



令和4年度有明小学校経営グランドデザイン

県教育行政の基本目標

あしたをひらく
心豊かでたくましい人づくり

大隅地区教育行政の基本目標

一隅を照らす山と野と渚の教育
～心に灯りをともし、郷土に誇りをもち夢を育む大隅の教育～

志布志市の教育

「きらり輝く三つのおしえ」
○煮しめの教え（個性の尊重）
○つけあげの教え（確かな変容）
○にぎりめしの教え（感謝の心）
☆「そろえる」

学校教育目標

心豊かで、自ら学び、たくましく生きぬく力をもつ児童の育成

キャッチフレーズ

笑顔いっぱい 花いっぱい チャレンジする有明小

校訓

思いやりある子

- 互いを認め合い、仲良く活動する。
- 明るくあいさつや正しい言葉遣いをする。
- 整理整頓を心がけ、物を大事にする。
- 郷土の良さを発見し、郷土を大切にす。

よく考える子

- 姿勢を正し、最後までしっかり聞く。
- めあてをもち、自ら進んで学習する。
- 自分の考えを豊かに表現する。
- 進んで楽しく読書に親しむ。

たくましい子

- 目標をもって体力づくりに励む。
- きまりを守り、自他の命を大切にす。
- 健康や安全を考えて行動する。
- 規則正しい生活リズムを身に付ける。

豊かな心の育成

- がんばりやよさを認め励ます教育の推進
(自己肯定感の育成)
- 自分から立ち止まって笑顔であいさつの実践
- 登下校の感謝の門礼
- ていねいな言葉遣いの実践
- いじめの早期発見・早期解決
- 教児一体の「そろえる」実践
児童・職員100%めざす

11日と22日は「そろえるの日」

☆くつのかかとトイレスリッパ

- 共通理解・共通実践の生活指導
- 心に響く道徳教育の実践
- 作る喜び、感謝の気持ちを育てる食農教育の充実
～野井倉台地に生きる誇り～
- 花いっぱい運動の推進
- 特別支援教育の充実
- 人権同和教育の充実
- 野井倉台地と関連付けた特色ある学校づくり

確かな学力の定着

- 学習のきまりの徹底
・話の聞き方・発表の仕方
・書く姿勢
- 学ぶ「楽しさ」を実感できる授業の実践
・一人一研究授業
～ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり～
・確かな実態把握と教材研究
・「めあて」「まとめ」の連動
・振り返りと見届け
・自力解決と相互解決の重視
・教育環境の整備
・人的環境の整備
- ICT機器の積極的な活用
・一人一端末一日2時間以上
- 個別指導・補充指導の充実
・朝の学習タイム
・週末1時間の習熟タイム
・コグトレ（認知トレーニング）
- 単元テスト8割、20点アップで返却
- 読書活動の推進
- 学年別家庭学習時間の達成
- 子ども読書の日の取組の推進
- 学校応援団活用の授業の実施

たくましい体の育成

- 心と体を鍛える自力登校の指導
(最低500m以上歩いて登校)
- 外遊びのすすめ
・始業前
・昼休み
- 新型コロナウイルス感染防止対策
・登校時の検温チェック
・入念な手洗いとマスク着用
・3密に配慮した環境整備
・家庭との十分な連携
- 体力・気力の向上
・目標をもたせた教科体育と仲よし体育
・一校一運動（なわとび）
・チャレンジかごしまへの挑戦
- 健康教育の推進
・保健・安全指導の徹底
・歯と口の健康推進
目標：う歯の治療率70%
・疾病治療率の向上
- 危険予知能力の育成
- 早寝・早起き・朝ご飯の徹底
- 守ります！9時オフ実践
- 生活リズム週間の取組の推進

めざそう！いじめゼロの学校 めざそう！立ち止まってあいさつ日本一

