

ありあけっちゃん

有明っ茶マン



志布志市立有明小学校キャラクター

県教育行政の基本目標

夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

大隅地区教育行政の基本目標

一隅を照らす山と野と渚の教育
～心に灯をともし、郷土に誇りを持ち、夢を育む大隅の教育～

志布志市の教育 ☆「きらり輝く三つのおしえ」☆「そろえる」
○煮しめの教え（個性の尊重）○つけあげの教え（確かな変容）
○にぎりめしの教え（感謝の心）

学校教育目標

心豊かで、共に学び、夢に向かって生きぬく力をもつ児童の育成

キャッチフレーズ

笑顔いっぱい 花いっぱい チャレンジする有明小

校訓

思いやりのある子

- 互いを認め合い、仲良く活動する。
- 明るくあいさつや正しい言葉遣いをする。
- 整理整頓を心掛け、物を大事にする。
- 郷土の良さを発見し、郷土を大切にする。

よく考える子

- めあてをもち、自ら進んで学習する。
- 姿勢を正し、最後までしっかり聞く。
- 自分の考えを豊かに表現する。
- 進んで楽しく読書に親しむ。

たくましい子

- 目標をもって体力づくりに励む。
- きまりを守り、自他の命を大切にする。
- 健康や安全を考えて行動する。
- 規則正しい生活リズムを身に付ける。

豊かな心の育成

- がんばりやよさを認め励ます教育の推進
- ⊕ ほめほめシャワーからあふれる笑顔（自己肯定感の育成）
- 自分から立ち止まって笑顔であいさつの実践
- 登下校の感謝の門礼
- ていねいな言葉遣いの実践
- いじめの早期発見・早期解決
- 「そろえる」実践
- 11日と22日は「そろえるの日」
- ☆ くつのかかとトイレスリッパ（思いやりと優しさ、振り返りの育成）
- 共通理解・共通実践の生活指導
- 心に響く道徳教育の実践
- 作る喜び、感謝の気持ちを育てる食農教育の充実
～野井倉台地に生きる誇り～
- 花いっぱい運動の推進
- 特別支援教育の充実
- 人権同和教育の充実
- 野井倉台地と関連付けた特色ある学校づくり
- ⊕ 食農教育の推進（米、芋、だいず）

確かな学力の定着

- 学習のきまりの徹底
 - ・ 話の聞き方・発表の仕方
 - ・ 書く姿勢
- 「わかる」「できる」を実感できる授業づくり
 - ・ 一人一研究授業
 - 授業UD実践週間
- ⊕ 学習者主体の授業づくりの視点（UDL）
 - ・ 保小，小中，小中連携した研修会の開催
 - ・ 確かな実態把握と教材研究
 - ・ 「めあて」「まとめ」の連動
 - ・ 振り返りと見届け
 - ・ 教育環境の整備
 - ・ 人的環境の整備
- ICT機器の積極的な活用
 - ・ タブレットの有効活用
- 個別指導・補充指導の充実
 - ・ 習熟タイムの活用と充実
- 単元テスト8割，20点アップで返却
- 読書活動の推進
- 学年別家庭学習時間の達成（目安時間 10分×学年+20分以上）
- 子ども読書の日の取組の推進
- 地域学校協働隊活用の授業実践

たくましい体の育成

- 心と体を鍛える自力登校の指導（最低500m以上歩いて登校）
- 外遊びのすすめ
 - ・ 始業前
 - ・ 昼休み
- 感染を防ぐための教育活動の推進
 - ・ 活動の場に応じたマスク着用
 - ・ 手洗い・消毒による予防や換気
- 体力・気力の向上
 - ・ 目標をもたせた教科体育と仲よし体育
 - ・ 一校一運動（かけ足orなわとび）
 - ・ チャレンジかごしまへの挑戦
- 健康教育の推進
 - ・ 保健・安全指導の徹底
 - ・ 歯と口の健康推進
目標：う歯の治療率70%
・ 疾病治療率の向上
- 危険予知能力の育成
- 早寝・早起き・朝ご飯の徹底
- 守ります！9時オフ実践
- 生活リズム週間の取組の推進

⊕ = 特色ある学校づくり