

笑顔いっぱい 花いっぱい チャレンジする有明小



光の子

志布志市立有明小学校 学校だより 7月号(R7.7.18)

「充実した夏休みに!」

校長 村岡 英樹

6月27日(金)に九州南部の梅雨明けが発表され、夏本番となりました。これからは、特に熱中症対策に留意していきたいものです。

さて、学校は本日(7月18日)が1学期の終業式でした。これまでの1学期間の保護者の皆様の御理解と御協力に心から感謝申し上げます。

子どもたちは明日から夏休みとなります。安全で有意義な夏休みを過ごせるように、終業式では子どもたちと3つの約束をしました。

(1) 命を大切にしよう(自分の命は自分で守る)

- 出かける時は、家族に出かける先や帰宅予定時刻、一緒にいる人等をきちんと伝えておく。
- 交通事故に遭わないように、信号無視や飛び出し、自転車の危険運転等は絶対にしない。
- 子どもたちだけで、海や川で遊ばない。不審者には近づかない。

(2) 規則正しい生活をしよう ～早寝・9時オフ・朝ご飯～

- 夏休みだからといっていつまでも寝ているのではなく、朝は決まった時間に起きるようにする。
- 勉強をする時間、本を読む時間、運動をする時間等、きちんと決めて計画的に、規則正しい生活をする。
- ゲームをやり過ぎない。家族で時間を決めて守る。

(3) チャレンジしよう

- 宿題は計画的に取り組み、最後までやり遂げる。
- 1学期によく分からなかったところを中心に、しっかり復習する。
- 研究記録や読書にも積極的にチャレンジする。

夏休み期間中は、開放的な気分になり、思いがけない事故に巻き込まれてしまったり、夜更かしをして生活リズムが乱れて体調を崩してしまったりすることがあります。子どもさんの様子に十分気を配りながら、規則正しい生活リズムの中で、健康・安全に過ごせるよう、よろしくお願いします。そして、9月1日(月)には、すべての子どもたちが元気に2学期を迎えることを願っています。

馬頭琴演奏会 ～モンゴル音楽と文化への理解～

7月10日(木)に市青少年芸術鑑賞事業として、「馬頭琴演奏会」を行いました。モンゴル伝統文化協会よりサウガゲレル氏、山本敦子氏をお迎えし、モンゴル音楽と文化の紹介をしていただきました。

前半はモンゴルの紹介があり、日本と似ている点があることを教えていただきました。また、2年国語「スーホの白い馬」に出てくる馬頭琴の他、横笛リンベ等のモンゴルの伝統的な楽器による演奏、ホーミーという伝統的な喉歌の発声による音楽を鑑賞しました。

後半は、代表児童による馬頭琴の演奏体験とモンゴル民族衣装試着体験がありました。

演奏会を通して、モンゴルという国への理解を深めるとともに、国際理解の視点からも充実した学習活動になりました。素敵な演奏を提供していただいた奏者の方々、本当にありがとうございました。



セカンドブック贈呈式 ～親子読書の充実を～

7月12日(土)の土曜授業で、「第2回家庭教育学級」を行いました。今回は1年生へのセカンドブック贈呈式と親子読書会の内容を実施しました。

入学時の申し込んだ絵本が届き、村岡校長先生から1年生の子どもたち一人一人に手渡されました。希望した絵本を手に取り、うれしそうな表情を見せていた子どもたちでした。

引き続き行った親子読書会では、市立図書館の野辺先生より、家庭での読書環境の在り方等について御講話をいただきました。また、読書指導員の方々による読み聞かせをしていただき、親子で本とのふれあいを楽しみました。貴重な時間を提供していただき、ありがとうございました。

市より贈られたセカンドブックが、親子のコミュニケーションを深め、子どもたちの豊かな感性を育てていくことの一助となれば幸いです。



地域の先生方の話を聞こう ～働くことについての話～

7月12日(土)の土曜授業で、「地域の先生方の話を聞こう」の授業を行いました。これは、キャリア教育の一環として昨年度から始まった学習活動です。今年度は、5名の保護者(獣医師の加藤さん、養鰻業の鈴木さん、農業の吉川さん、保育園経営の吉岡さん、陸上クラブ指導者の坂中さん)とA.L.Tのキャシャン先生に講師を引き受けていただき、それぞれの仕事の内容等について話をいただきました。

1年生から6年生までの全学年の子どもたちが、6つの中から興味のある職種を選択し、異学年でグループを編成して話を聞きました。地域の先生方の働くことへの思いを感じ取りながら、「今の自分にできること」や「これからやっていきたいこと」などについて考え、将来への夢や希望につなげる時間になったことと思います。熱心に授業をしてくださった地域の先生方、本当にありがとうございました。



8月の行事予定

|                                        |
|----------------------------------------|
| 9日(土) 第3回こどもまつり(校区コミュニティ協議会中学生クラブ)     |
| 11日(月) 山の日～16日(土) 学校閉庁日 ※校庭・体育館使用不可    |
| 19日(火)・20日(水) 夏休み学習教室(後期)              |
| 21日(木) 出校日、PTA事業部安全パトロール、家庭教育学級(星空観察会) |
| 26日(火) PTA役員会・理事会 31日(日) PTA環境整備作業     |

9月・10月の行事予定

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1日(月) 2学期始業式                        | 2日(火) 委員会活動          |
| 7日(日) PTA環境整備作業予備日                  | 10日(水) 運動会全体練習       |
| 11日(木) 授業参観(道徳)・学級PTA・家庭教育学級(給食試食会) |                      |
| 15日(月) やや敬老の日、子ほめの日                 | 17日(水) 運動会全体練習       |
| 19日(金) 子ども読書の日                      | 23日(火) やや秋分の日        |
| 25日(木) 第3回学校運営協議会                   | 26日(金) 読み聞かせ、運動会全体練習 |
| 27日(土) PTA夕暮れ作業                     | 30日(火) 委員会活動         |
| 10月4日(土) 地区PTAテント設営                 | 10月5日(日) 運動会         |

「めざそう! いじめゼロの学校」「ほめほめシャワーからあふれる笑顔」

# 1 学期学校評価 ～御協力ありがとうございました～

令和7年度第1学期教育アンケートへの御協力ありがとうございました。回答率は87%で、保護者の皆様が子どもたちや学校に対して高い関心をもっていらっしやることに感謝しています。アンケートの結果を今後の本校の教育実践に生かしていきたいと思います。以下に、アンケート結果を掲載いたします。

|          | 評価項目                                                    | 児童  | 保護者 | 職員  |
|----------|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| よく考える子   | めあてをもって学習に取り組むことができた。                                   | 4.4 |     | 3.4 |
|          | 授業中、「分かった」「できた」と感じた。                                    | 4.1 |     | 4.3 |
|          | 学習した文字の読み方や書き方・計算などができるようになった。                          | 4.3 |     | 3.4 |
|          | 週1回以上は図書の本を借りて読んだ。                                      | 3.9 |     | 4.3 |
|          | 毎日【学年×10分+20分】の家庭学習（音読含む）に取り組ませた。                       | 3.7 | 3.4 |     |
| 家庭で      | 月1回の「子ども読書の日」に、親子で読書に取り組み、親子でカードに記入した。                  | 3.9 | 3.4 |     |
|          | 忘れ物「0」をめざし、前日に学校の準備をさせた。                                | 4.1 | 3.7 |     |
| 思いやりのある子 | 友達や自分のいいところがわかり、楽しく学校生活が送れた。                            | 4.1 |     | 4.1 |
|          | 言葉遣いに気をつけ、「さん」をつけて友だちの名前を呼べた。                           | 3.1 |     | 3.1 |
|          | 自分から進んで笑顔で元気なあいさつをした。                                   | 4.2 |     | 3.4 |
|          | トイレのスリッパや「くつ」のかかとをきちんとそろえた。                             | 4.4 |     | 3.3 |
|          | 子どもとあいさつを交わし、会話をしたり、ほめたりするように心がけている。                    | 4.6 | 4.4 |     |
| 学校で      | 玄関のくつをそろえさせたり、脱いだ服や使った物は後始末をさせたりしている。                   | 4.2 | 3.8 |     |
|          | 家族の一員としての役割（手伝い・仕事）を決め、実践させている。                         | 4.2 | 3.6 |     |
|          | 積極的に外で遊び、自分のめあてをもって、かけ足やなわとび、「体力アップチャレンジかごしま」の種目に取り組んだ。 | 3.7 |     | 3.3 |
|          | 手洗い・うがい、歯みがきをていねいにした。                                   | 4.6 |     | 3.5 |
|          | 食事のマナーに気を付け、自分に合った分量の給食を食べることができた。                      | 4.2 |     | 3.3 |
| たくましい子   | 友達と協力して、無言で隅々まで、時間いっぱい掃除に取り組んだ。                         | 4.2 |     | 3.8 |
|          | 8時までに最低500m以上は歩いて登校させている。                               | 3.6 | 3.4 |     |
|          | 「早寝・早起き、朝ごはん」で規則正しい生活リズムをつくらせている。                       | 4.3 | 4.1 |     |
|          | ゲームや動画視聴等の家庭のルールを定め、「9時オフ」とともに守らせている。                   | 4.1 | 4.0 |     |
|          | メディアの娯楽利用は我が家のルールを作り、守っている。（三校PTA共通実践事項）                | 4.1 | 3.8 | 3.8 |
| 三校       | 子どもとともに相手の悪い言葉遣いやあいさつをしている。（三校PTA共通実践事項）                | 3.1 | 3.9 | 3.6 |
|          | 自力登校をさせ、安全な自転車乗車をさせている。（三校PTA共通実践事項）                    | 4.1 | 3.4 | 2.3 |

## 【まとめ】

- ・ 学習の取組について、職員と児童の評価は高い傾向がある。
- ・ 家庭での会話や挨拶、称賛への評価は児童・保護者ともに高い。
- ・ 規則正しい生活リズムについては良い習慣ができている家庭がある。
- ・ メディアの娯楽利用について、ルールを作り、守られている家庭が多い。

## 毎月15日は「子ほめの日」

～子ほめエピソードを教えてください～

今年度、本市では子どもたちの健やかな成長を願い、毎月15日を「子ほめの日」として設定されています。家庭や地域等で「子どもを褒めた」というエピソードがありましたら、右のQRコードを読み取っていただき、入力フォームにて御提供をお願いいたします。

本号では、これまでに提供いただいたエピソードから一部を紹介させていただきます。引き続き、今後も皆様の心温まる「子ほめエピソード」をお待ちしております。（※エピソードは随時募集中です。）



柔道を頑張る力持ち。道場では練習に挑む姿に本気を感じます。ある日、ゴーヤとナスとスイカを育てたいと言うので、苗を選び、畑を作り始めた農ライフ。夏の日差しの中、汗をかきながら草むしり、朝夕には水やりを続ける日々。走って「あ、ナスに花が咲いた!」「スイカのツルが伸びた!」と目をキラキラさせて家族に報告してくれます。そんな姿に「すごいなー●●が本気になる」と言うのにつこり。●●は、強くて優しい立派な男の子に育っています!

5年 保護者より

先日親子でプールに行った時の話です。泳ぎが少し苦手で、息継ぎがあまり上手くできない様子でした。一緒に歩きながら顔をつけて息継ぎをする練習から始め、2時間の間にメキメキと出来ていきました。「え?すごいじゃん!こんな短時間でできるなんて、きっと素質があるんだよ!」と言うと、何度も何度も練習し、1回しか出来なかった息継ぎが、3回もできるようになりました。やればできる!自分を信じる!を合言葉に練習し、クロールができるようになりました。

5年 保護者より

今年こそは、25メートル泳げるようになる!と言って水泳教室に通っています。息継ぎをしながら、足をつかずに泳ぎ切るのは難しいようですが、学校で水泳の授業があった日も、連日の猛暑日にも頑張っています。疲れてくるとどうしても息が続かずあと2メートルの所で足がついてしましますが、随分フォームもサマになり、25メートル続けて何本も泳げるようになりました!!すごいね。とっても上手に泳げるようになったね!と褒めました。毎日よく頑張っています!教えてくださいのコーチの方々にも感謝です。

5年 保護者より

毎月15日は

子ほめの日



「子ほめの日」は、学校・家庭・地域で、こどもたちをたくさんほめて・認めてあげる日です。認められたこども、褒めてあげた大人、互いに幸せになれる素敵な日です。



志布志市教育委員会