

笑顔いっぱい花いっぱいチャレンジする有明小



光の子

志布志市立有明小学校 学校だより 2月号 (R3.2.22)

教育環境がすばらしい有明小

校長 山之内 和英

2月3日、市内外から多くの学校関係者の参加をいただき、11年ぶりに地区研究公開を開催しました。当日は、研究発表をはじめ、2年生と4年生の算数の公開授業がありました。その後の研究協議や参加者アンケートでは、研究内容や公開授業の中身のすばらしさはもちろんですが、有明小学校の教育環境のすばらしさを絶賛する感想もいっぱいでした。その一部を紹介します。

「学校の花々、校舎内や教室の掲示物など、学校全体で取り組んでいることが感じられ、気持ちよかったです。」

「学校に一步足を踏み入れた瞬間から、学校全体で素晴らしい取組がなされているのを感じました。」

「先生方の笑顔がたくさん見られたことから温かい雰囲気を感じることができました。」

「とにかく環境の整備がすばらしかったです。」

子供が学ぶ楽しさを実感できる授業をつくるために、直接的に児童の指導に当たる教員だけでなく、側面から学校の教育環境を整え、子供の心を育ててきた他の職員も、みんなが心を一つにして研究公開の準備を進めてきたのです。また、PTAも公開前に学校美化作業に協力していただき、校舎内をピカピカに磨いてくださいました。そして、当日は、学校運営協議会のメンバーも照明や音響を駆使して大会を盛り上げてくださいました。学校とPTAと地域が一体となって取り組み、研究公開は大成功に終わりました。

さて、これまでの研究が本当に学ぶ楽しさを実感できる子供を育ててきたのか？今後も意識調査、学力調査等の結果を検証しながら、更なる研究を続けて参ります。

「人が環境をつくる、環境が人をつくる」という言葉があります。有明小は、これからも教育環境が整った学校、学ぶ楽しさを実感できる子供の育成をめざしていきます。

4月6日 入学式 楽しみです

新1年生体験入学と保護者説明会を実施しました。5年生が校内を案内したり、本を読んでも聞かせたりしました。最初は緊張気味の新年でしたが、帰る頃にはにこにこ笑顔になっていました。保護者の皆様には入学準備等の話を聞いていただきました。



来年度は、現在のところ入学予定者28名、全校児童158名でスタート予定です。

研究公開 終わる



大隅地区の研究協力校としての子も学ぶ楽しさを実感できる授業をめざして取り組んできた2年間。外部参加者70名をお迎えして、2年と4年の算数授業を公開しました。たくさんの方が参観される中、子どもは一生懸命考え、意見を交流し、学習をまとめることができました。

<アンケートより>

○ 授業に参加している全ての児童が学びやすい工夫や配慮にあふれていました。人的・物的環境もすばらしかったです。

1年間の学校運営を振り返って

2月18日に、校長室において本年度最後の学校運営協議会を開催しました。6名の運営協議委員の皆さんに、有明小学校本年度の取組を振り返り評価をしていただきました。

(A:非常によい B:よい C:やや努力を要する D:非常に努力を要する)

【学力向上】 少人数指導の成果が上がっている。目標読書冊数 < A > 数を定めていることもよい。学習した漢字を使うように指導していただきたい。

【生徒指導】 何気ない一言で相手を傷つけるということを学校 < B > 家庭で連携して話していく必要がある。

【保健安全】 【教育環境】 【教職員】 【保護者・地域との連携】
< B > < A > < A > < A >

わくわく発表会 開催

3~6年生が、総合的な学習の時間に調べたり体験したりしたことを、保護者や他学年の児童に発表しました。プレゼンテーションソフトを使った発表に加えて、小道具や掲示なども工夫してあり、どの発表もすばらしかったです。



新型コロナウイルス感染防止のため、入校証の確認などPTAの協力をいただきました。ありがとうございました。

有明小の学力について

～令和2年度鹿児島学習定着度調査平均正答率より～

県下の5年生が受ける鹿児島学習定着度調査が1月に行われ、以下のような結果となりました。ご家庭で、学力に関する自分のお子さんの状況を振り返る材料にされ、家庭における取組を実践していただきたいと考えます。

	国語	社会	算数	理科
本校	81.7%	83.3%	75.3%	79.2%
県	75.0%	75.5%	69.4%	74.9%
市	74.0%	76.3%	67.8%	73.7%

<成果>

○ ユニバーサルデザインの視点に立った授業や家庭学習の積み上げ、過去問などの数多くの練習問題に取り組んだことで、平均正答率が県・市を上回った。

<課題>

● 県と比較すると、無答率(回答欄に何も記入しない)が、若干高い。

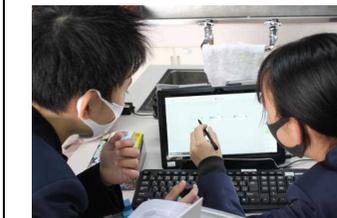
<学校の取組>

◇ 長文の正確な読み取りだけでなく、棒グラフ・折れ線グラフ・地図・表などの正しい数字の読み取りや情報把握ができるように授業を組み立てたり、問題にあたらせたりする。
◇ 目標読書冊数の達成に向けて、個に応じた声かけを続ける。

<家庭の取組>

◇ 長文に慣れるために本に積極的に親しませたり、新聞等に記載されたグラフも活用したりして、内容について親子で話す。
◇ 引き続き、学年×10分+20分以上(音読を含む)の目安時間を意識した家庭学習に取り組ませる。(生活リズムが重要)

6年 プログラミング



理科の授業で、「人が近づくと明かりがつき、しばらくすると消える」というプログラミングを行い器具を動かす学習をしました。子どもは時間を忘れ、何通りもプログラミングを試していました。

これからの主な行事

2月25日(木) 第5回PTA理事会・役員会(18:30~)

3月4日(木) 家庭教育学級閉級式(13:00~)

授業参観(13:30~) 全体PTA, 学級PTA

3月5日(金) お別れ遠足, 6年生をおくる会, 地域別集団下校

3月8日(月) 生活リズム強調週間~14日

3月24日(水) 令和2年度有明小学校卒業式
(5・6年出席, 1~4年休み)

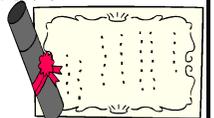
3月25日(木) 修了式・大掃除・学級活動(午前授業)

3月26日(金) 離任式(8:40までに登校)

4月5日(月) 入学式準備(新5・6年, 午前)

4月6日(火) 新任式, 始業式, 入学式(午前)

※ 3月・4月は第2土曜授業はありません。



笑顔いっぱい 花いっぱい チャレンジする有明小



光の子

志布志市立有明小学校 学校だより 2月号② (R2.2.25)

有明小学校ホームページ

検索 志布志市立有明小学校
(<http://424.ciao.jp/ariake-els/>)

ありあけ通信 更新中

有明小学校の今が
よく分かります。

