

令和5年度 志布志市立安楽小学校グランドデザイン

◆鹿児島県教育大綱

◆大隅教育事務所重点施策

◆志布志市教育大綱 「志」を高める教育の推進

学校教育目標

「自ら学び、考え、行動し、心豊かでたくましく生きる安楽の子どもを育てる」

〈めざす学校像〉

- 1 明るく、元気で、笑顔のある学校
- 2 子ども一人一人を大切にしている学校
- 3 保護者・地域に愛され信頼される学校

〈めざす子ども像〉

- 1 自ら学び、考え、主体的に判断し、行動できる子【考える】
- 2 他人を思いやり、助け合いながら生活できる子【協力する】
- 3 たくましい心と体で粘り強く最後までがんばる子【がんばる】

〈めざす教師像〉

- 1 教育愛に燃え、信頼される教師
- 2 子ども一人一人に確かな力をつける教師
- 3 自己研鑽に励む教師

安心・安全でみんなが楽しい安楽小にするための取組の重点

考える〔知〕

- 標準学力検査(NRT)52以上 (1人3ポイントアップ)
- 鹿児島県定着度調査、全国学力学習状況調査 県平均以上
- 単元テスト80%以上

協力する〔徳〕

- いじめ・不登校未解決 0
- 欠席0の日 30日以上

がんばる〔体〕

- 体力テスト 県平均以上と昨年の自分越え
- チャレンジかごしまへの全学年2種目申告
- 校内事故 0
- う歯治療率 80%以上

〈取組1〉学力向上

- 1 主体的・対話的で深い学びの具現化
- 2 基礎的・基本的事項の定着
- 3 活用力向上のための指導力向上
- 4 個別指導の充実〔若草タイム・楠の子タイム〕
- 5 **学業指導**の徹底(学習のし

〈取組3〉積極的な生徒指導の推進と心の教育の充実

- 1 「あんらくっ子宣言」を通じた心の教育の推進
- 2 生徒指導の充実
- 3 特別活動の充実 (キャリアパスポートの活用)
- 4 道徳教育の充実(「考え、議論する」道徳の授業実践)
- 5 **人権教育**の充実
- 6 特別支援教育の充実
- 7 心を磨く教育環境の充実(「そろえる」を形から心へ)

〈取組5〉気力・体力の向上

- 1 運動好きな子供の育成 (一校一運動「縄跳び」の取組、チャレンジかごしまへの挑戦)
- 2 教科体育・全校体育の充実(運動の特性を押さえた体力づくり、体力ナビの活用)
- 3 **忍耐力・規範意識**の向上

〈取組2〉教職員の資質向上

- 1 校内研修の充実
- 2 授業力向上の手立て(「大隅終末ベーシック」による授業構想と実践・見届け)
- 3 個人研修の充実
- 4 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編制

〈取組4〉体験活動の充実

- 1 地域を生かした**体験活動**の充実(学校地域協働活動)
- 2 清掃・美化活動の充実とボランティア活動の推進

〈取組6〉保健・安全指導の充実

- 1 健康教育の充実(**健康な生活習慣**の確立、マスク着用・手指消毒・換気、メディアコントロール)
- 2 安全教育の充実(地震・津波、交通、水害、不審者対応)

〈取組7〉家庭・地域や関係機関との連携

- 1 家庭学習の充実と定着
・家庭学習時間の確保と見届け
・「家庭学習の手引き」の活用
・家庭学習定着週間の実施(每学期一回)
- 2 家庭の教育力の向上
・学級PTA、学校だより等による啓発
・家庭教育学級の充実
- 3 学校運営協議会の充実
- 4 地域学校協働活動の積極的活用(ミシン操作、調理実習など)
- 5 安全のための協力体制の確立(交通事故、不審者対応、引き渡し訓練など)
- 6 小・中連携、幼保小連携の推進
- 7 地域行事への積極的参加