

安楽だより

志布志市立安楽小学校
第317号



発行責任者：校長 横峯 健

発行年月日：令和4年10月24日

家庭学習を充実させよう

校長 横峯 健

小学校の学習は、子供たちが将来社会人として自立するための基礎となる「学ぶ力」を育てます。「学ぶ力」とは、「もっと調べてみたい」「もし…だと、これからどうなるかな」「なぜ…なのかな」と自分の中に生じた疑問をもとにしなが、これまで学んできた知識を生かし、見通しを持って考える力のことです。この力は学校の授業はもちろんのこと、家庭学習においても同時に育てていかなければなりません。



これからの人生で困難なことがあっても決してくじけず、何事にも積極的にチャレンジしようとする人材育成が望まれています。毎日の家庭学習の習慣を身につけることで、子供の主体性や自律性を伸ばし、目標をもって人生を心豊かに生きる力につなげていき、子供自身の将来への大きな財産となるようにしていくことが求められています。

進んで学ぼうとする力は、安定した生活リズムの中で、毎日、学習を積み重ねていくことで身につけていきます。また、子供は家族に認められ、励まされることを通して、「頑張ったよかった」という充実感や「見守られている」という安心感を得ることができます。日々の努力することを通して自分に自信をもつことができるように、学校と家庭が互いに協力し合い、子供の「学ぶ力」を育てていけたらと思います。

家庭学習時間の目安 学年×10分+20分

学校へお越し下さい～地域が育む「かごしまの教育」県民週間～

本県では11月1日から7日までの一週間を「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」に設定しています。多くの県民の皆様には学校や子供たちの様子を見ていただき、学校教育に対する理解を深め、地域と共にある学校づくりを推進していくことをねらいとしています。ぜひ、子供たちの、先生たちの頑張りをご覧ください。なお、参観される場合は、体調管理及びマスクの着用・消毒等をお願いいたします。（受付場所は正面玄関）



- 自由参観 11月1日（火）・2日（水）・4日（金）・7日（月）の午前
- 民生委員との情報交換会 11月2日（水）10:00～
- 学校運営協議会 11月4日（金）10:00～

11月の行事予定

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火
	避難訓練	研究授業			学校保健委員会		● 勤労感謝の日		小中合同研修会			4年社会科見学	3年社会科見学					土曜授業の日	5年社会科見学				市音楽発表会	音楽集会	しゅしゅっ子講演会	学校たのしいーと	● 文化の日	民生委員情報交換会	鹿児島県の教育県民週間

「主役はきみだ みんなでつかもう 優勝旗」～第76回運動会 10/2

すばらしい秋空の下第76回運動会が実施されました。今年度は参観者の制限がありませんでしたので、多くの方に見に来ていただき、賑やかな運動会になりました。子供たちも赤白どちらの組も一生懸命競技をしたり、応援をしたり盛り上がった運動会となりました。また、保護者の方には最後の後片付けまでお手伝いいただきありがとうございました。大変助かりました。来年度は、何も心配のない中での実施ができることを願いたいと思います。



10/24・25 遊具の撤去のボランティア

本校の吊り橋上の遊具が老朽化により使用禁止となっておりますが、なかなか撤去できませんでした。この度、「地域貢献」ということで錦江町にある三共建設さんが遊具を撤去してくださいました。また、砂場の砂も少ないことに気付かれ、砂場の砂も補充していただき、台風の際に出た枝や葉も撤去していただきました。本校としては、大変ありがたく子供たちの安全のために撤去できて本当に良かったと思います。



全国学力・学習状況調査について

6年生が4月に実施した全国学力・状況調査が先日、市の広報紙でも公表されました。本校の子供たちの調査結果をもとに、指導法の改善に役立てています。本校の結果は以下のようになっています。本校は、全国と比較し、国語が3%下回っていて、算数と理科が2・3%上回っている状況でした。内容を見ると本校の課題は、「自分の考えを書くこと」や「式や言葉を使って説明すること」等が分析の結果明らかになりました。2学期以降、全職員で共通理解を図りながら自分の考えを書く活動を意欲的に取り組んでいます。

平均正答率%	国語	算数	理科	3教科平均
本校	62	65	66	64.3
鹿児島県	66	63	67	65.3
全国	65.6	63.2	63.3	64.0

また、学習状況調査では、本校の児童の特徴として決めたことを最後までやり遂げる項目が低かったため、何事にも最後まで取り組めるよう指導していきます。

