

# 有明小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】  
心豊かで、自ら学び、たくましく生きぬく力をもつ児童の育成

**家庭・地域との連携**

- ・ P T A
- ・ 三校 P T A
- ・ 校区公民館
- ・ 子ども 1 1 0 番
- ・ 学校応援団
- ・ 各種関係団体

**【いじめ対策委員会】**

《目的》・・・いじめなどの問題行動の早期発見，早期解決はもとより，いじめを許さない学校づくりを進める。

《組織》・・・校長，教頭，生徒指導主任，教務主任，保健主任，養護教諭，学級担任，その他関係者

**関係機関との連携**

- ・ 教育委員会
- ・ S C， S S W
- ・ 有明駐在所
- ・ 民生委員
- ・ 教育相談員
- ・ 学校評議員

**〈教育活動の重点〉**

**児童一人一人の自己有用感を高め、お互いを認め合える児童の育成**

- 分かる学習指導の推進
- 基本的な生活習慣の確立  
(早寝・早起き・朝ごはん)
- よさを認める生徒指導 (共感的理解)
- 体験活動の充実  
(花いっぱい・食農教育)
- 道徳教育の充実
- 人権教育の推進
- 情報モラル教育の充実
- 特別活動の充実  
(縦割り活動)
- 児童主体で話し合う時間の確保
- 職員研修の充実

**いじめに関する指導方針**

**〔いじめの防止〕**

- 教職員の取組
  - ・ 子ども一人一人が存在感をもてる学級集団 (仲間) づくり
  - ・ よさを認める生徒指導，共感的理解
  - ・ 「いじめ問題を考える週間」等の取組
  - ・ 心の元気調べ実施・分析・共通理解
  - ・ 学校評価による取組実施状況の把握・改善
- 児童の取組
  - ・ あいさつ運動や縦割り，みんなで遊ぶ日
  - ・ 児童会活動 (標語作成)
- 保護者の取組
  - ・ あいさつ運動 (家庭や地域など)

**〔いじめの早期発見〕**

- 教職員の取組
  - ・ 生徒指導連絡会 (定期，臨時)
  - ・ 教育相談の充実 (日記・連絡帳の活用)
  - ・ 学校，学級便り等の充実
  - ・ アンケートの実施・分析
- 児童の取組
  - ・ あいさつ運動や縦割り活動
  - ・ 児童会活動や話し合い活動
- 保護者の取組
  - ・ あいさつ，声かけ，相談の実施
  - ・ 教育相談への参加
  - ・ 学級 P T A の充実

**〔いじめに対する措置〕**

- 教職員の取組
  - ・ 生徒指導連絡会での確認 (情報共有)
  - ・ 教育相談の実施 (児童や保護者等)
  - ・ よさを認める生徒指導，共感的理解
- 児童の取組
  - ・ あいさつ運動や縦割り活動
  - ・ 学級活動や児童会の話し合い
- 保護者の取組
  - ・ あいさつ，声かけ，相談の実施
  - ・ P T A 活動への参加
  - ・ 教育相談への参加

**〈全職員で取り組む生徒指導体制の確立〉**

- 共通理解に基づく共通実践
  - ・ 心の教育推進委員会
  - ・ 生徒指導連絡会 (毎週木曜日)
  - ・ 心の元気調べ (5・11・2月)
  - ・ 「いじめ問題を考える週間」 (4月・9月)
- 職員研修の充実
  - ・ 事例研修
  - ・ いじめ必携の共通理解
  - ・ S C， S S W 等との連携

**〈相談体制の充実〉**

- 家庭訪問
- 教育相談の実施 (教育相談月間)
- チャンス相談や呼び出し相談
- 教育相談の研修