとんど変化がないが、メディア時間は土曜日は60分を超えている。ただし、平日は60分以内の使用である。

② 2年生宅習・メディア時間比較 (9/6~11/14)



2年生になると、メディア時間が大幅に増加している。平日も60分を超え、土・日曜日になると、90分を超える結果になっている。それに伴い、土・日曜日の在宅時間が減少していることが見て取れる。土・日曜日の時間があるときにメディアの時間を増やすのではなく、学習等に時間をかけるようにしていくことが大事である。

【昨年度の宅習・メディア時間】

1年次の学習時間 (1学期末9日間: 132分, 2学期中間6日間: 140分, 2学期末: 138分)
1年次のメディア時間 (1学期末9日間: 51分, 2学期中間6日間: 61分, 2学期末: 39分)

有明ブロック小中連携スタンダード[令和3年11月1日施行]

項目	目指す子どもの像			
	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学生
生活習慣	起床・早起き・朝ごはんの習慣を身につける。	21時まで遅寝、8時30分までに起床。朝ごはんを必ず食べる。	22時まで遅寝、8時30分までに起床。朝ごはんを必ず食べる。	23時まで遅寝、8時30分までに起床。朝食は必ずとる。
	気持ちのよいあいさつをする。	自分選んで元気な気持ちのよいあいさつを立ち止まらせる。	気持ちのよいあいさつをする。	気持ちのよいあいさつをする。(自分から、相手の目をみて、大きな声で、笑顔で)
読書	呼ばれたら返事をし、そろえる。整理・清掃・掃除(11日)はそろえる日。互いに声のかけ合いの量かた・トレス/ツク、おひらなど	読書終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	読書終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	読書終了後、次時の準備をして2分間に着席し、1分間に黙想して授業開始を待つ。
	時計を見て動く	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席し、1分間に黙想して授業開始を待つ。
時間	時計を見て動く	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席し、1分間に黙想して授業開始を待つ。
	前席の時間を守る	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席する。	授業終了後、次時の準備をして2分間に着席し、1分間に黙想して授業開始を待つ。
身だしなみ	身だしなみを整える	学校のきまりを守った服装・身だしなみをする	学校のきまりを守った服装・身だしなみをする	校則の規定を守る。
	家庭学習を毎日とする。(読書の時間も含む)	毎日の宿題に忘れずに取り組む。 漢字・プリント・音読 [1年]30分以上 [2年]40分以上	毎日の宿題に忘れずに取り組む。 漢字・音読・音読 [3年]30分以上 [4年]40分以上	毎日の宿題や自主学習に取り組む。 漢字・音読・音読 [5年]70分以上 [6年]80分以上 [7年]80分以上 [8年]80分以上
学習(授業)	あいさつ	授業開始・終了時の挨拶(作業をよめて・相手の目を見る)	授業開始・終了時の挨拶(作業をよめて・相手の目を見る)	授業開始・終了時の挨拶(作業をよめて・相手の目を見る)
	着席・姿勢	立席、書斎移動	立席、書斎移動	立席、2分前後・1分前後
書くこと	学び合い(伝え合い)	①「分からない」と伝えるようになる。 ②「分からない」と言えずには済ませる。	①「分からない」と伝えるようになる。 ②「分からない」と言えずには済ませる。	①「分からない」と伝えるようになる。 ②「分からない」と言えずには済ませる。
	書くこと	前席を正しく持ち、ノートに丁寧な文字を書く。 書く、書く、書く。	前席と同じ姿勢で書く。 書く、書く、書く。	①大事だと認めることを自分でやる。 ②自分の考えだけでなく相手の考えも書く。
伝えること	自分の思ったことや感じたことを相手に伝える。	相手に分かりやすく自分の考えを伝える。	相手に分かりやすく自分の考えを伝える。	前席を立て、論理的に自分の考えを伝える。
	学習準備	時間を見て自分で準備し、保護者に確認する。	時間を見てチェックしながら、自分で準備する。	やりとり確認し、次の日の準備は前夜に済ませる。
家庭でのルール	帰宅時間を守る。	午後8時までに帰宅する。(遅くならないこと)	帰宅時間を守る。	帰宅時間を守る。遅くならないこと。遅くならないこと。遅くならないこと。
	TVやゲーム、ネットの利用時間をコントロールする。	家庭でルールを決める。時間を守ってやらない。(平日1時間以内)メディアOFF。	家庭でルールを決める。時間を守ってやらない。(平日1時間以内)メディアOFF。	家庭でルールを決める。時間を守ってやらない。(平日1時間以内)メディアOFF。
自転車	通学に自転車を利用する。	1~2年生 公道で走ってはいけない。保護者の監督のもと練習するのはよい。	3~4年生 校区内をヘルメット着用で走る。(3年生は交通教室を終えてから乗車可)自転車利用時には必ずヘルメットを着用し任意保険に加入する。	任意保険に加入する。

期末テストが24日(水)から始まります。左の資料から昨今の現時点と比較すると明らかに学習時間が減少しています。また、メディア時間の増加も気になります。

先週よりノーメディア週間として各家庭での御協力をお願いしていますが、期末テスト期間終了まで見守り、見届けをお願いします。

有明ブロック小中連携スタンダードを11月1日に各御家庭に配布しました。子ども達の健やかな成長を願って、小中連携して教育活動を進めることを目標にしています。

一番は「早寝、早起き、朝ご飯」に象徴される基本的な生活習慣です。各御家庭でもスタンダードに目を通しておいて御協力をお願いします。

携帯電話(含スマホ)の所持率

学年	1年	2年	3年	合計
人数%	33人56%	25人48%	15人50%	73人52%

タブレットは含みません。

10月現在の自分の携帯所持率です。1年生は、既に50%以上の生徒が所持しています。メディア時間では、平日平均60分以内を守っている状況が見られますが、今後、家庭でのルールを崩さないことが大切です。2・3年生のメディア時間を見て分かる通り、学年が進むにつれて、コントロールが難しくなります。スマホを買い与える場合には、保護者しか見届けることができないことを自覚してほしいと思います。前回の三校PTAでも話題になりましたが、「スマホ脳」にならない手立てを工夫してください。